

Пособие по программе
Успех

Крылова О. Н.

Я

Дошкольное
образование **3-4**
года

учусь
считать

 ФГОС ДО

$$1 + 1 = 2$$

$$1 + 2 =$$



ЭКЗАМЕН



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
К85

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Крылова О. Н.

К85 Я учусь считать: 3–4 года. ФГОС ДО / О. Н. Крылова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 32 с. (Серия «Дошкольное образование»)

ISBN 978-5-377-09498-2

Комплект рабочих тетрадей «Я учусь считать» рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся математикой по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

Основное назначение тетради «Я учусь считать» заключается в развитии представлений у детей 3–4 лет элементарных математических понятий.

Пособие рассчитано на воспитателей детских садов, методистов, а также родителей для занятий с детьми 3–4 лет.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Для детей дошкольного возраста

Крылова Ольга Николаевна

Я УЧУСЬ СЧИТАТЬ

3–4 года

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. Н. Яковлева, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Художник *Д. В. Кравцова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 14.07.2015. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 3,02. Усл. печ. л. 4. Тираж 5000 экз. Заказ №1209/15.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-09498-2

© Крылова О. Н., 2016
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основное назначение тетради «Я учусь считать» заключается в развитии представлений у детей 3–4 лет элементарных математических понятий: «круг», «квадрат», «один», «много», «столько же», «больше», «меньше».

Система увлекательных заданий с цифрами, упражнений с геометрическими фигурами способствует развитию элементарных математических представлений.

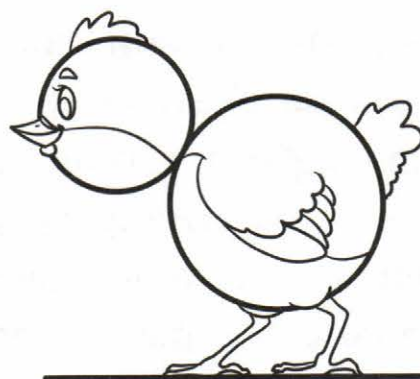
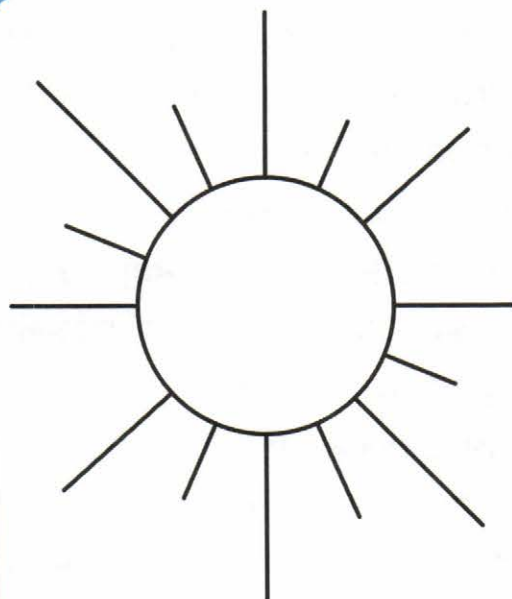
При работе с геометрическими фигурами дети учатся находить заданную фигуру среди множества других, выполнять задания, предполагающие развитие мыслительных операций, продолжать ряды из геометрических фигур.

В ходе занятий дети получают первоначальные сведения о счёте и количестве предметов в группе.

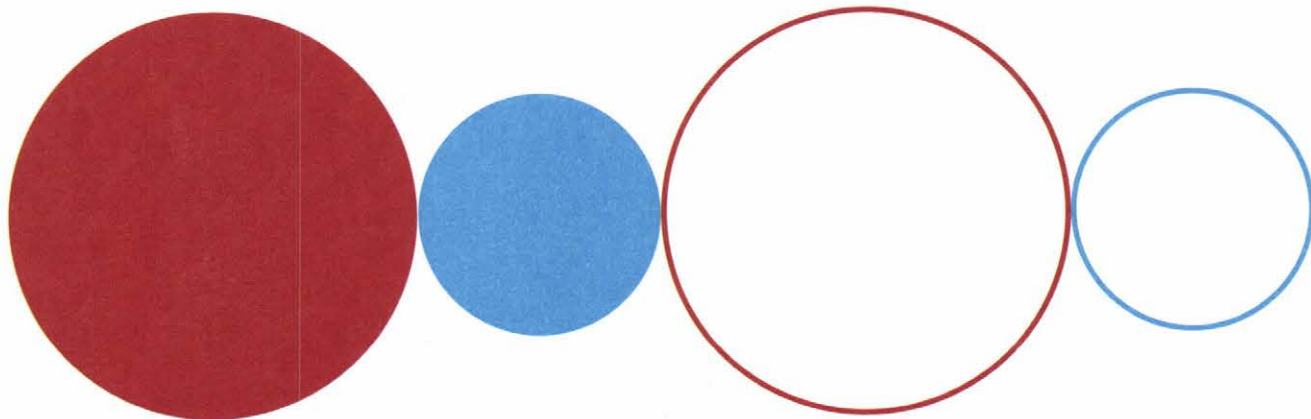
В игровой форме представлены задания, способствующие развитию у детей логического мышления, воображения. Дети овладевают навыками речевого общения, развивается мелкая моторика и зрительно-двигательная координация.

ЗАНЯТИЕ 1

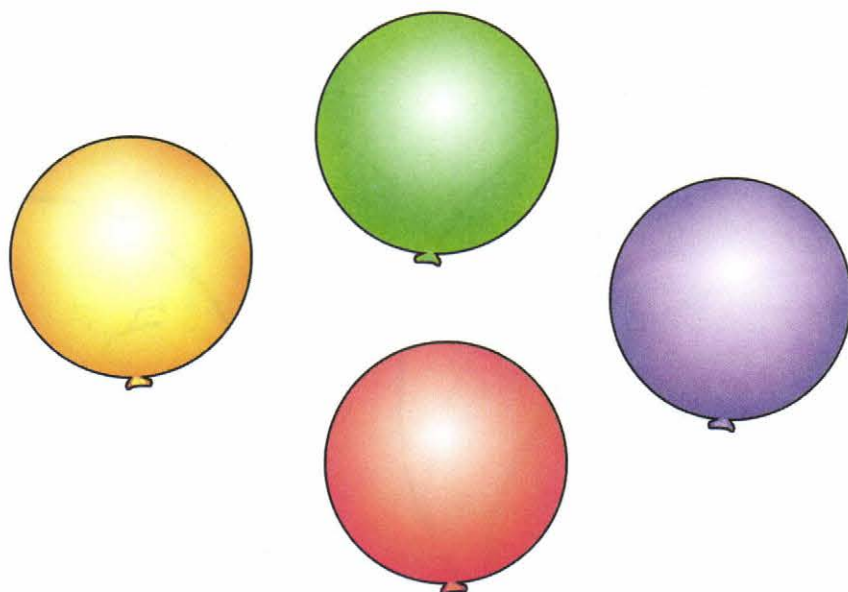
1. Это круг. Раскрась предметы, с которыми он дружит. Нарисуй свой рисунок.



2. Раскрась узор по образцу. Какого цвета маленький круг.

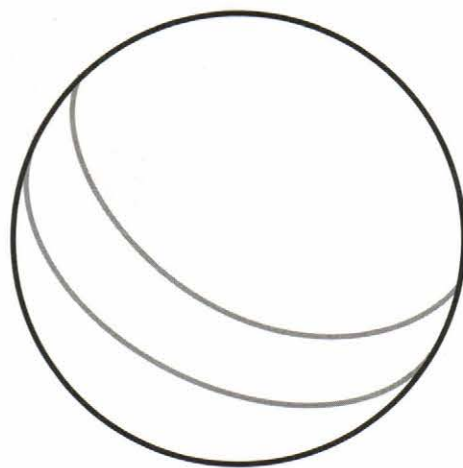
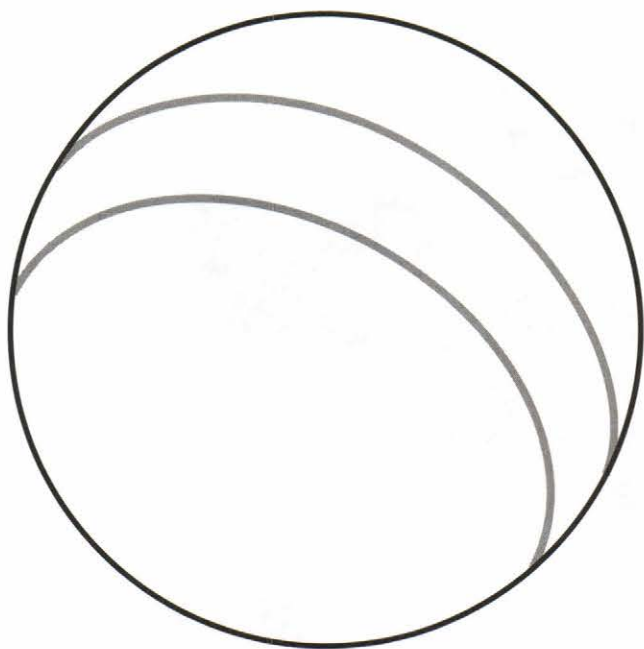


3. У Иры один воздушный шарик, а у Вовы много.
Соедини шарики и детей.

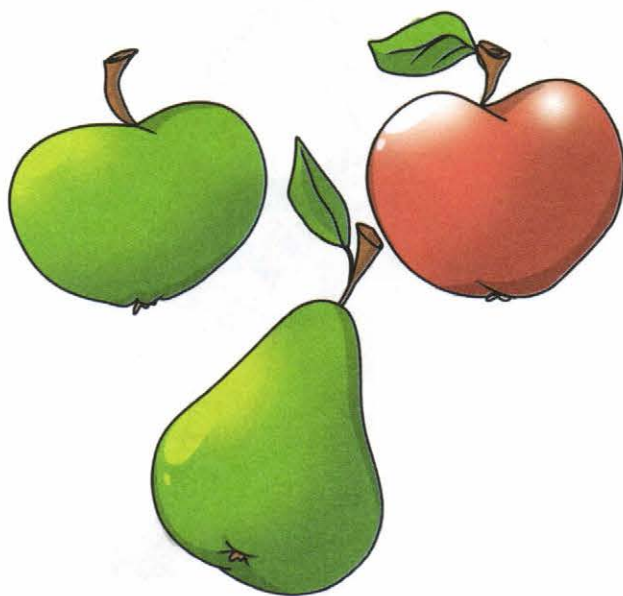
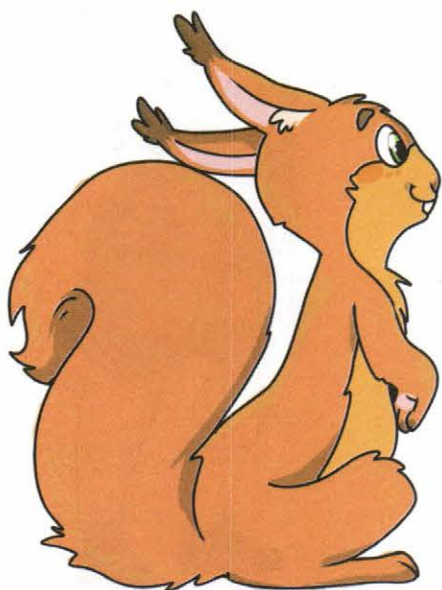


ЗАНЯТИЕ 2

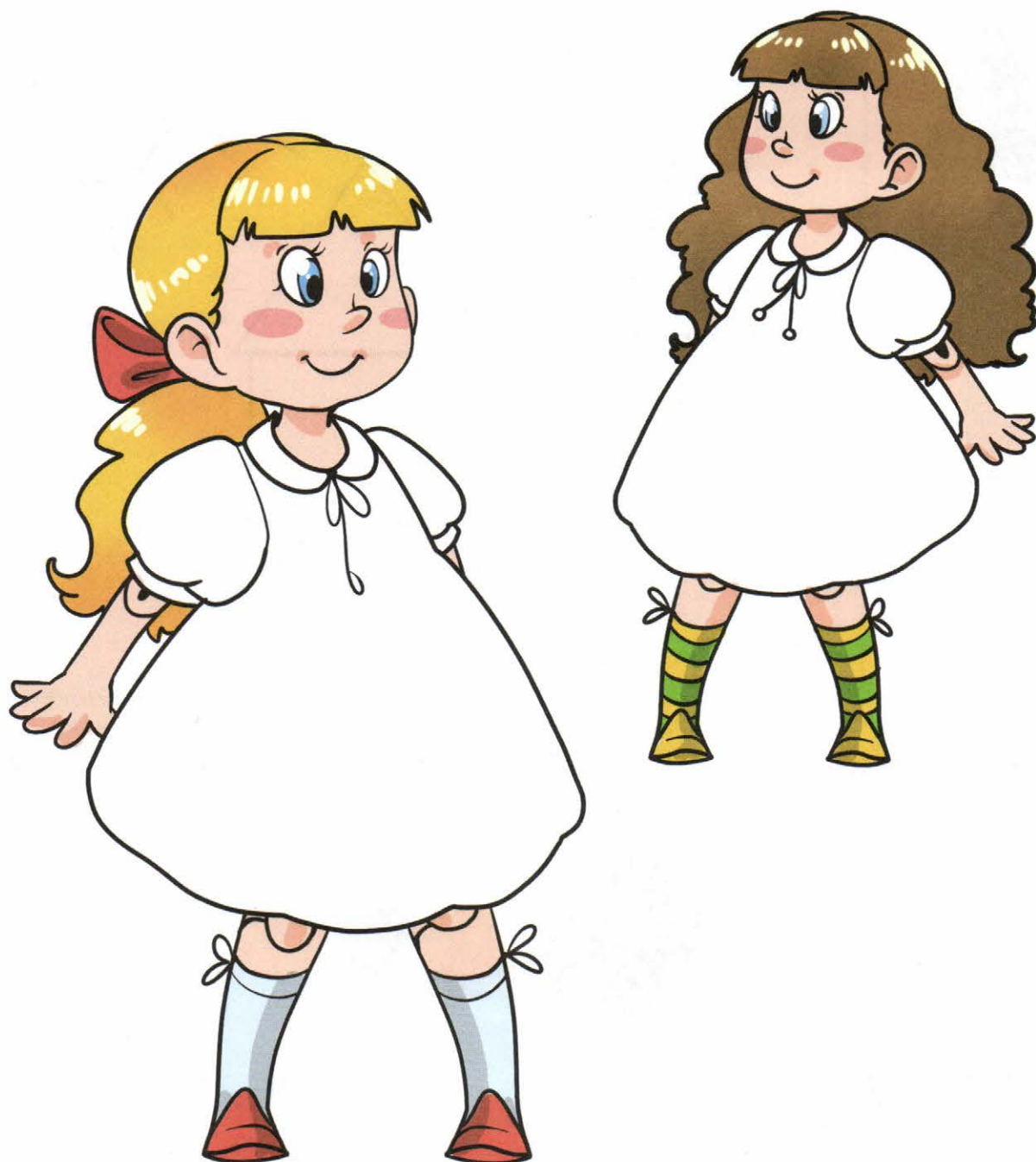
1. Раскрась полоску на мячах жёлтым цветом. Большой мяч раскрась синим, а маленький мяч — красным.



2. Помоги Белочке найти «лишний» предмет. Обведи его красным цветом.

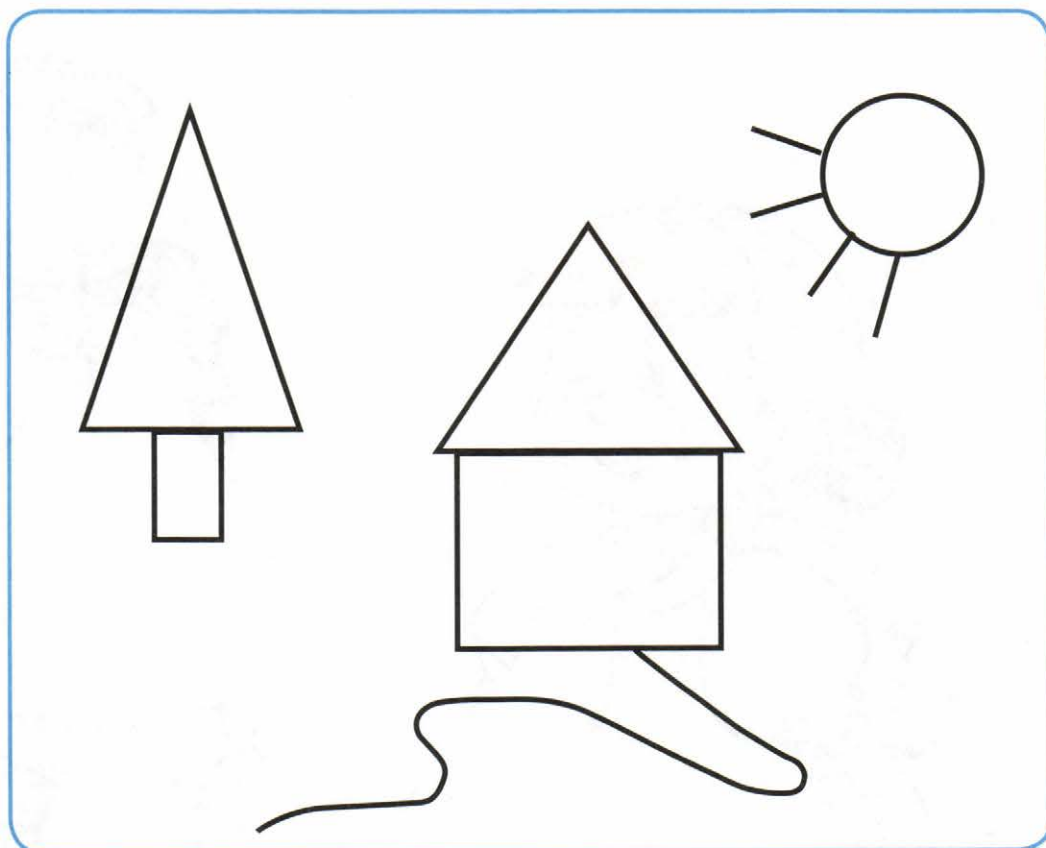


3. Раскрась платья куклам так, чтобы у большой куклы было много кружочков на платье, а у маленькой один.

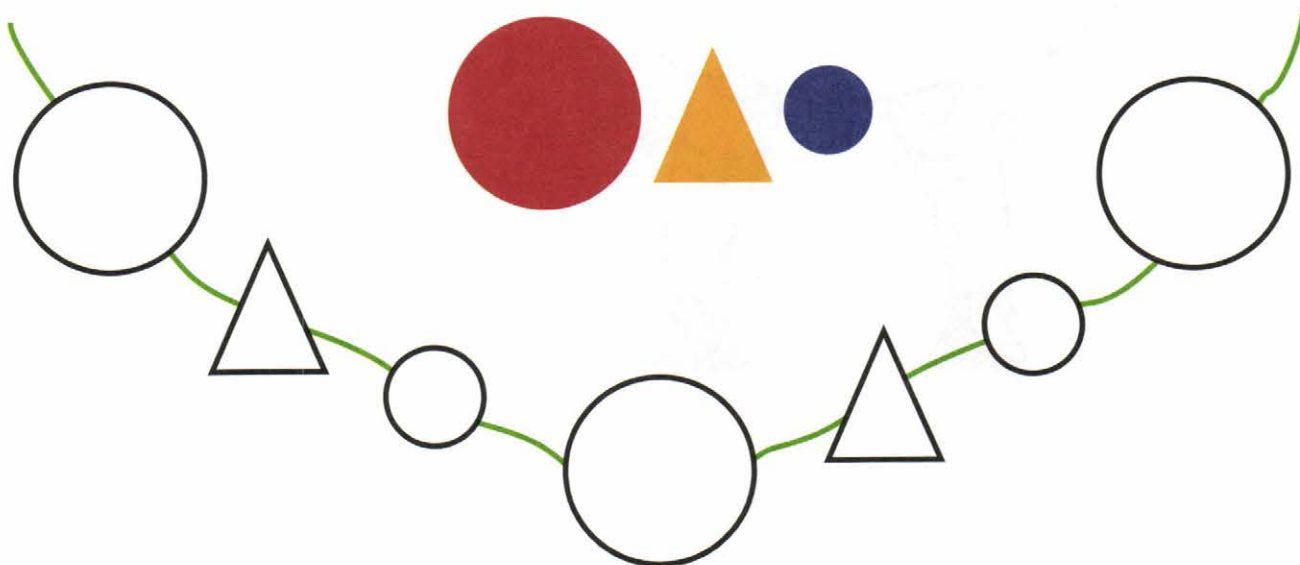


ЗАНЯТИЕ 3

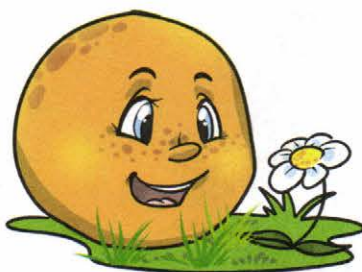
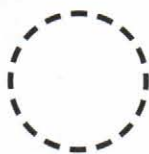
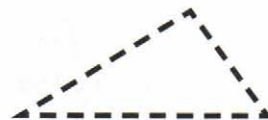
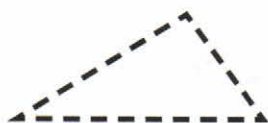
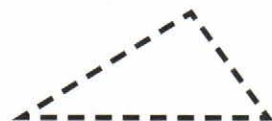
1. Это треугольник. Раскрась предметы, с которыми дружит треугольник, зелёным цветом. Дорисуй рисунок.



2. Раскрась бусы по образцу. Какого цвета большие круги?

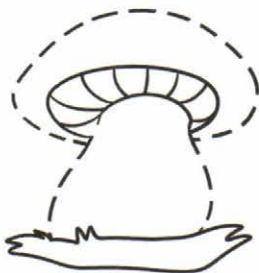


3. Помоги Колобку добраться до домика. Он может идти только по круглым камешкам.



ЗАНЯТИЕ 4

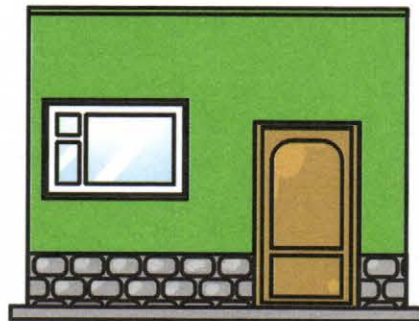
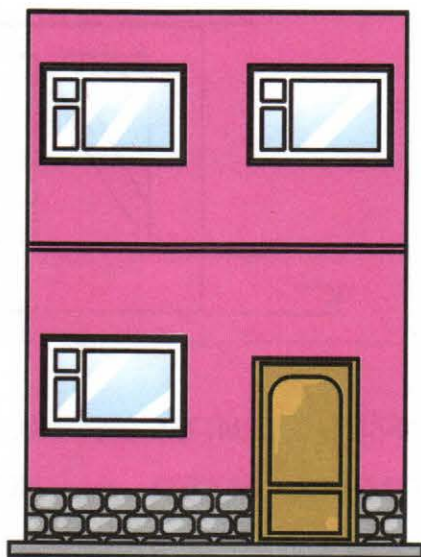
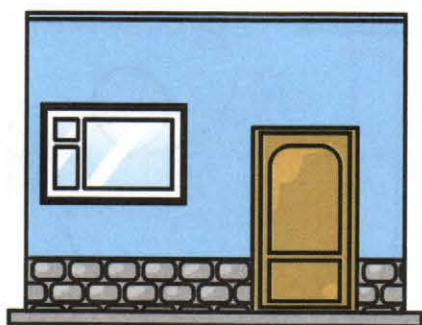
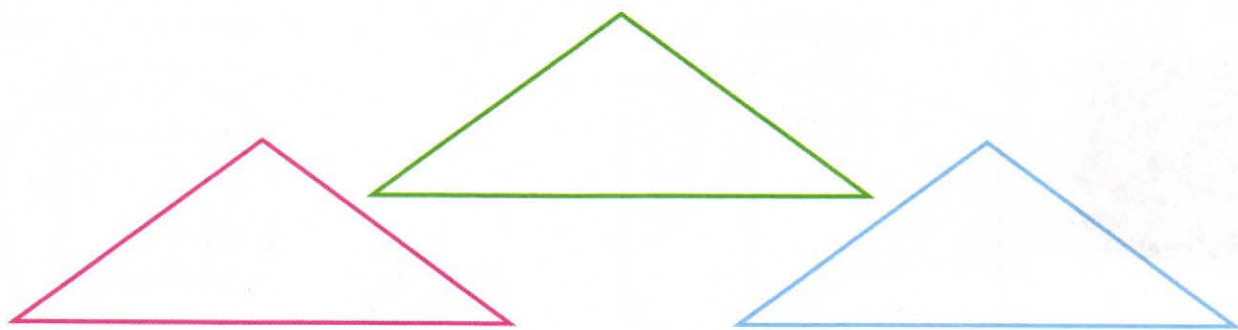
1. Помоги белочкам собрать грибочки. Сделай так, чтобы каждой белочке хватило грибочков.



2. Мишка угостил каждого зайчика морковкой. Сколько морковок осталось?

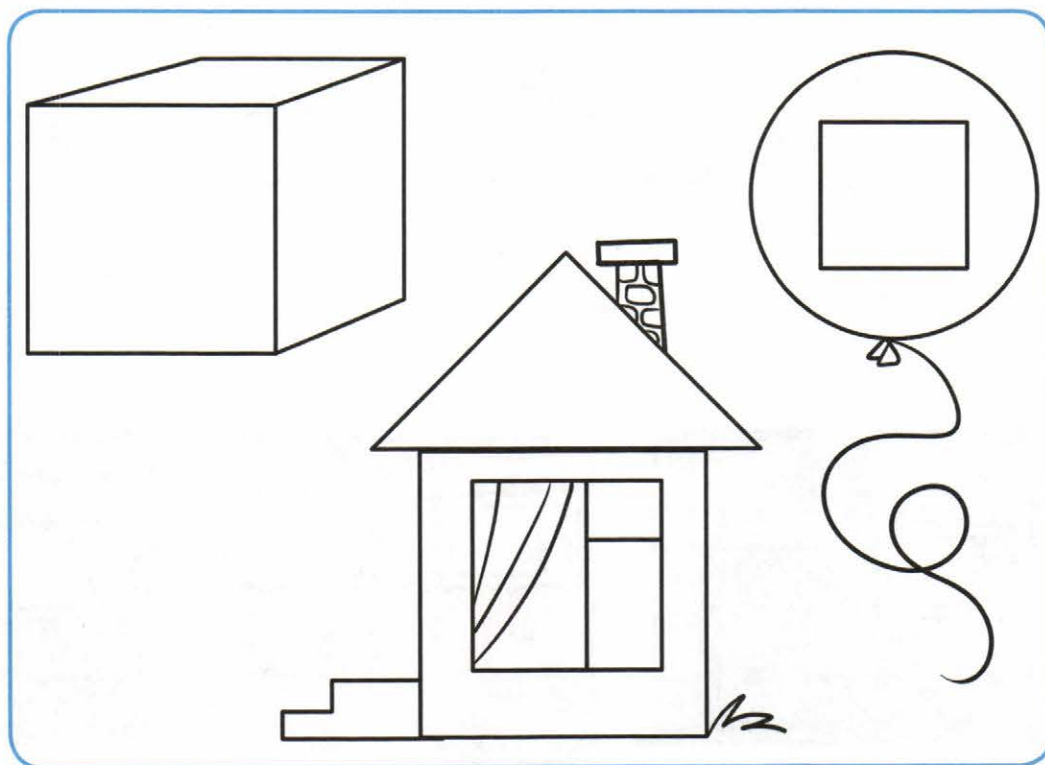


3. Помоги мышонку достроить дома. Соедини дома и крыши по цвету. Нарисуй дорожку для мышонка к самому высокому дому.

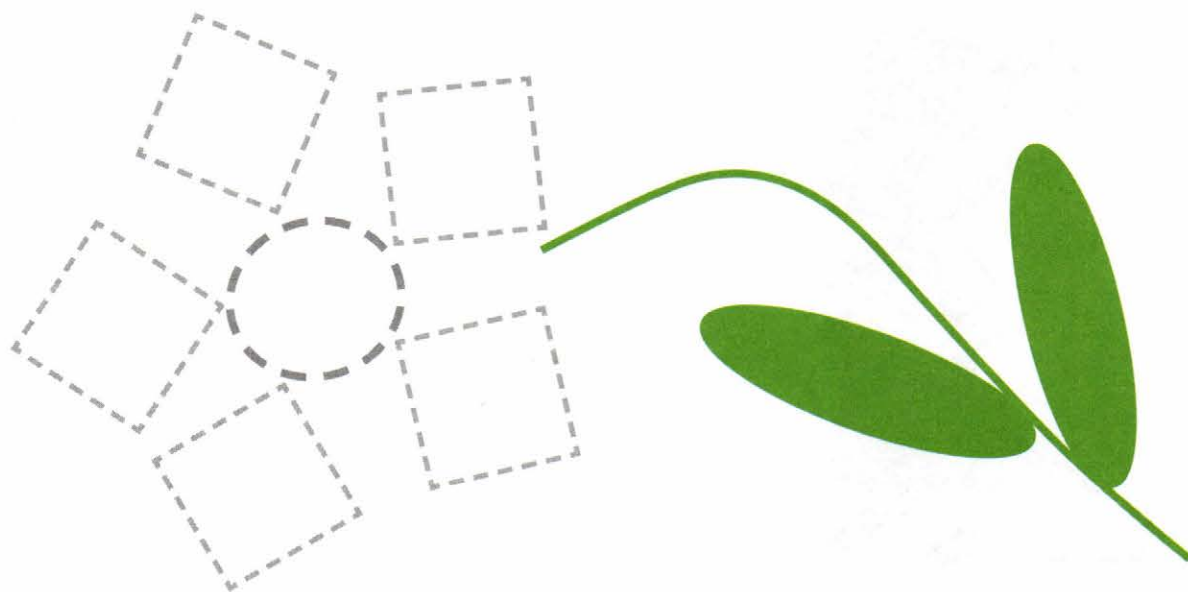


ЗАНЯТИЕ 5

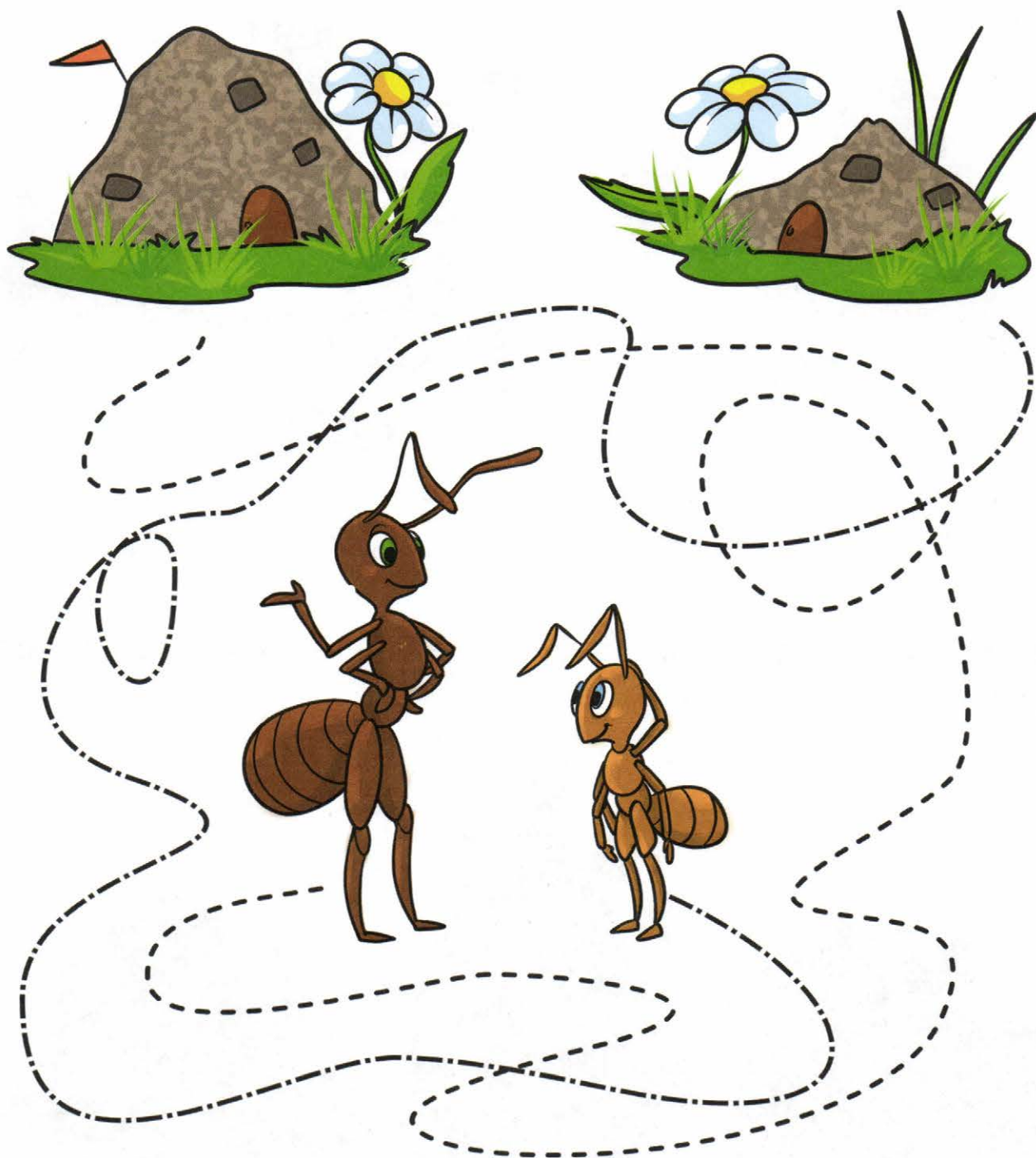
1. Это квадрат. Раскрась предметы, с которыми дружит квадрат, красным цветом.



2. Обведи и раскрась фигуры, которых много, синим цветом, а которых мало — жёлтым. Каких фигур больше?



3. Помоги каждому муравью вернуться к себе в домик. Кто нарисован в центре рисунка?

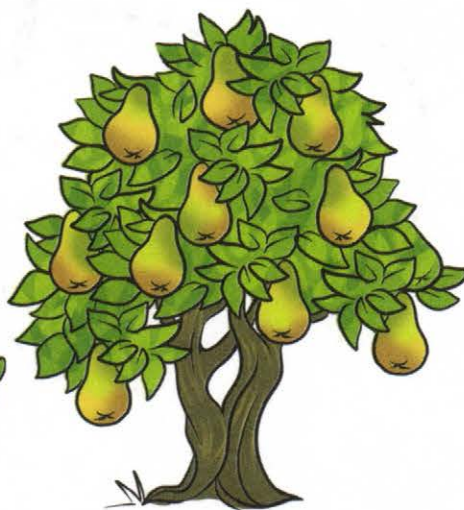
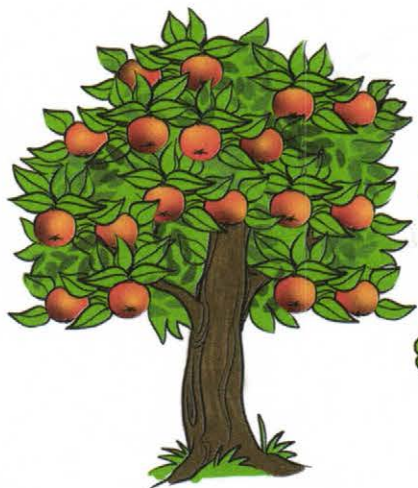


ЗАНЯТИЕ 6

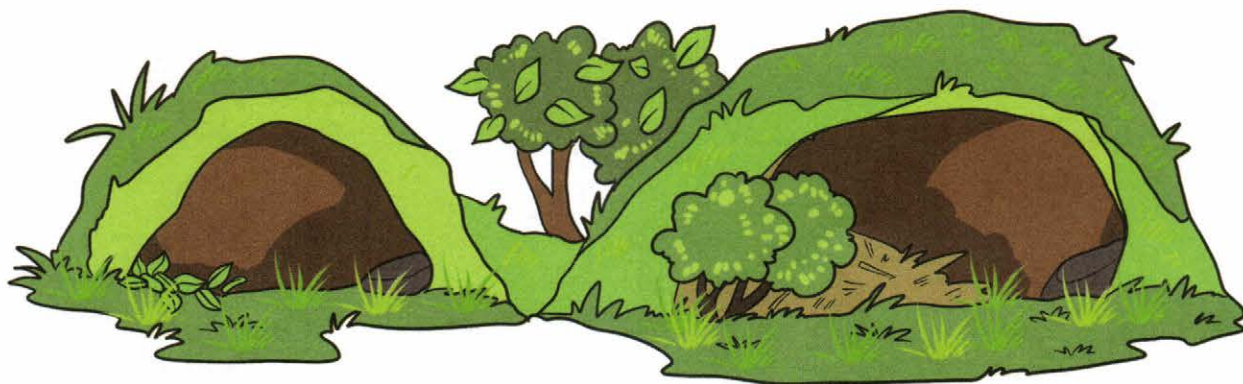
1. На каком рисунке много птиц? Закрась столько кругов, сколько птиц сидят на ветке.



2. Какое дерево выше всех? Что ты можешь о нём рассказать?

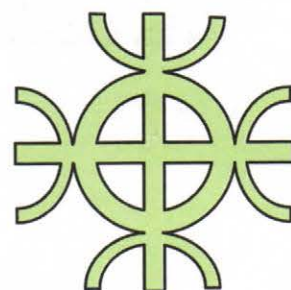
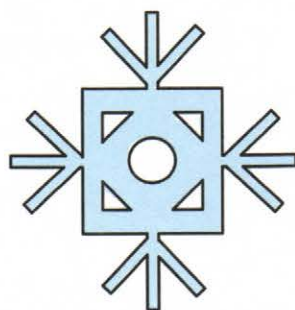
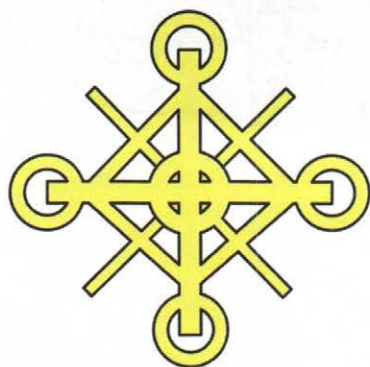
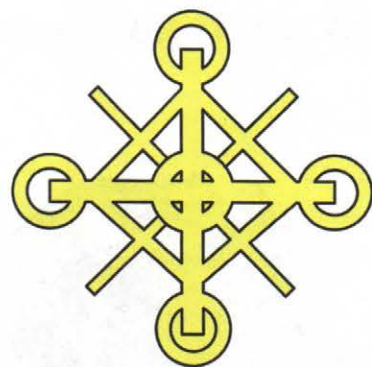
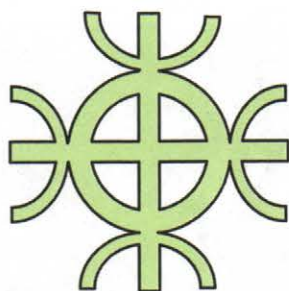
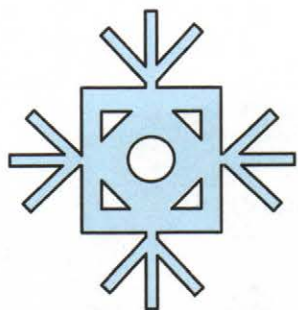


3. Помоги каждому медведю найти свою берлогу. Нарисуй дорожки. Справа находится берлога большого или маленького медведя?

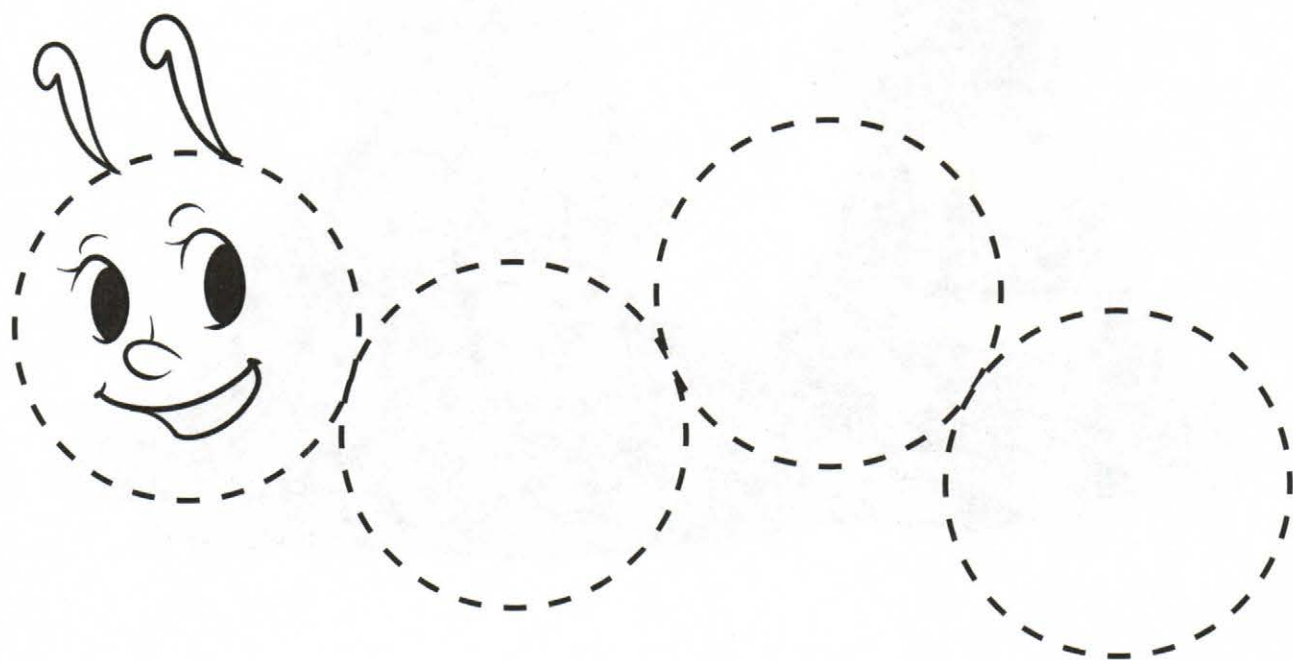


ЗАНЯТИЕ 7

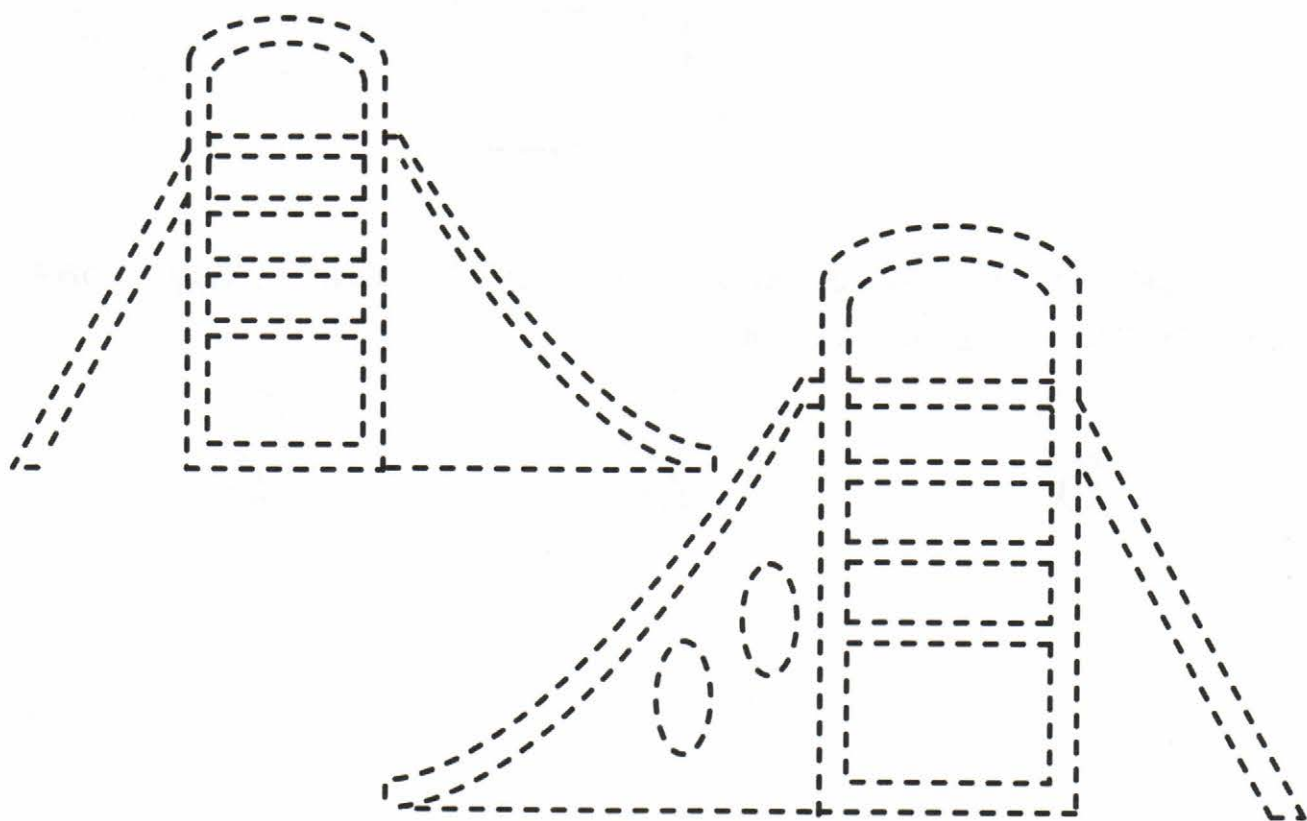
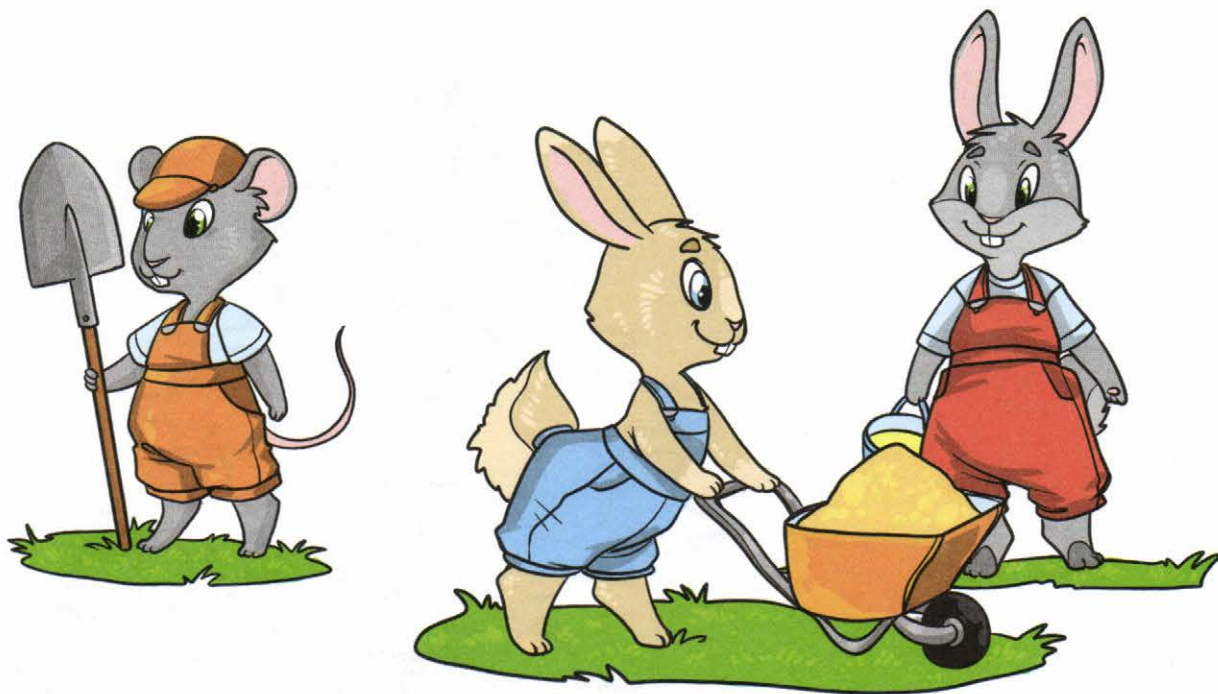
1. Соедини одинаковые узоры.



2. Раскрась гусеницу так: первый круг зелёным, второй — жёлтым, третий — красным, четвёртый — синим.



3. Звери строят горки. Зайчата строят большую горку, а мышонок маленькую. Соедини горки и зверят. Раскрась горки. Кого больше: мышат или зайчат?



ЗАНЯТИЕ 8

1. Помоги украсить ёлку. Большие шары раскрась красным цветом, а маленькие жёлтым. Слева от ёлки дорисуй подарки.



2. Дорисуй ёлочные игрушки. Пусть они будут разной формы. Раскрась их.



3. Отгадай, кто из зверей приходил на полянку к ёлке. Соедини следы и зверей.

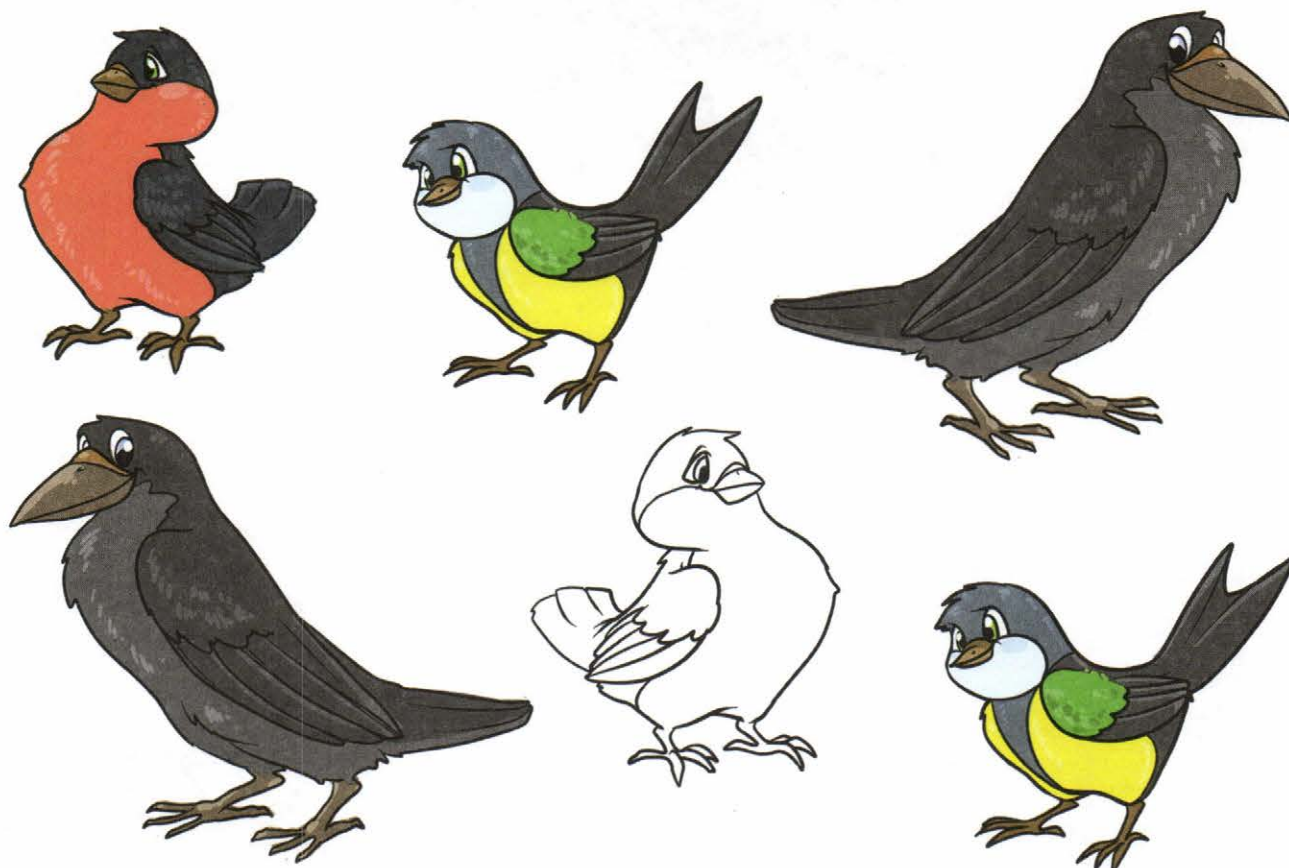


ЗАНЯТИЕ 9

1. Помоги снегирю найти ветку, где больше всего ягод. На какой ветке меньше всего ягод?



2. Соедини одинаковых птичек. Раскрась.

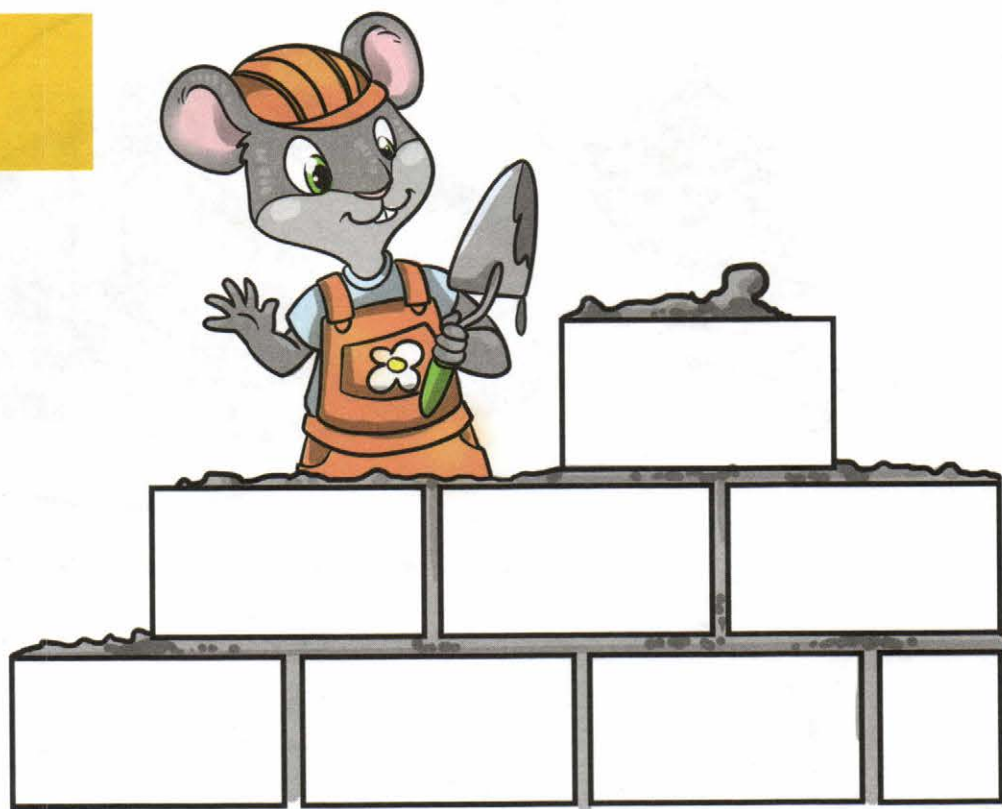


3. Помоги зайчонку добраться до берлоги медвежонка, чтобы его разбудить.



ЗАНЯТИЕ 10

1. Это прямоугольник. Раскрась предметы, с которыми он дружит, жёлтым цветом.



2. Сравни фигуры по размеру. Проведи линию от самой маленькой фигуры до самой большой.



3. Помоги девочке найти свой дом. Она живёт в высоком доме с жёлтой крышей.



ЗАНЯТИЕ 11

1. Нарисуй солнышко, которое состоит из круга и треугольников.

2. Помоги Игорю раскрасить пирамидку так же, как на рисунке слева.

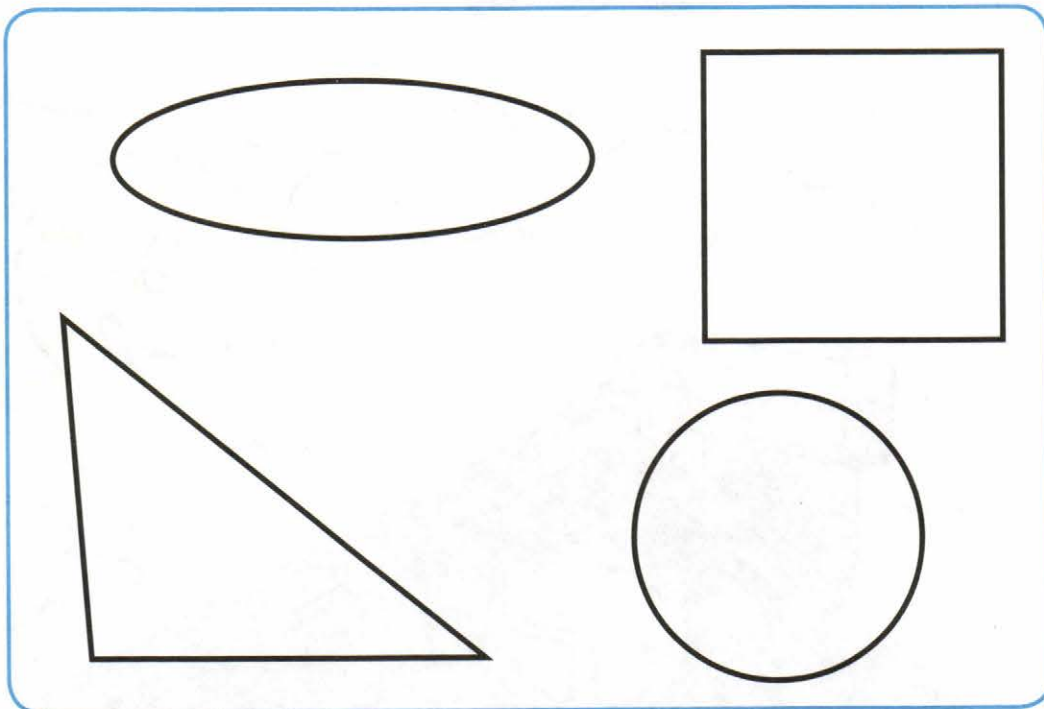


3. Солнышко стало греть, а сосульки плакать — таять. Раскрась столько капелек, сколько кружочков.

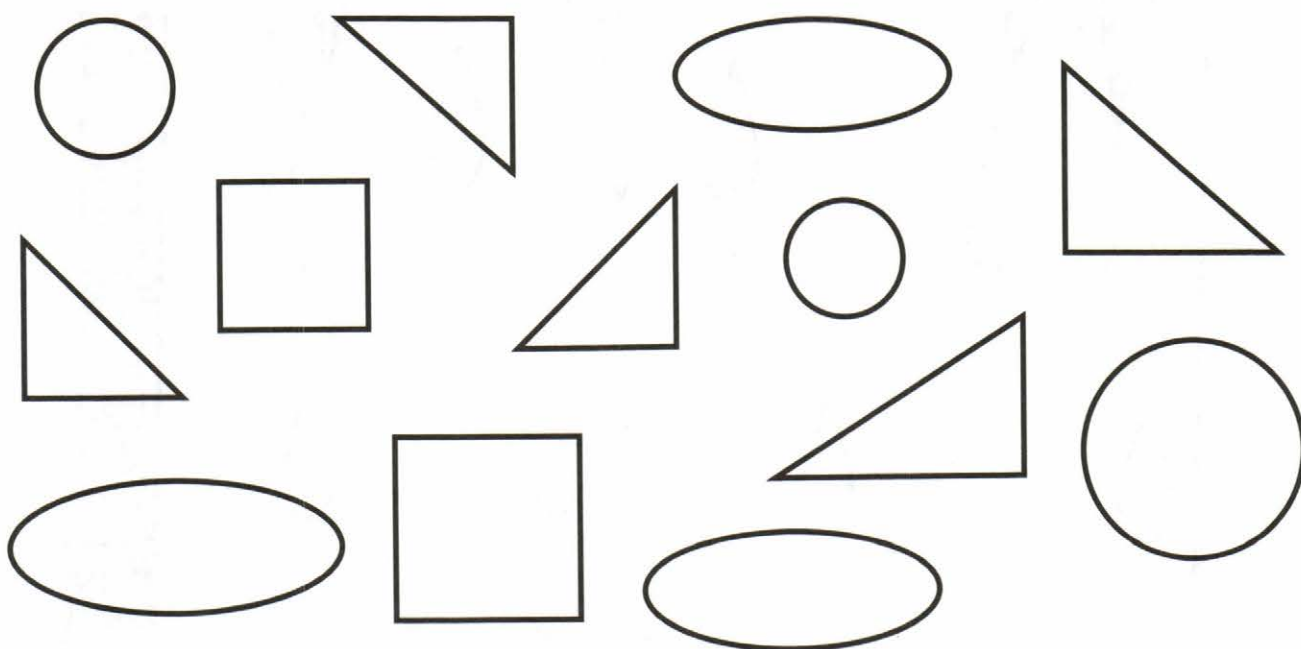


ЗАНЯТИЕ 12

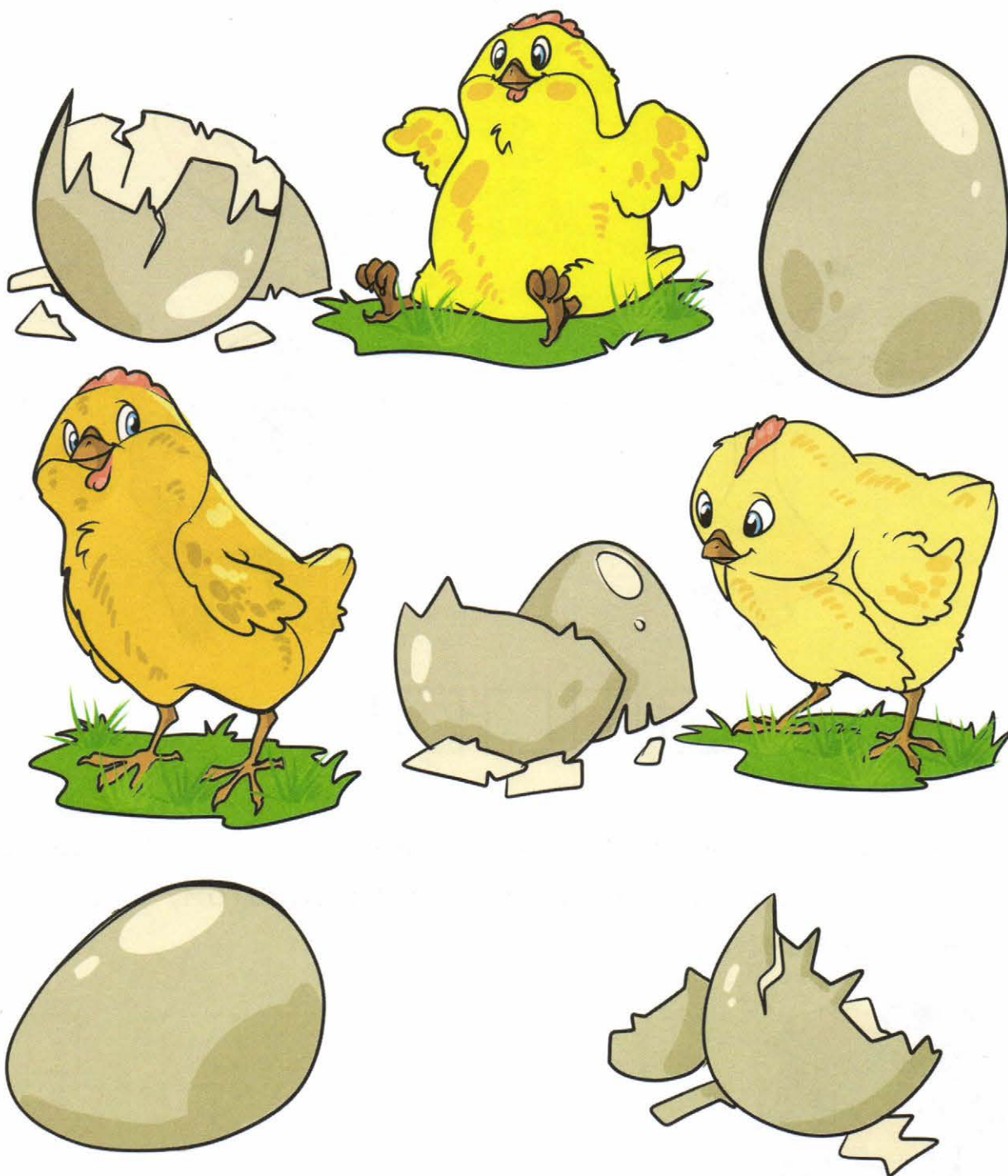
1. Это овал. Он очень дружит с другими фигурами. Найди на рисунке овал и закрась его зелёным цветом.



2. Раскрась овалы жёлтым цветом, круги — синим, треугольники — красным. Какие фигуры остались не раскрашены?



3. Соедини цыплёнка и скорлупу от яйца. Закрась столько кружочков, сколько цыплят ещё появится. Сколько цыплят и яиц?

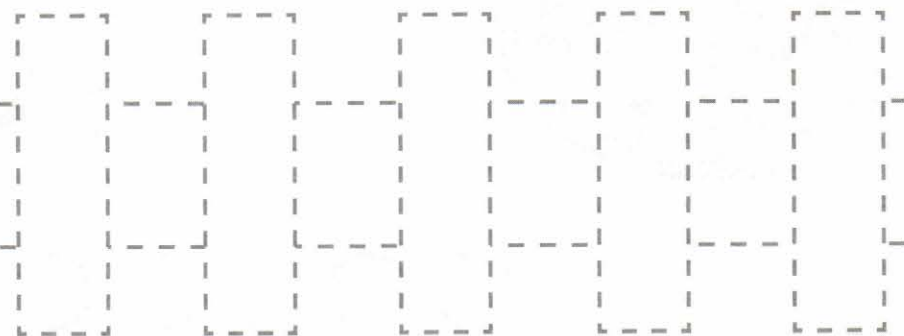
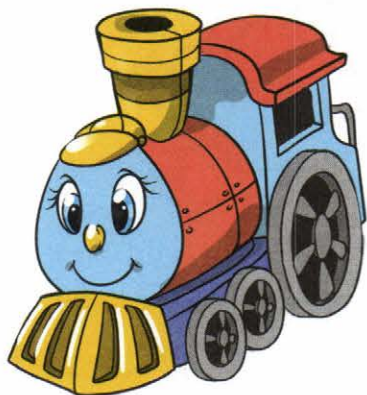


ЗАНЯТИЕ 13

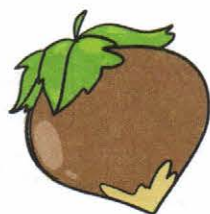
1. Помоги зайчику. Он хочет подарить маме много цветов. Дорисуй цветы. Закрась столько квадратов, сколько цветов.



2. Обведи и раскрась дорожку для паровозика. Большие прямоугольники зелёным цветом, маленькие — жёлтым.

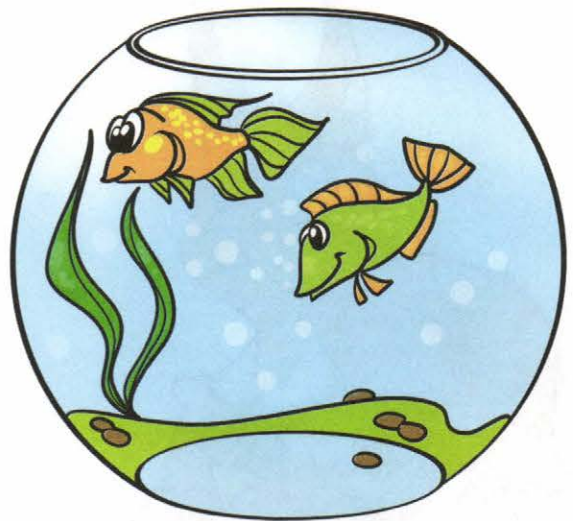
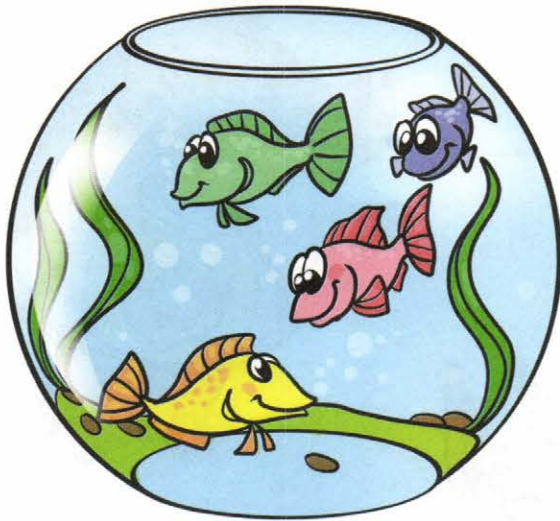


3. Помоги каждой белочке найти свой орех. Где нарисована самая большая белка (справа, слева, в центре)?

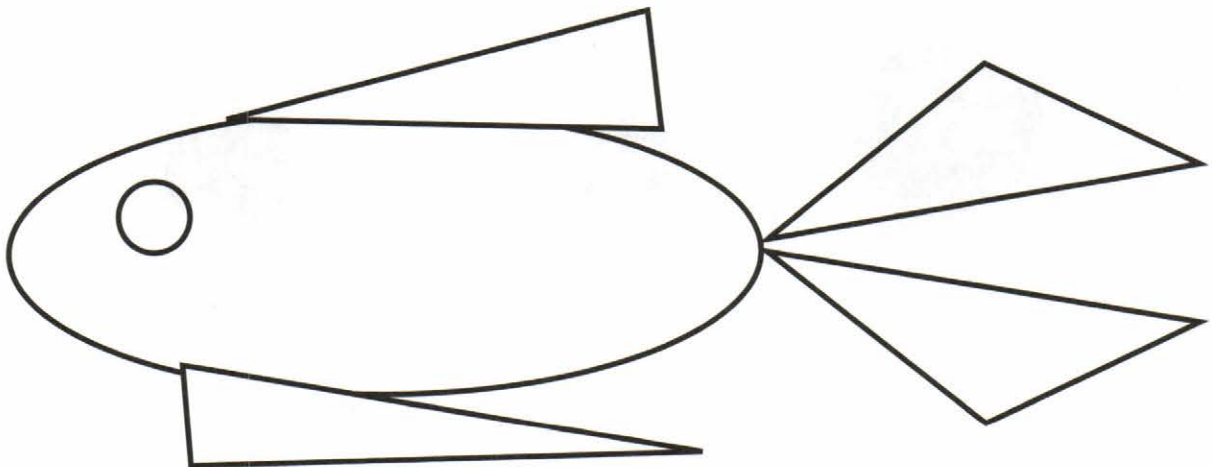
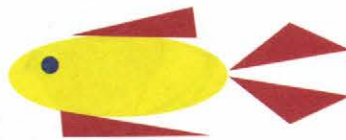


ЗАНЯТИЕ 14

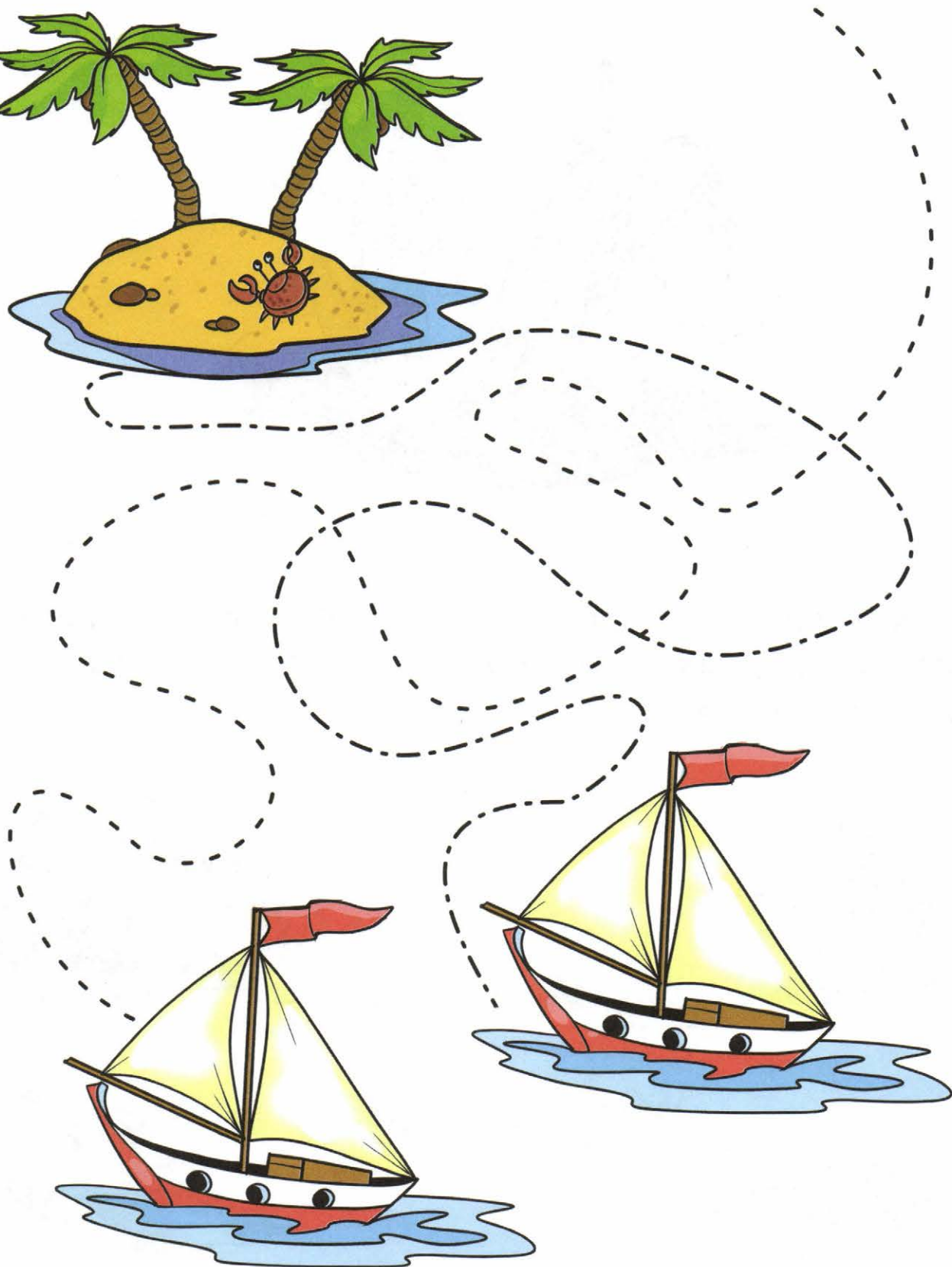
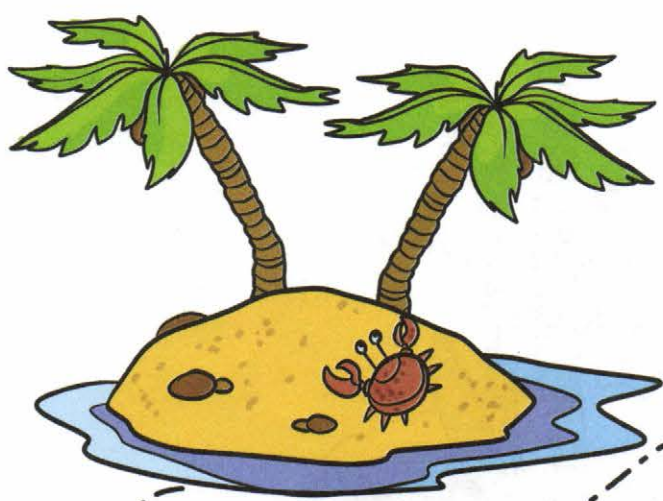
1. Обведи красным цветом тот аквариум, где рыбок меньше. Закрась столько кругов, сколько рыбок в аквариуме.



2. Раскрась рыбку по образцу.



3. Какой кораблик доплывёт до острова? Чего больше: островов или кораблей?

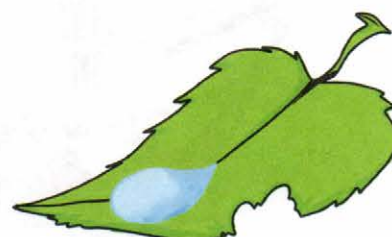
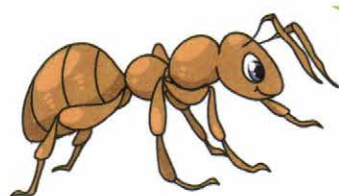


ЗАНЯТИЕ 15

1. Раскрась столько кругов, сколько выросло на полянке цветов.



2. Кто по какой дорожке шёл? Улитка шла по короткой дорожке, муравей по длинной. Раскрась длинную дорожку.

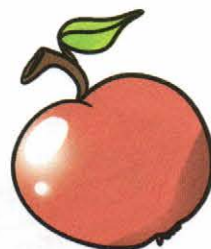
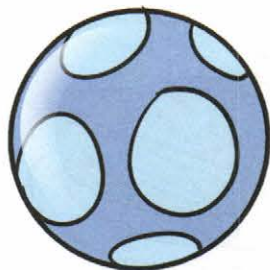
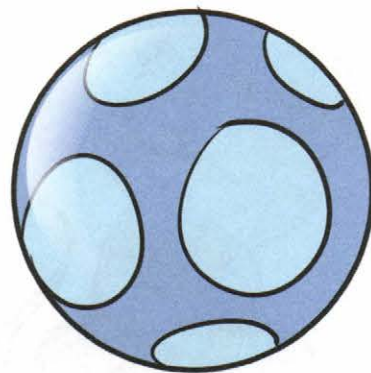
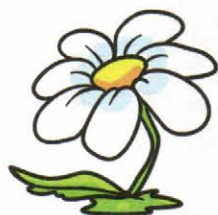
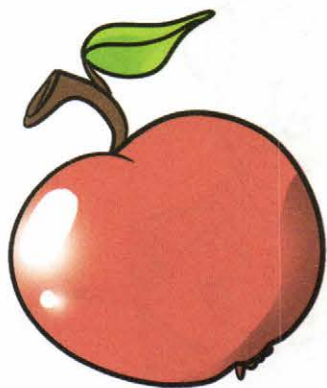


3. Мышка пригласила на день рождения друзей. Определи, всем ли хватит угощения.

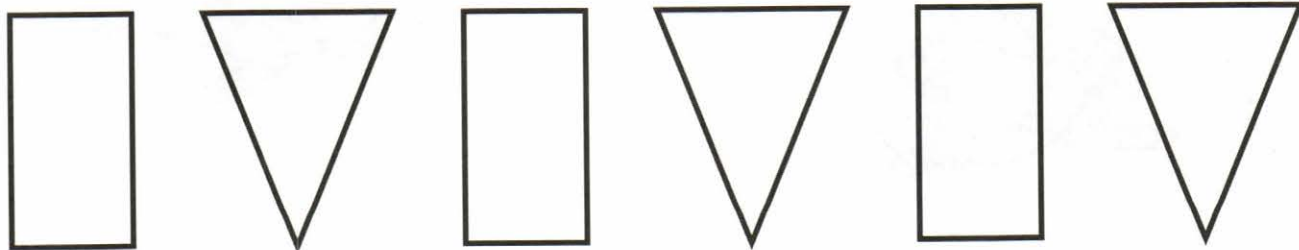


ЗАНЯТИЕ 16

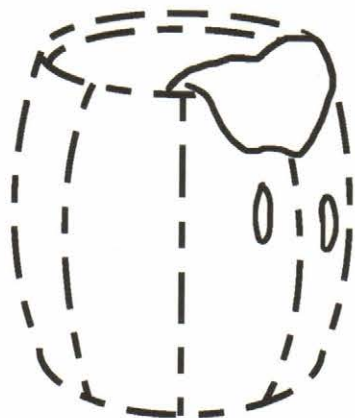
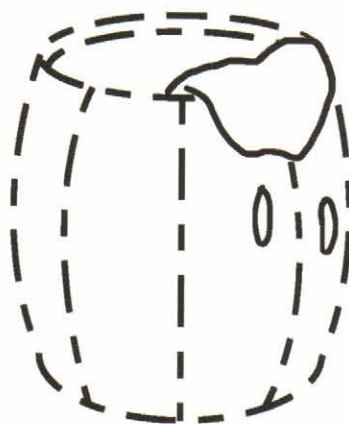
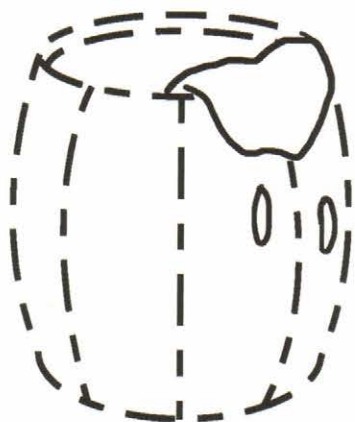
1. Найди каждому предмету пару. Проведи линию от большого предмета к маленькому.



2. Раскрась флажки по образцу. Каких флажков больше?



3. Обведи и раскрась столько бочонков с мёдом, сколько медвежат. Покажи медвежонка, который сидит слева.





Комплект рабочих тетрадей «Я учусь считать» рассчитан на детей от 3 до 6 лет, занимающихся по программе «Успех», а также по другим дошкольным программам.

В комплект входят тетради:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ✓ Я учусь писать. 3 – 4 года | ✓ Я учусь читать. 3 – 4 года |
| ✓ Я учусь писать. 4 – 5 лет | ✓ Я учусь читать. 4 – 5 лет |
| ✓ Я учусь писать. 5 – 6 лет | ✓ Я учусь читать. 5 – 6 лет |
| ✓ Я учусь писать. 6 лет. | ✓ Я учусь читать. 6 лет. |
| ✓ Я учусь считать. 3 – 4 года | ✓ Я узнаю окружающий мир. 3 – 4 года |
| ✓ Я учусь считать. 4 – 5 лет | ✓ Я узнаю окружающий мир. 4 – 5 лет |
| ✓ Я учусь считать. 5 – 6 лет | ✓ Я узнаю окружающий мир. 5 – 6 лет |
| ✓ Я учусь считать. 6 лет. | ✓ Я узнаю окружающий мир. 6 лет. |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 3 – 4 года | |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 4 – 5 лет | |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 5 – 6 лет | |
| ✓ Я учусь говорить правильно. 6 лет. | |

➔ В данном комплекте представлены увлекательные задания с цифрами, упражнения с геометрическими фигурами, способствующие развитию элементарных математических представлений.

➔ При работе с геометрическими фигурами дети учатся находить заданную фигуру среди множества фигур, выполнять задания, предполагающие развитие мыслительных операций, продолжать ряды из геометрических фигур.

➔ В ходе занятий дети получают первоначальные сведения о счёте и количестве предметов в группе.

➔ В игровой форме представлены задания, способствующие развитию у детей логического мышления, воображения. Дети овладевают навыками речевого общения, развивается мелкая моторика и зрительно-двигательная координация.

➔ Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.



ISBN 978-5-377-09498-2



9 785377 094982