

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

Энциклопедия ИНТЕЛЛЕКТА

Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет



40

увлекательных
ЗАНЯТИЙ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Уважаемые педагоги и родители!

Общеизвестно, что интеллект — это способность человеческого мозга к осуществлению процесса познания. Интеллект необходимо развивать, начиная с дошкольного возраста. Именно математика формирует уровень интеллектуальных способностей ребенка, таких как пытливость и глубина ума, его гибкость и логичность. Это особенно важно, так как от этих качеств во многом будет зависеть успешность дальнейшего обучения после поступления в школу.

Данная рабочая тетрадь написана для детей 6—7 лет, занимающихся подготовкой к школе по математике, и предназначена для развития интеллектуальных способностей малыша через формирование простейших математических представлений.

В пособии подобраны разнообразные веселые и занимательные задачи, которые превратят процесс обучения в увлекательную игру.

Малыши встретятся с любимыми сказочными героями, будут решать интересные задачи и примеры, ориентироваться в сложных лабиринтах, расшифровывать слова, разгадывать головоломки и загадки, срисовывать предметы по точкам и клеточкам, рисовать вторую половину предмета в зеркальном отображении.

Будут решать логические задачи и задания творческого характера, ориентироваться в пространстве

и во времени, покажут знания геометрических фигур и тел.

Научатся делить фигуры на 2, 4 равные и неравные части, составлять целые фигуры из частей.

Выделять предмет или группу предметов по признакам. Будут разбивать множество на группы. Делить группу на части по 2, 3, 4 предмета. Сравнить числа и группы предметов. Преобразовывать равенства в неравенства, и наоборот.

Научатся заполнять таблицы и копировать их. Составлять по картинкам задачи и выполнять их решение. Находить и исправлять ошибки.

Ряд упражнений отличается своей нестандартностью и повышенной сложностью, так как, по мнению известного психолога Л. С. Выготского, обучение должно опережать развитие. Такие задания потребуют от взрослого дополнительного объяснения и совместного с малышом выполнения.

Все это будет способствовать развитию у детей интеллекта, воли, внимания, памяти, воображения, фантазии, умения систематизировать, классифицировать, анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, творчески и логически мыслить.

Рабочая тетрадь написана на основе многолетнего опыта работы автора с дошкольниками и является составной частью образовательной программы «Математика для дошкольников».

Художественное оформление и макет Т. С. Шалапина

Художник В. И. Полухин

Фото на обложке К. В. Шевелев

Шевелев К. В.

Ш 37 Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет / К. В. Шевелев. — М.: Издательство «Ювента», 2011. — 80 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-430-0

В рабочую тетрадь для дошкольников 6—7 лет включены разнообразные занимательные задания, которые развивают познавательные способности ребенка, представляющие собой основу интеллекта: творческое и логическое мышление, память, внимание, воображение, фантазию и т. д.

Пособие предназначено для педагогов, воспитателей, родителей и гувернеров, занимающихся подготовкой детей к школе по математике в детских садах, учреждениях дополнительного образования и в домашних условиях.

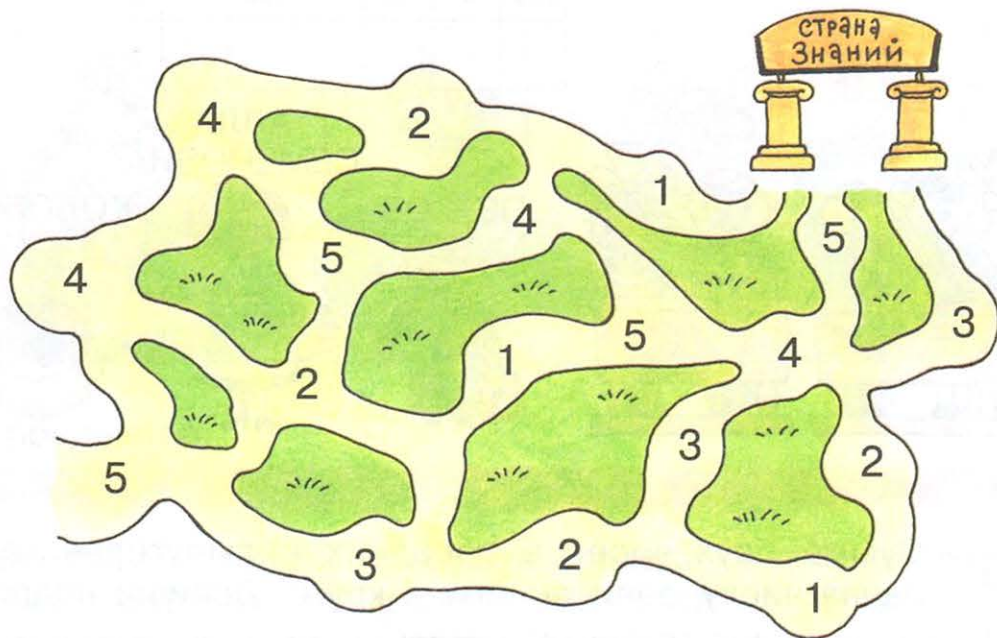
УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-430-0

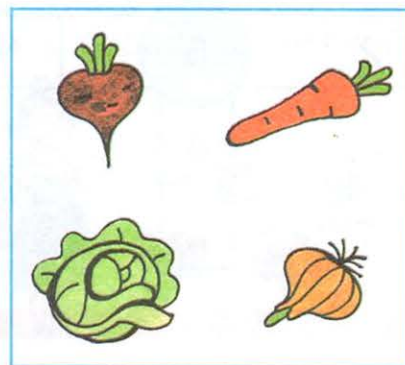
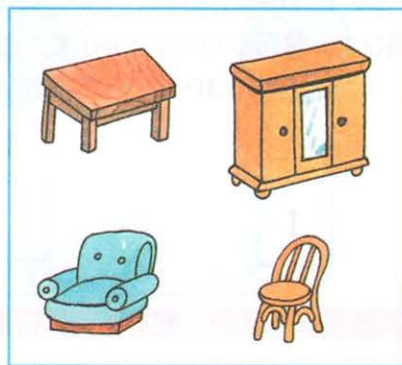
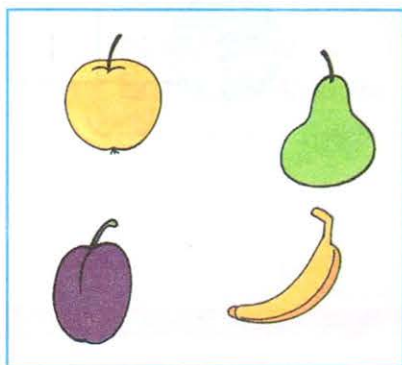
© Издательство «Ювента», 2011
© Шевелев К. В., 2011

ЗАНЯТИЕ 1

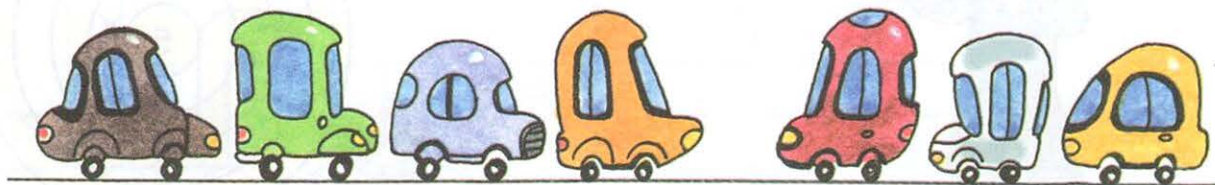
- 1 Чтобы Ювентику добраться в страну знаний, он должен проходить мимо цифр 5 и 4. Отметь его путь красным карандашом.



- 2 Назови предметы, нарисованные на картинках, одним словом.



- 3 По дороге ехали автомобили. Влево три. Вправо на один больше. Сколько всего автомобилей ехало по дороге? Запиши ответ.

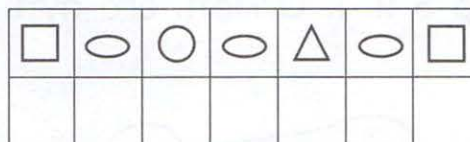


Ехало автомобилей.

4

Кто будет учителем в 1 «А»? Чтобы это узнать, расшифруй слово, записанное в виде геометрических фигур, используя шифр.

1 «А»



ШИФР

○ – Л

△ – Б

□ – К

○ – О



ПЕТРОВ

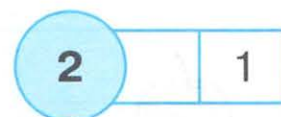
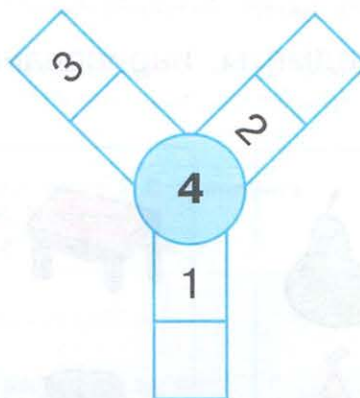
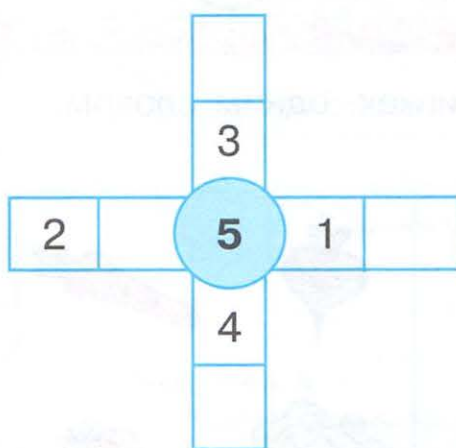
АЛЛА
СЕМЁНОВНА

КОЛОБОК



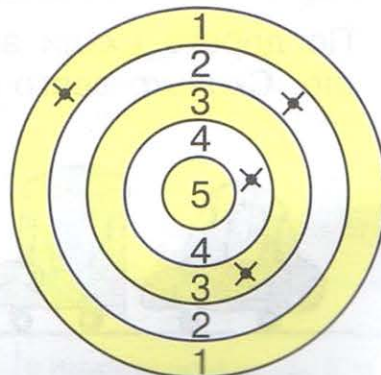
5

Сумма двух чисел в соседних прямоугольниках должна быть равна числу, записанному в круге. Допиши недостающие числа.



6

Посчитай и запиши, сколько баллов набрал снайпер?



Набрал: баллов.

ЗАНЯТИЕ 2

- 1 Бабушка связала внучке пару варежек, пару носков, кофту и шапочку. Сколько всего предметов она связала? Запиши ответ.



Всего предметов.

- 2 Кто съел сметану? В первом квадрате проведи синюю линию от середины верхней стороны к середине нижней, от центра к верхнему правому углу, от центра к нижнему правому углу. Во втором квадрате проведи линию от середины верхней стороны к верхнему правому углу, затем к нижнему правому углу, к середине нижней стороны и к середине верхней стороны. В третьем квадрате проведи линию от верхнего левого угла к верхнему правому углу и от середины верхней стороны к середине нижней. Если сможешь, прочитай слово. (Кот.)



1



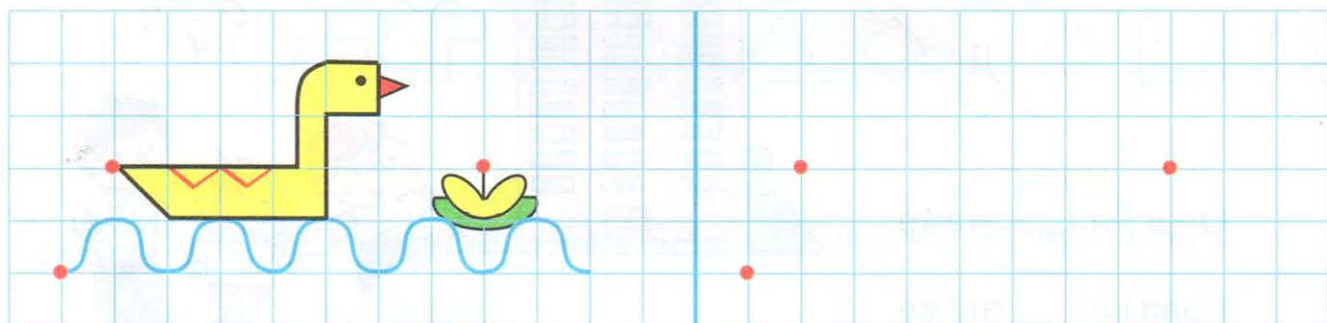
2



3

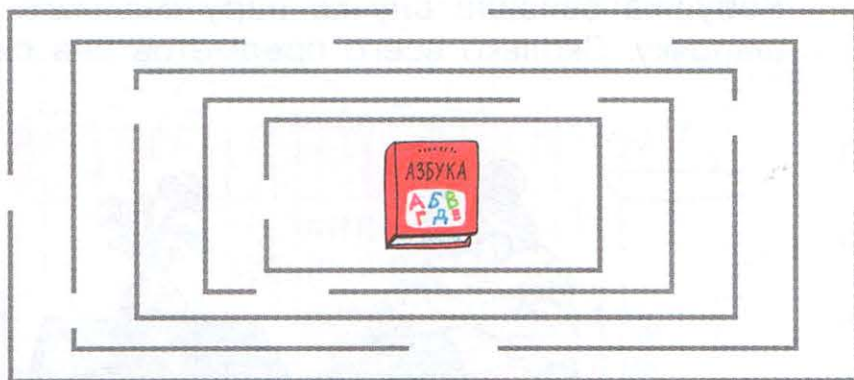


- 3 Повтори рисунок.



4

Отметь путь первоклассника к Азбуке зелёным карандашом.



5

Реши примеры — и ты узнаешь, кто кого пригласит на танец. Проведи линии от мальчиков к девочкам.



6

Игорь живёт на пятом этаже. Олег — на три этажа выше. Коля — на четыре этажа ниже Олега. На каких этажах живут Олег и Коля? Запиши ответы.

Олег на этаже.

Коля на этаже.

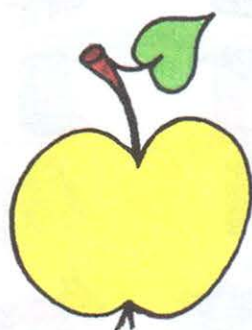


ЗАНЯТИЕ 3

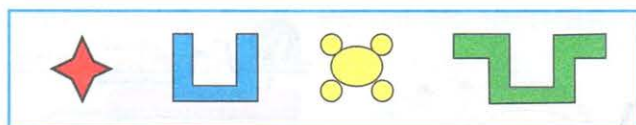
1 Кто с какой собакой гуляет?



2 Проведи 2 прямые линии так, чтобы они разделили яблоко на 5 частей.



3 Найди среди нарисованных фигур точно такие же, какие нарисованы в рамке, и раскрась их тем же цветом.

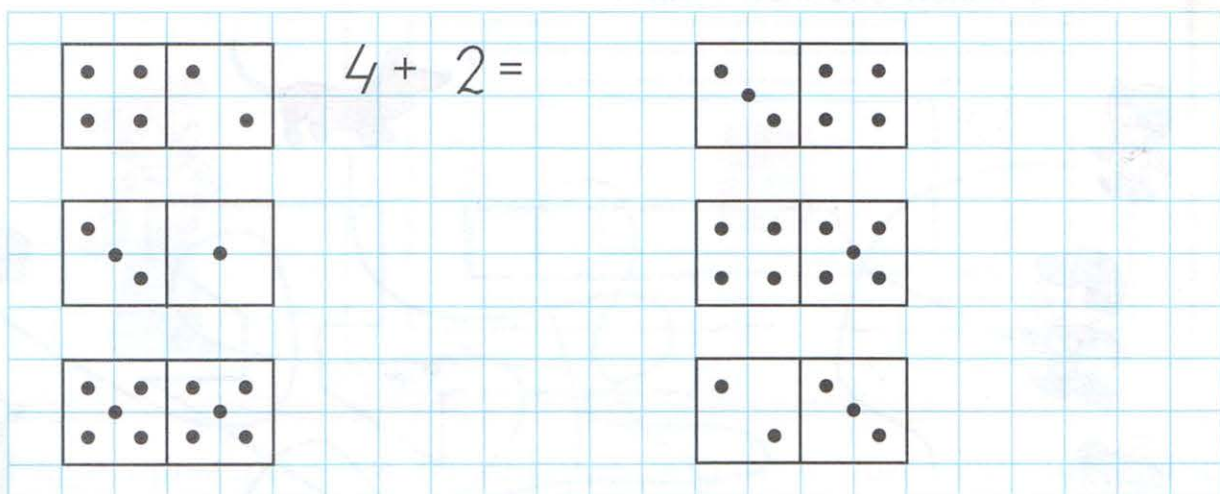


4 Три тройки лошадей. Это сколько лошадей? Запиши ответ.

Ответ: лошадей.

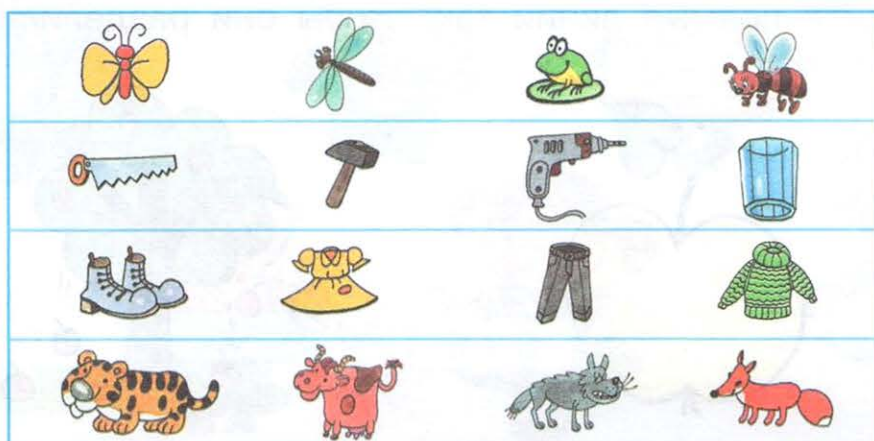
5

В соответствии с количеством точек на косточках домино составь примеры и реши их.



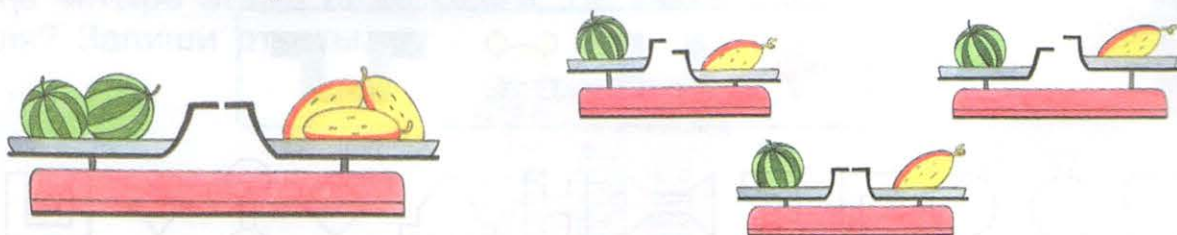
6

В каждом ряду найди предметы, которые не подходят по смыслу, и зачеркни их. Как можно назвать оставшиеся предметы?



7

Два арбуза весят столько же, сколько весят три дыни. Обведи линией неиспорченные весы.



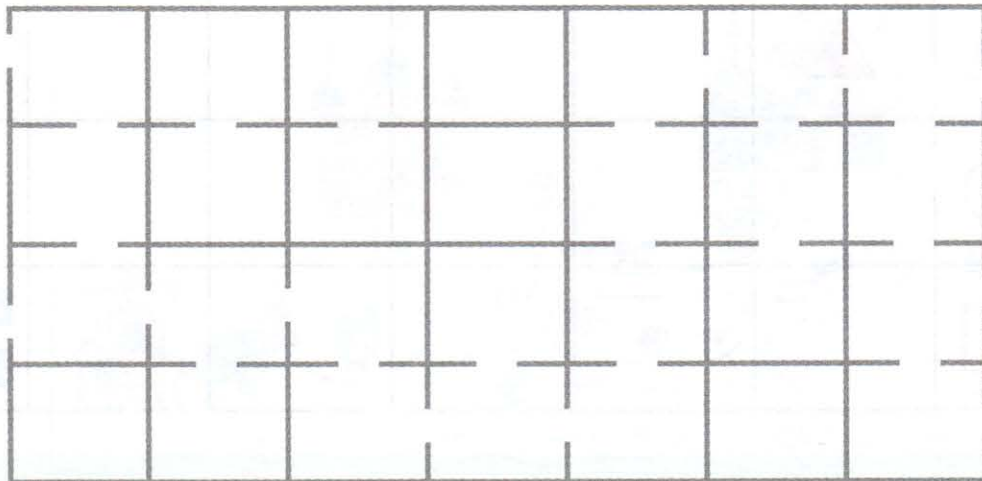
8

У четырёх сестёр по одному брату. Сколько детей в семье? Запиши ответ.

Ответ: детей.

ЗАНЯТИЕ 4

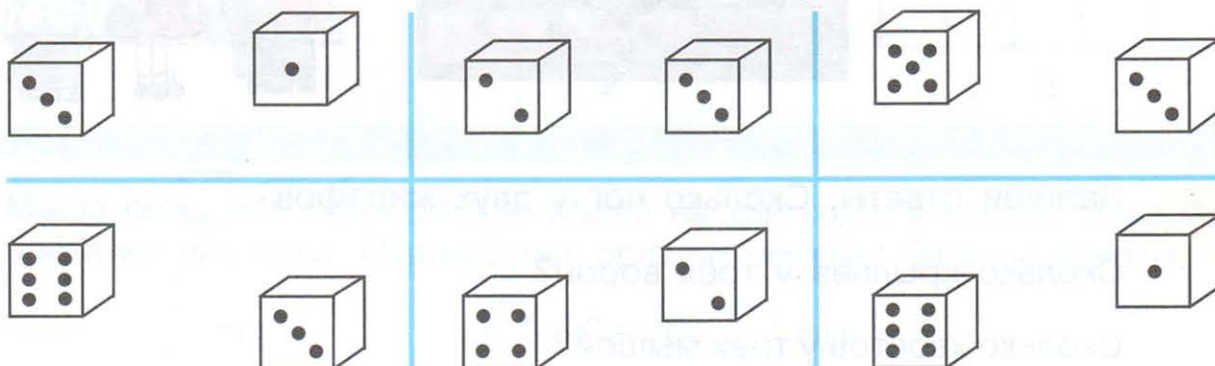
- 1 Отметь зелёным карандашом путь, по которому должна пройти сестрица Алёнушка через лабиринт к братцу Иванушке.



- 2 Дети собираются на прогулку. Всем ли хватит шапочек, варежек и сапожек?





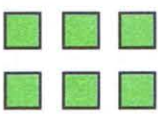


- 3 Если сумма очков на двух кубиках чётная, раскрась кубики в синий цвет, если нечётная — в жёлтый.



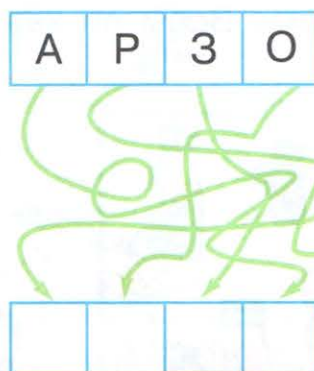
4

Заполни таблицу.

	1	2	3	4	5	6
						
						
						

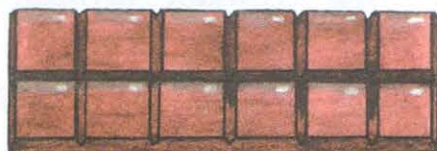
5

Какой любимый цветок у принцессы?



6

Шоколадка состоит из 12 долек. Раздели её на части так, чтобы каждому из детей досталось одинаковое количество долек. По сколько долек досталось каждому?



7

Запиши ответы. Сколько ног у двух жирафов? Сколько крыльев у трёх ворон? Сколько хвостов у трёх мышей?

ЗАНЯТИЕ 5

- 1 В какой дворец попадёт на бал Золушка, если она будет двигаться по плану? Отметь её путь оранжевым карандашом.



- 2 У мальчика десять рублей. Какие значки он может купить на все эти деньги? Обведи их красным карандашом.



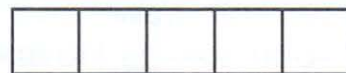
- 3 Цветные квадраты переместились на один квадрат вправо. Что получилось? Нарисуй в фигуре 2. Затем переместились на два квадрата влево. Что получилось? Нарисуй в фигуре 3.



1



2



3

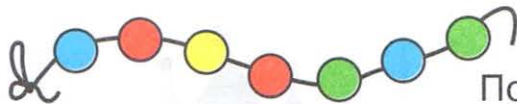
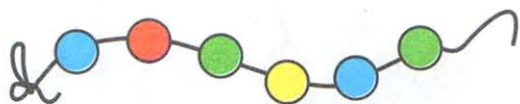
- 4 Маше семь лет. Брат старше Маши на три года, а сестра младше брата на два года. Сколько лет брату и сестре? Запиши ответы.

Брату лет.

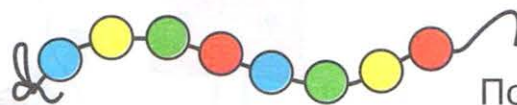
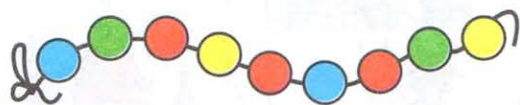
Сестре лет.

5

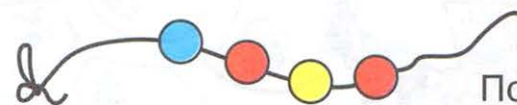
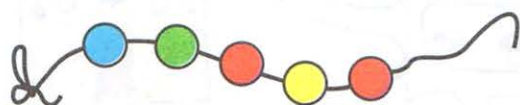
На соседних бусах должно быть одинаковое количество бусинок. Сделай так, чтобы их было поровну (зачеркни лишние или дорисуй недостающие). По сколько бусинок стало на соседних бусах? Запиши ответы.



По бусинок



По бусинок



По бусинок

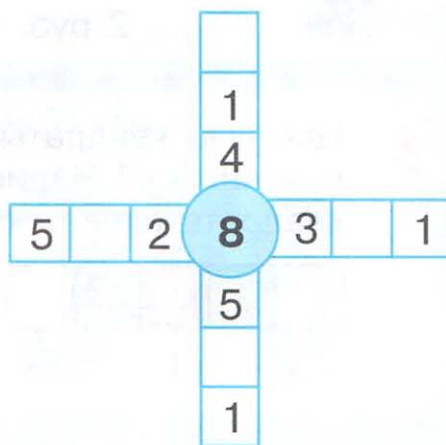
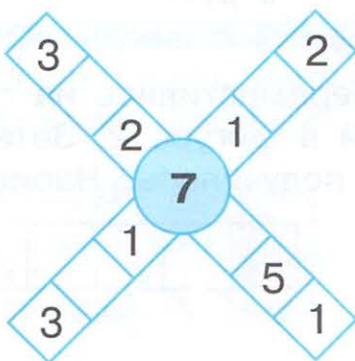
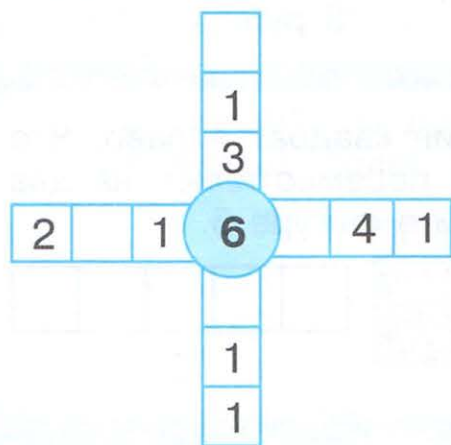
6

Откуда и куда были отправлены письма? Почему ты так думаешь?



7

На соседних квадратах сумма трёх чисел должна быть равна числу, написанному в круге. Допиши недостающие цифры.

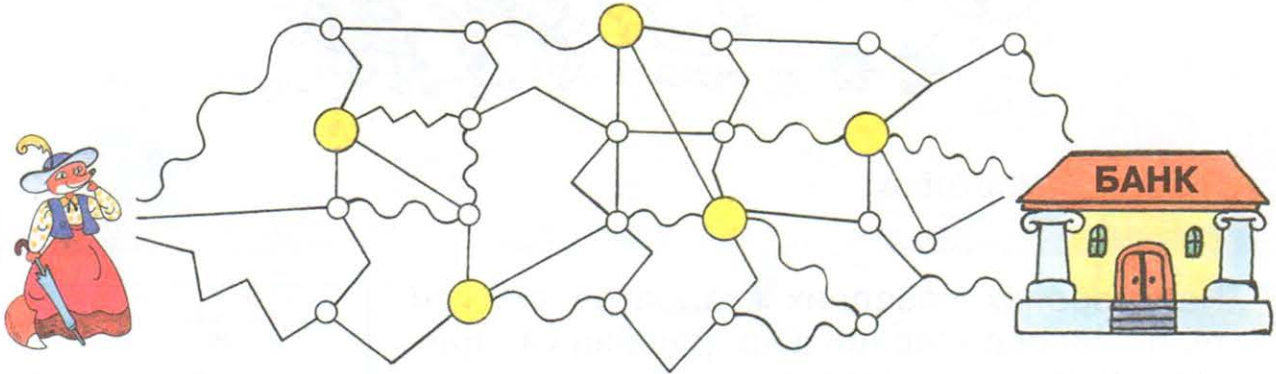


8

Дети шли по дороге. Один впереди, двое позади; двое впереди, один позади; один между двумя и три в ряд. Сколько шло детей?

ЗАНЯТИЕ 6

- 1** Помоги лисе Патрикеевне собрать пять золотых (жёлтых) монет и положить их в банк. Лиса может двигаться только по прямым линиям и не может по кривым и ломаным. Отметь её путь фиолетовым карандашом.



- 2** Ира и Саша играют в морской бой. Саша сделал выстрелы в квадраты А2, Б4, В1, Г3, Г4. Отметь их точками. Сколько кораблей он потопил? Сколько раз промахнулся? Запиши ответы.



	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				



Потопил кораблей.

Промахнулся раз.

- 3** Папа проснулся в шесть часов. Мама — на два часа позже. Оля проснулась на один час позже мамы. В какое время проснулась мама и в какое Оля? Нарисуй стрелки на часах.



ПАПА



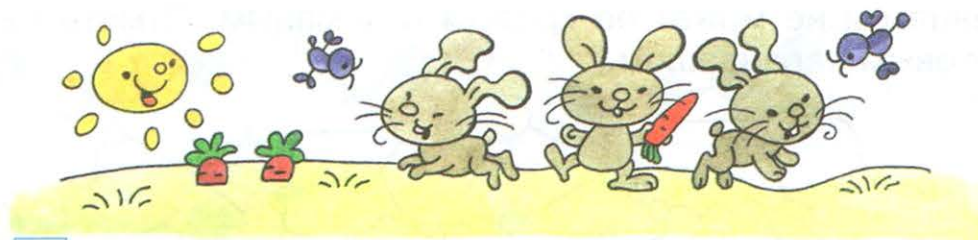
МАМА



ОЛЯ

4

Каждый зайчик утром съедает по две морковки. Чтобы накормить трёх зайчиков, не хватило одной морковки. Сколько морковок было? Напиши ответ.



Было морковок.

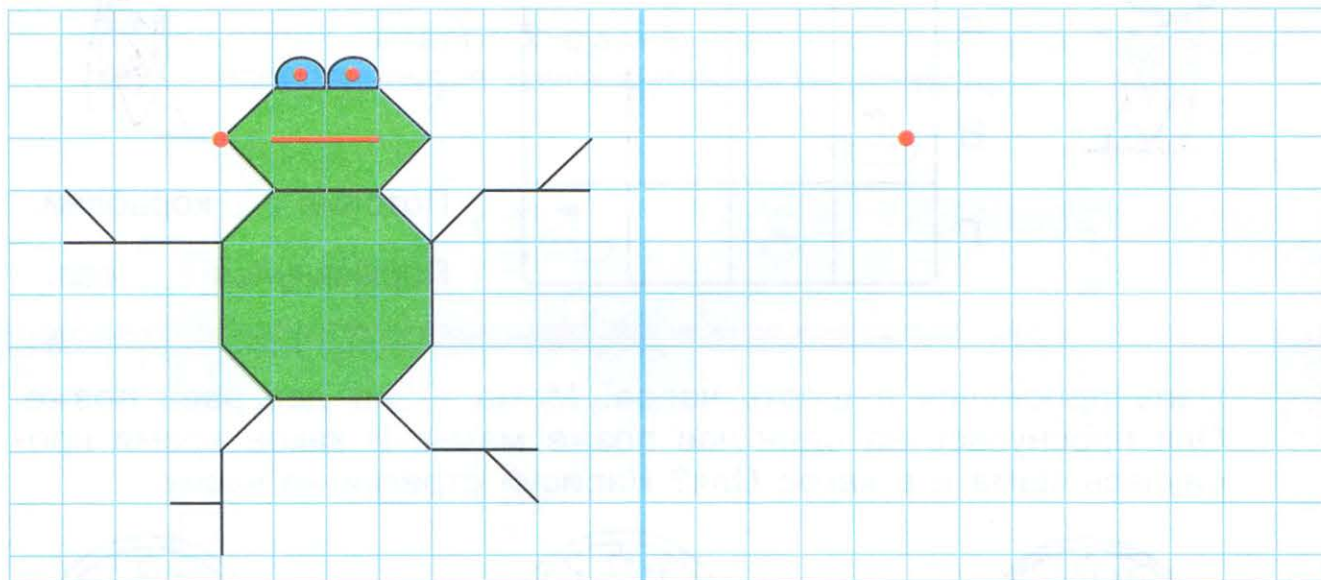
5

На сторонах соседних квадратов должен быть записан правильно решённый пример. Допиши недостающее.

	3 9	
7		10
5 + 2		8

6

Повтори картинку.



7

Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа?

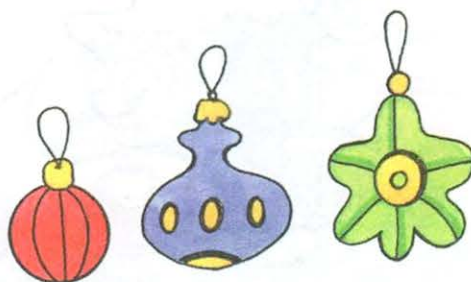
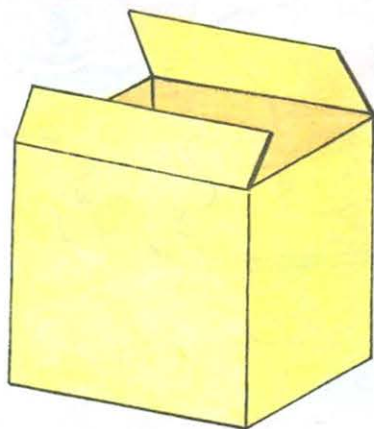
Что легче: целая булка или две половинки булки?

Что тяжелее: пять килограммов муки или пять килограммов арбузов?

- 1 Помоги Деду Морозу добраться до ёлочки. Он может проходить только около холодных предметов. Около горячих проходить нельзя. Отметь его путь синим карандашом.

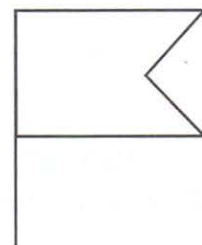
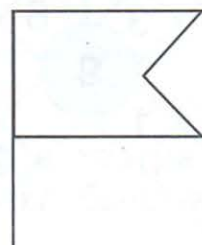
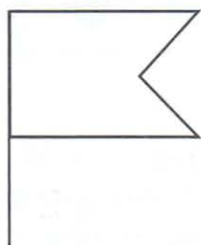
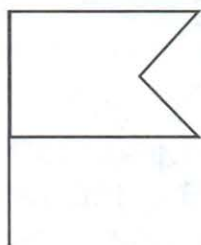


- 2 В коробке лежали ёлочные украшения. Когда в коробку положили ещё три игрушки, то их стало всего десять. Сколько ёлочных украшений лежало в коробке вначале? Запиши ответ.



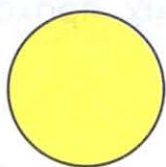
Было: украшений.

- 3 Сколько флажков нарисовано на картинке? Раскрась флажки так, чтобы между жёлтым и синим был зелёный, а справа от синего — красный.



4

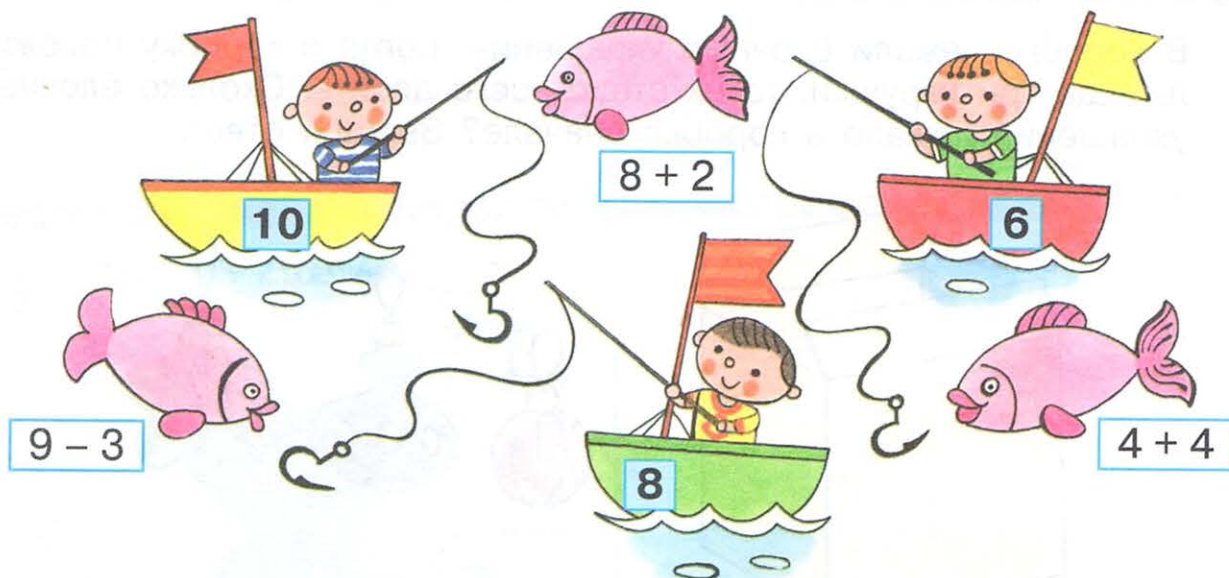
Сколько было целых кругов? Почему ты так думаешь?
Запиши ответ.



Было: кругов.

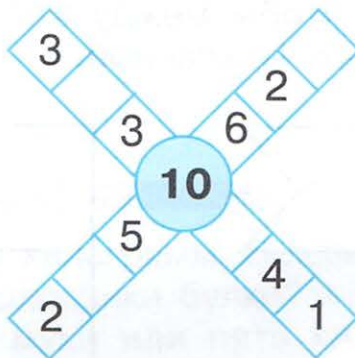
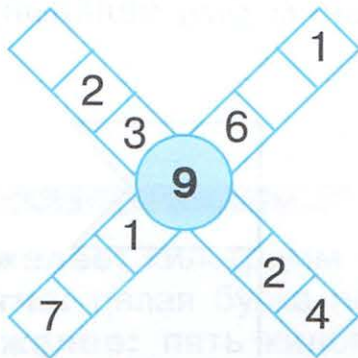
5

Кто какую рыбку поймает? Проведи линии от рыбок к крючкам.



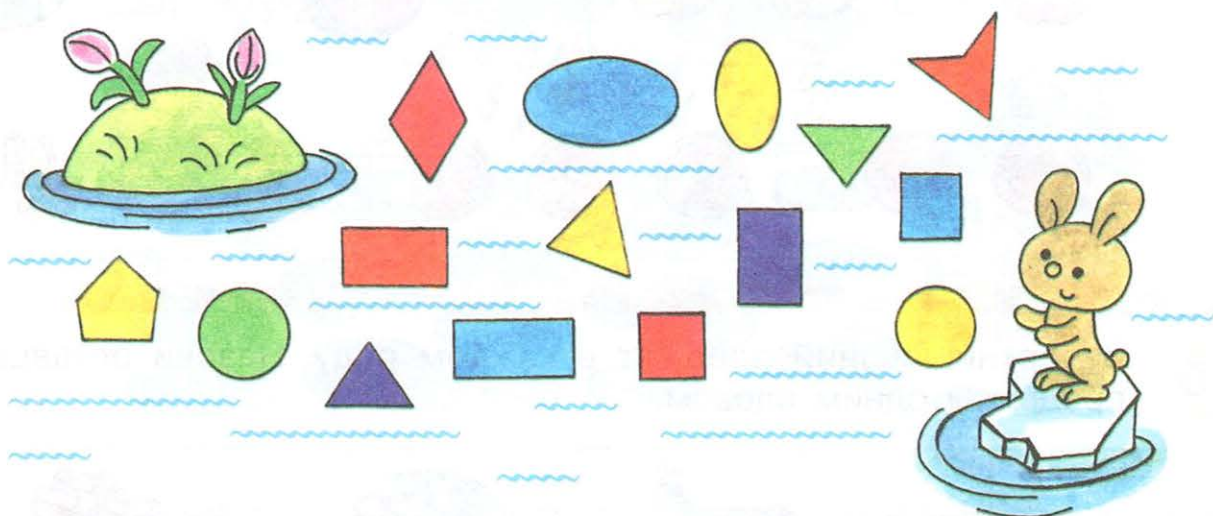
6

Сумма трёх чисел, записанных в квадратах, должна быть равна числу, написанному в круге. Допиши недостающие числа.

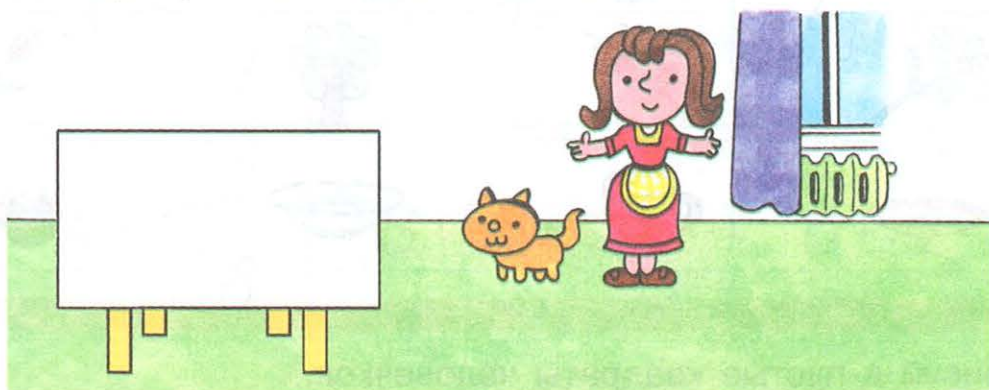


ЗАНЯТИЕ 8

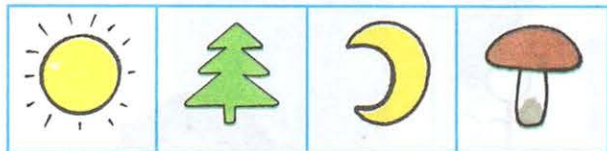
- 1 Отметь путь зайчика до острова серым карандашом, если он сначала прыгнул на жёлтый круг, потом на зелёный треугольник, на красный квадрат, на синий овал, на оранжевый прямоугольник и на остров.



- 2 Мама положила на стол 8 яблок, по три около каждой стороны стола. Нарисуй, как она это сделала?



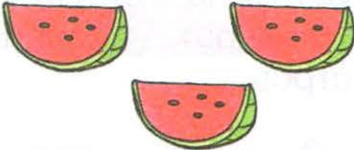

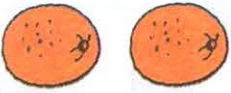





- 3 Повтори рисунок.



















- 4 Сегодня пятница. Маша вчера была в театре, а завтра поедет на дачу. В какой день недели девочка была в театре? В какой день недели поедет на дачу?

5 В пустые квадраты напиши знак «больше», «меньше» или «равно». Объясни свой выбор.







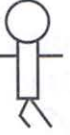
 <input data-bbox="358 265 428 337" type="text"/> 	 <input data-bbox="1159 265 1228 337" type="text"/> 
 <input data-bbox="478 462 548 534" type="text"/> 	 <input data-bbox="1136 462 1205 534" type="text"/> 

6 Зачеркни лишний предмет в каждом ряду. Назови оставшиеся предметы одним словом.

7 Дорисуй в пустые квадраты человечков.





ЗАНЯТИЕ 9

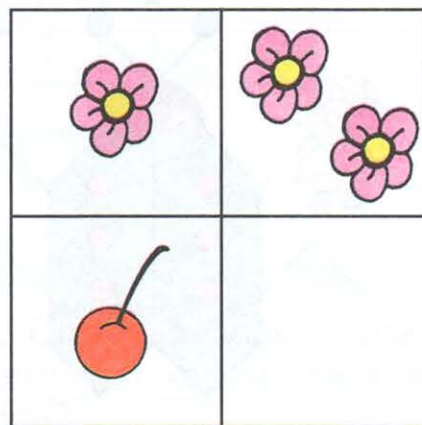
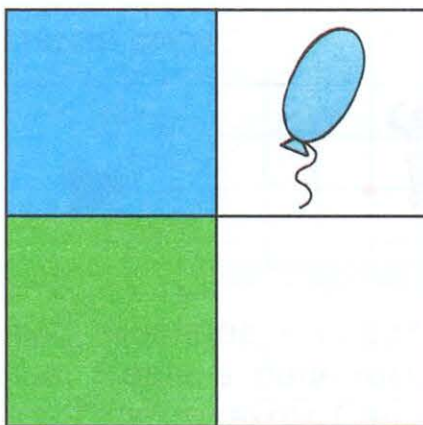
- 1** Помоги девочке дойти до дома, не замочив ноги. Отметь её путь красным карандашом.



- 2** Правильные ответы примеров раскрась в зелёный цвет. Неправильные — в красный.

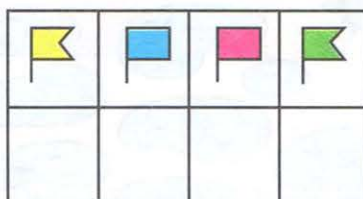
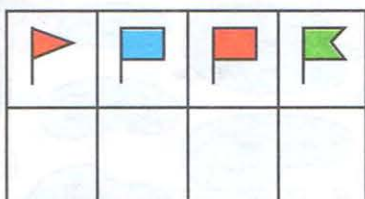
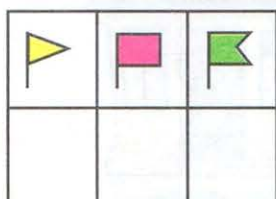
$10 - 3 =$	$\begin{matrix} 6 \\ 7 \end{matrix}$	$7 - 2 =$	$\begin{matrix} 4 \\ 5 \end{matrix}$	$4 - 4 =$	$\begin{matrix} 0 \\ 1 \end{matrix}$
$5 + 4 =$	$\begin{matrix} 9 \\ 8 \end{matrix}$	$3 + 3 =$	$\begin{matrix} 6 \\ 5 \end{matrix}$	$6 + 2 =$	$\begin{matrix} 9 \\ 8 \end{matrix}$

- 3** Что должно быть в пустых квадратах? Нарисуй.



4

Используя шифр, расшифруй имена детей.

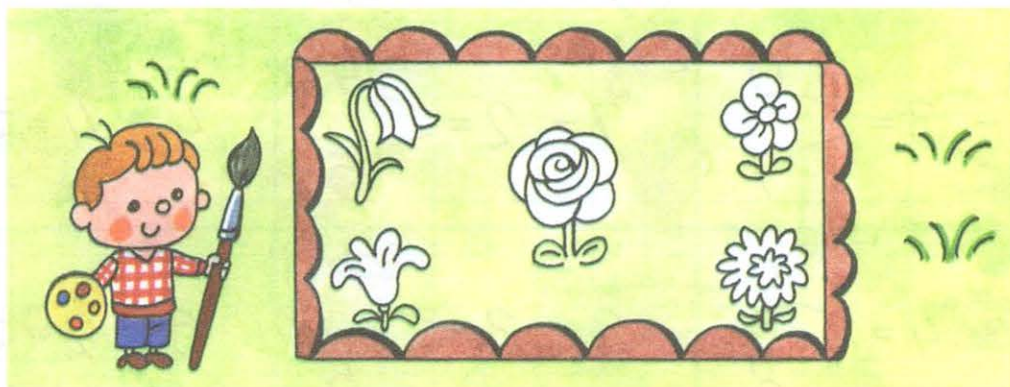


ШИФР

Л –	
А –	
Я –	
О –	
К –	
Т –	
Н –	

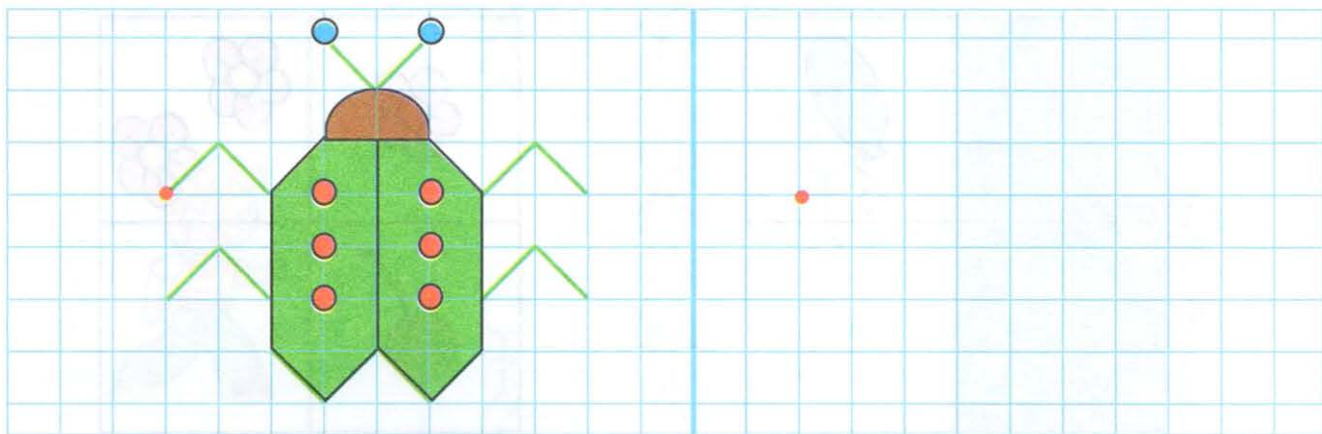
5

На клумбе росли цветы. В центре — жёлтый, в верхнем правом углу — синий, в нижнем правом — зелёный, в верхнем левом — красный, в нижнем левом — фиолетовый. Раскрась цветы.



6

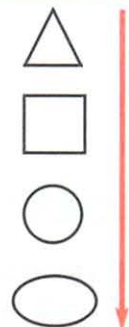
Повтори картинку.



ЗАНЯТИЕ 10

- 1 По какой дорожке должен пройти Иван-царевич к Царевне-лягушке, если он будет пользоваться планом? Отметь его путь синим карандашом.

ПЛАН



- 2 Сравни предметы **по весу**.
Запиши в квадраты цифры от 1 (легче) до 3 (тяжелее).







Сравни **по длине**.







Сравни **по объёму**.

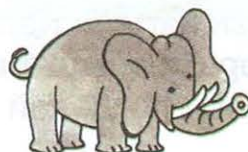






Сравни **по силе**.







- 3 Сколько месяцев в году? Назови их. Оля родилась в третьем месяце, Саша в седьмом, Ира в десятом. В каком месяце родилась Оля, в каком Саша, в каком Ира?

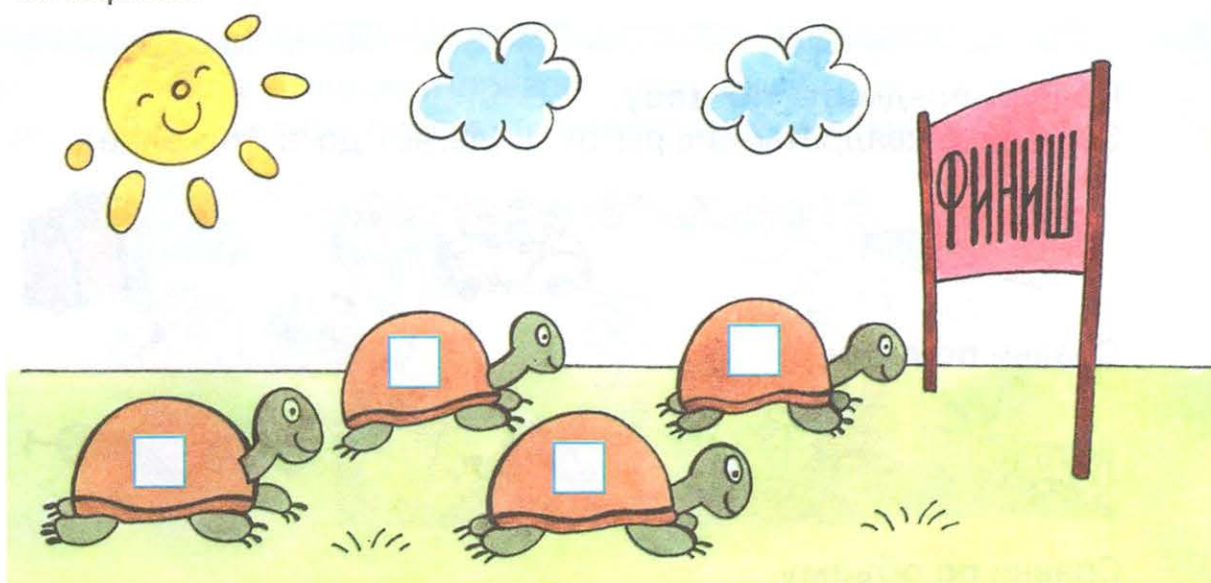
4

На соседних сторонах квадрата должен быть записан правильно решённый пример. Допиши недостающее.

	5	
10 - 2	3 + 2	9 - 8
	6	5 + 5
	4 + 3	
	4	

5

Расставь номера черепахам, если вторая пришла к финишу раньше четвёртой. Последней пришла третья. Первая — после четвёртой.



6

Сколько концов у трёх брёвен?

Сколько концов у трёх с половиной брёвен?

7

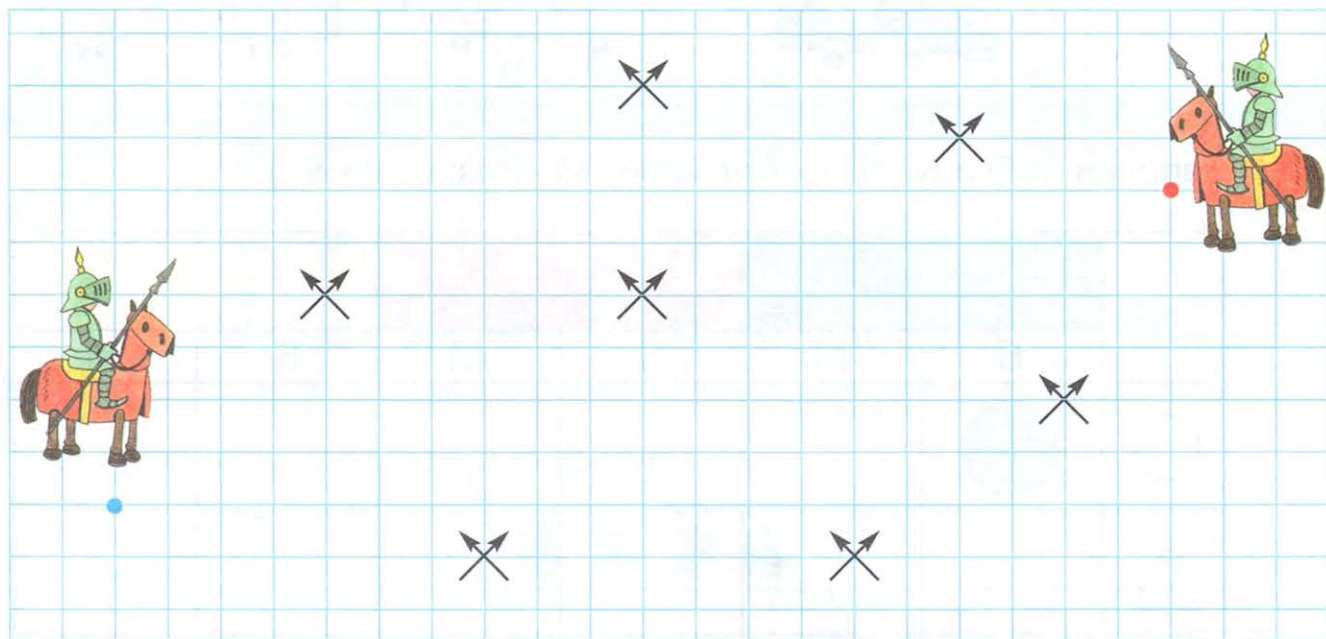
Две матери и две дочери, бабушка и внучка разделили три груши так, что каждой досталось по целой груше. Может ли такое быть?

8

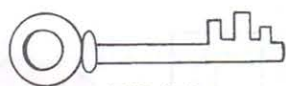
В квартире горело восемь лампочек. Три перегорели. Сколько лампочек осталось в квартире?

Ответ:

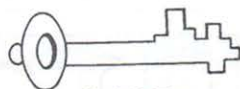
- Чтобы узнать место, где встретятся рыцари для поединка, от первого рыцаря (от синей точки) проведи линию на пять клеток вправо, на три вверх, на четыре вправо, одну вверх, одну вправо. От второго рыцаря (от красной точки) проведи линию на семь клеток влево, две вниз и три влево.



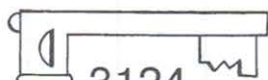
- Чтобы ключ подошёл к замку, у них должны быть одинаковые номера. Раскрась ключи таким же цветом, как и замки, к которым они подходят.



5213



1425



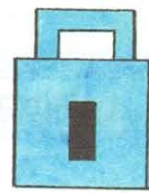
3124



3124

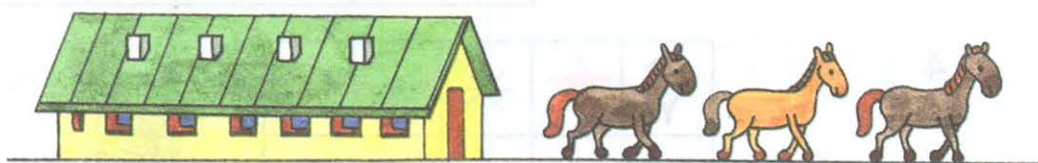


5213



1425

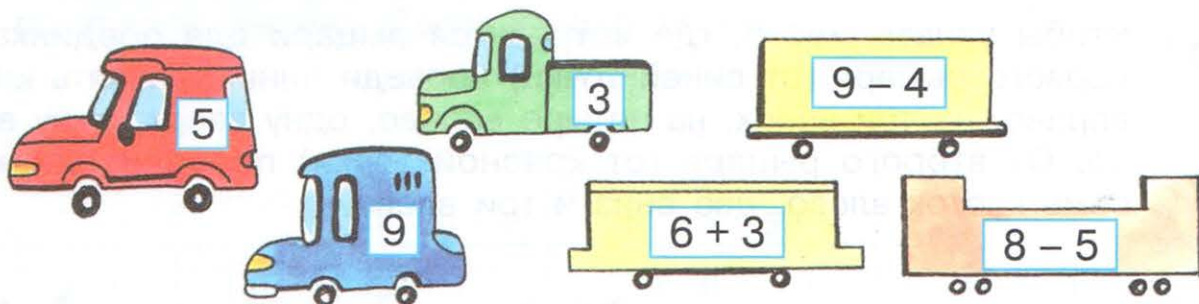
- В конюшне стояли лошади. Когда из конюшни вышли три лошади, там осталось четыре. Сколько лошадей было сначала в конюшне? Запиши ответ.



Было: лошадей.

4

Соедини машину с её прицепом.



5

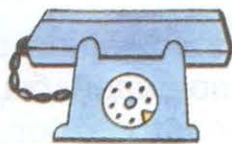
Заполни таблицу. (Б — большой, М — маленький.)

	Б		М		Б	
	Б	М	Б	М	Б	М
○	●					
△						
□						■

6

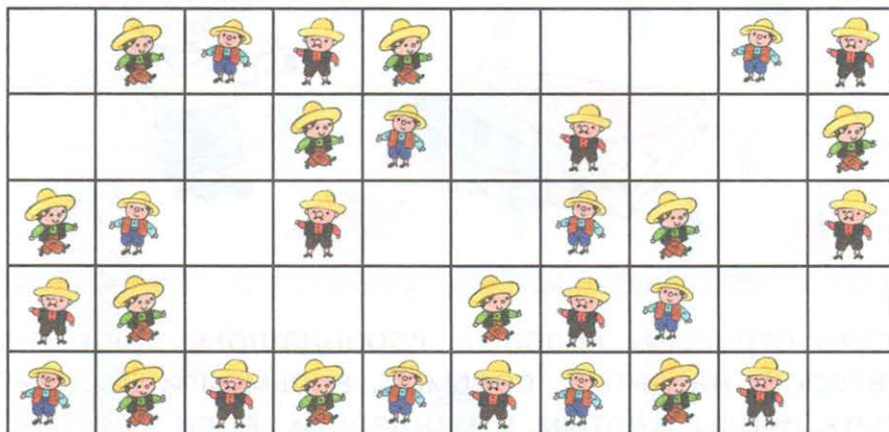
Используя шифр, расшифруй номера телефонов.

ШИФР	
	- 1
	- 2
	- 3
	- 4
	- 5





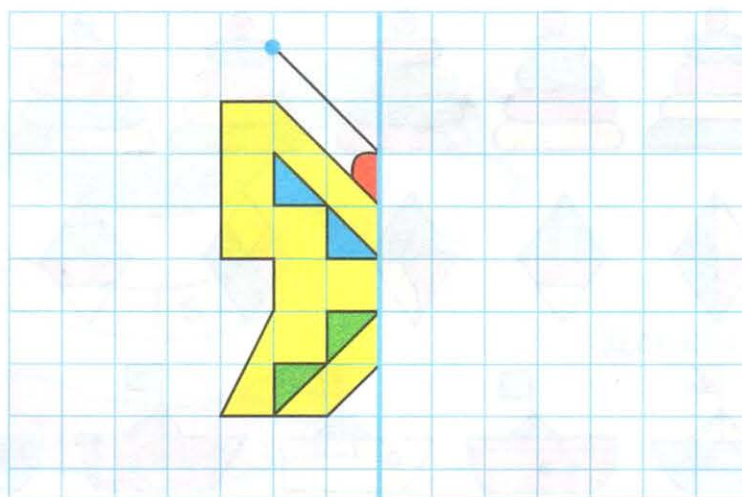
- 1 Чтобы Гулливеру добраться до корабля, он должен двигаться по квадратам, где нет липипутов. Раскрась квадраты, по которым проделает свой путь Гулливер, в синий цвет.



- 2 Дорисуй недостающие фигуры.

● ● ● ● +	6
- ▲ ▲ ▲	5
■ ■ ■ ■ ■ +	8
- ○ ○	4
◆ ◆ ◆ +	10

- 3 Нарисуй вторую половину бабочки в зеркальном отображении.



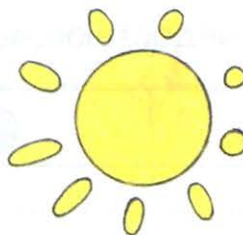
4

В коробке лежало девять синих и зелёных карандашей. Синих на один больше, чем зелёных. Сколько синих и сколько зелёных карандашей было в коробке?

Синих: Зелёных: 

5

Отметь путь стрекозы красным карандашом, если она сначала села на второй, на пятый, седьмой, восьмой и десятый цветок. Отметь путь пчелы жёлтым карандашом, если она села на первый, потом на третий, четвёртый, шестой и девятый цветок.



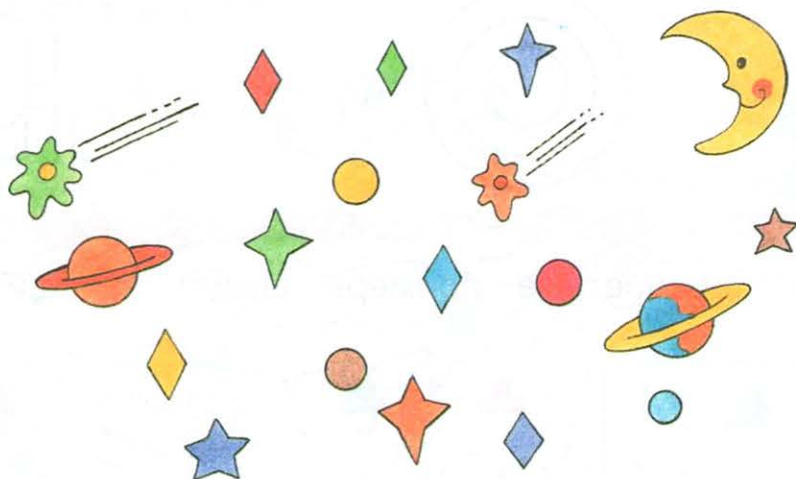
6

В каждом ряду найди два одинаковых предмета и соедини их стрелкой.

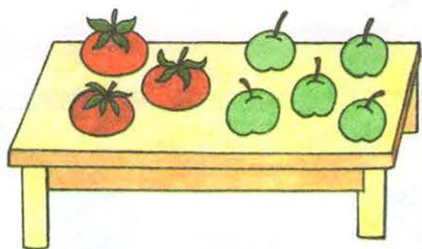


ЗАНЯТИЕ 13

- 1 Ювентик собирается на Луну. Какой путь он проделает, если полетит по плану? Отметь его путь чёрным карандашом.

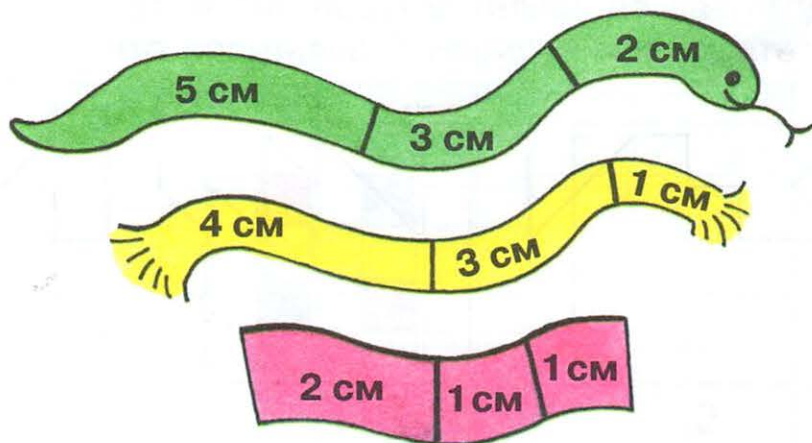


- 2 На столе лежало три помидора и пять яблок. Даша съела два помидора, а Оля — столько же яблок. Сколько фруктов осталось? Запиши ответ.



Осталось фруктов.

- 3 Определи длину змеи, шарфа и ленточки. Запиши ответ.



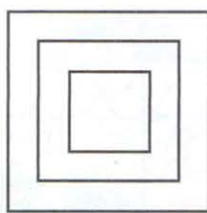
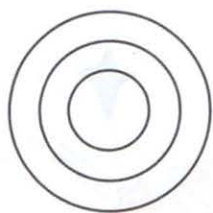
Длина: змеи см

шарфа см

ленточки см

4

Фигуры положили друг на друга. Раскрась круг и квадрат, которые лежат сверху, в синий цвет, снизу — в зелёный, между синей и зелёной фигурами — в жёлтый цвет.



5

Реши «цветные» примеры. Ответы запиши цифрами.

	- 1
	- 2
	- 3
	- 4
	- 5

$$\text{red triangle} + \text{green triangle} = \square$$

$$\text{brown triangle} - \text{yellow triangle} = \square$$

$$\text{yellow triangle} + \text{green triangle} = \square$$

$$\text{blue triangle} - \text{red triangle} = \square$$

$$\text{green triangle} + \text{blue triangle} = \square$$

$$\text{red triangle} - \text{green triangle} = \square$$

$$\text{yellow triangle} + \text{yellow triangle} = \square$$

$$\text{brown triangle} - \text{blue triangle} = \square$$

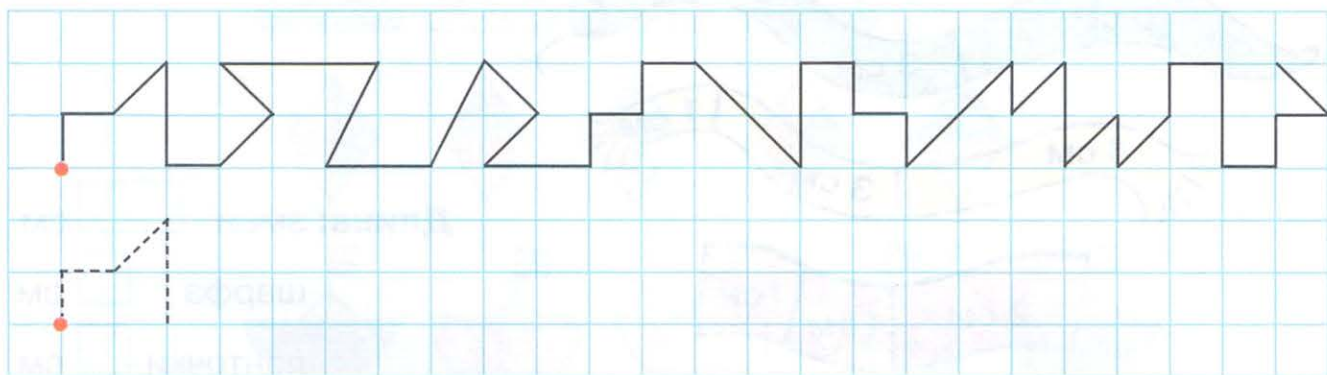
6

Соедини линиями предметы, связанные между собой по смыслу. Объясни свой выбор.



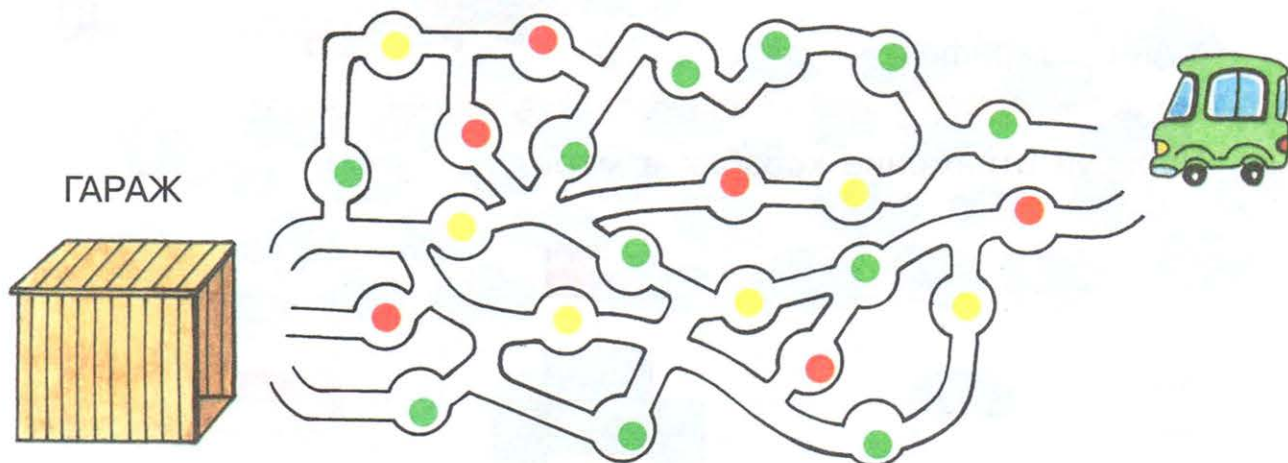
7

Повтори ломаную линию.



ЗАНЯТИЕ 14

- 1 По какой дороге должен проехать автомобиль до гаража, если он будет двигаться только на зелёный свет светофора? Отметь его путь зелёным карандашом.

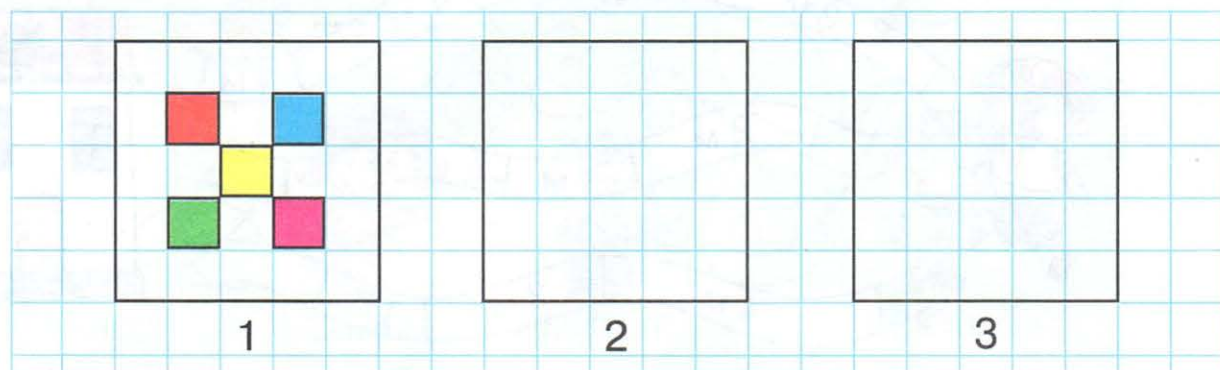


- 2 Сколько останется червячков, если каждая птичка съест по одному червячку? Запиши ответ.



Останется червячка.

- 3 Все цветные квадратики переместились на один квадрат вверх. Что получилось? Нарисуй в квадрате 2. Затем они переместились на два квадрата вниз. Что получилось? Нарисуй в квадрате 3.



4

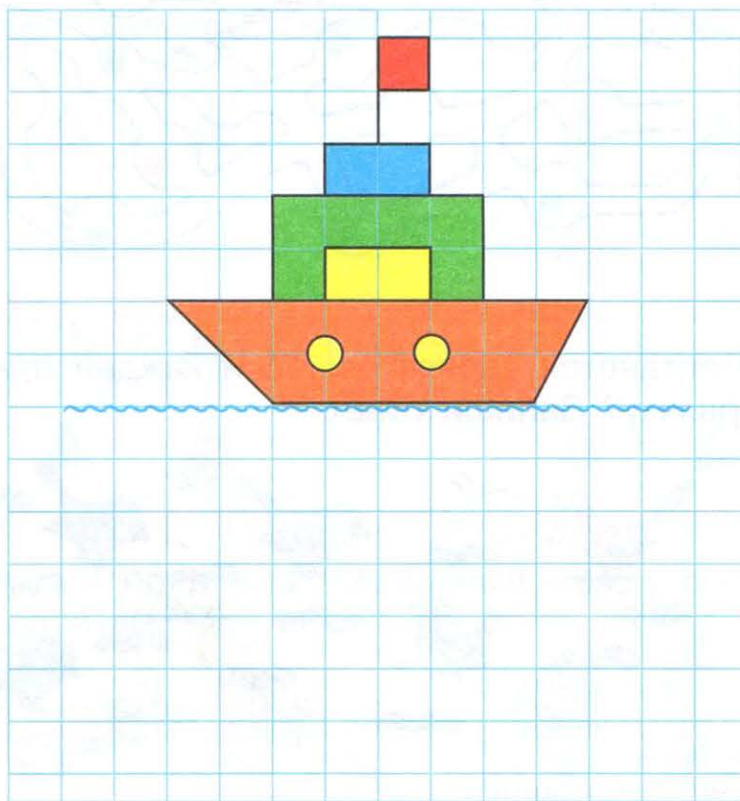
Посчитай, сколько конфет у Ани? Запиши ответ.



У Ани конфет.

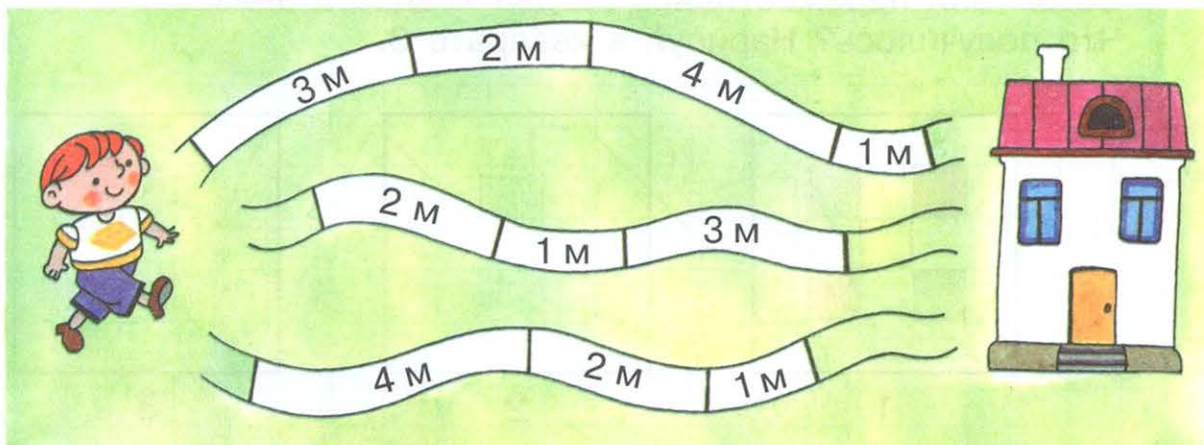
5

Нарисуй отражение корабля в море.



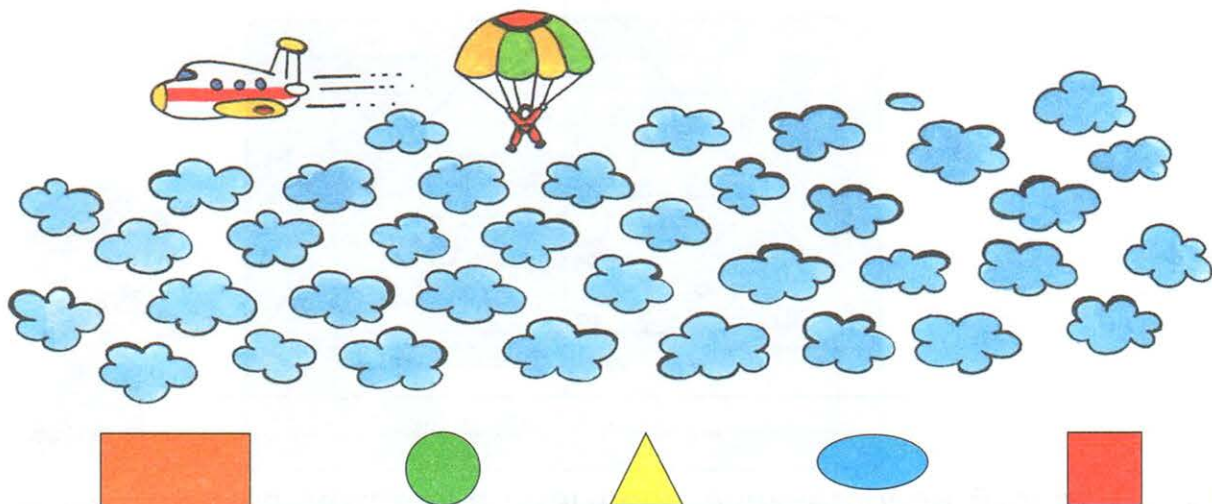
6

Раскрась длинную дорогу к домику в жёлтый цвет. Короткую — в синий. Не длинную, не короткую — в зелёный.



ЗАНЯТИЕ 15

- 1 Парашютист должен пролететь мимо облаков и приземлиться в красном квадрате. Отметь его путь синим карандашом.



- 2 Часы должны показывать время, написанное под ними. Испорченные часы раскрась в красный цвет. Часы, показывающие правильное время, — в зелёный.



9 ч 00 мин



12 ч 15 мин



16 ч 45 мин

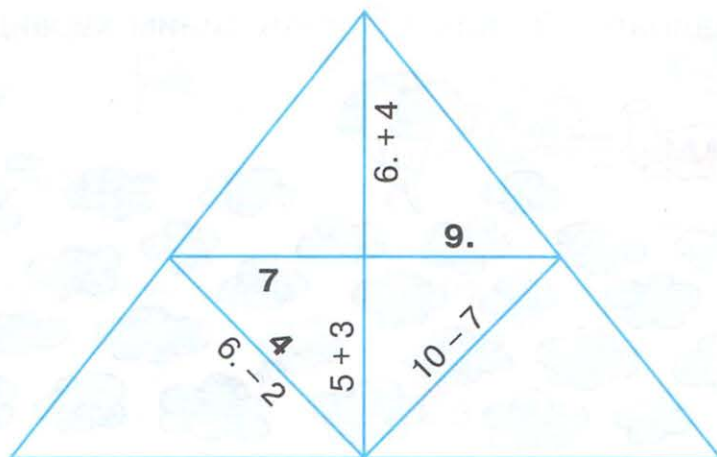


3 ч 00 мин

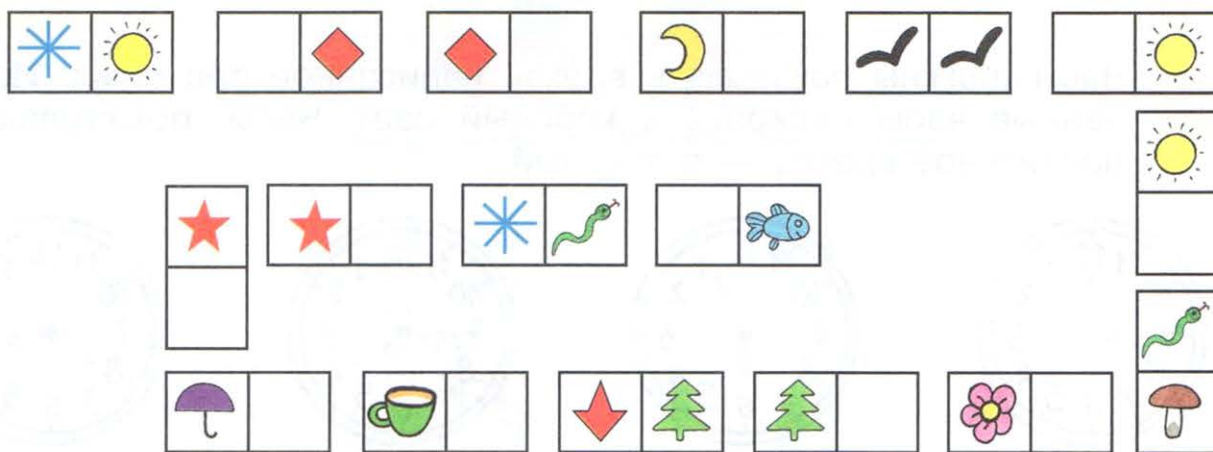
- 3 У кого улетел воздушный шарик?



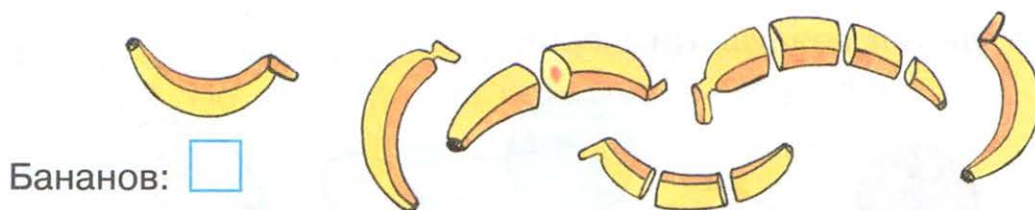
- 4 На соседних сторонах треугольников должен быть записан правильно решённый пример. Допиши недостающее.



- 5 Нарисуй недостающие предметы в детском домино.



- 6 Сколько бананов нарисовано на картинке? Запиши ответ.



- 7 Сколько получится, если шесть увеличить на три?

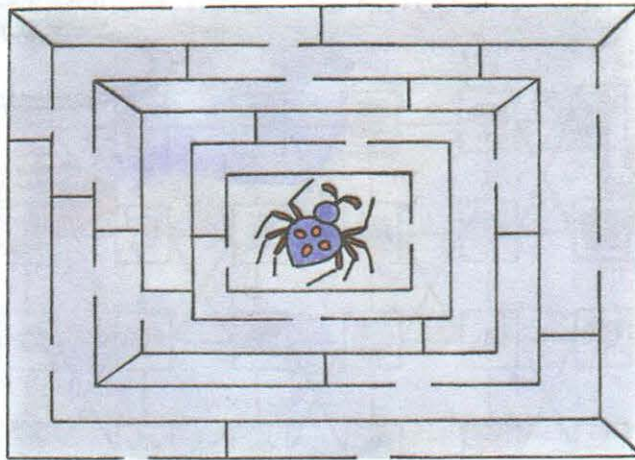
Если десять уменьшить на два?

Пять увеличить на один?

Девять уменьшить на семь?

ЗАНЯТИЕ 16

- 1 Помоги паучку выбраться из лабиринта. Отметь его путь синим карандашом.

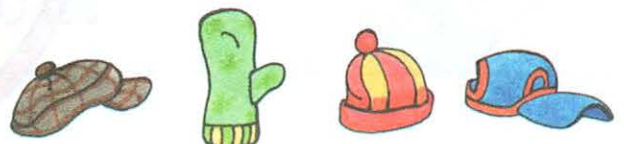


- 2 Оля из одного листа бумаги может сделать два кораблика. Сколько всего корабликов сделает девочка из четырёх листов бумаги? Запиши ответ.



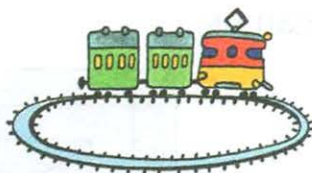
Всего: корабликов.

- 3 Зачеркни лишнее в каждом ряду. Оставшиеся предметы назови одним словом.



4

Во что любят играть дети? Проведи линии от детей к их любимым играм.



$7 + 2$



$10 - 4$



$8 - 6$

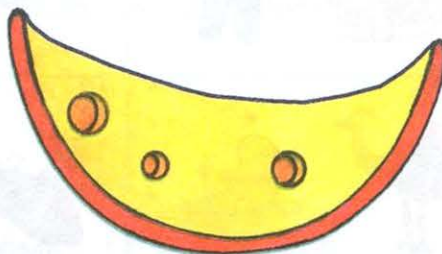
5

Заполни таблицу.

	1	2	3
🍏		🍏 🍏	
☂			
◇	◇		

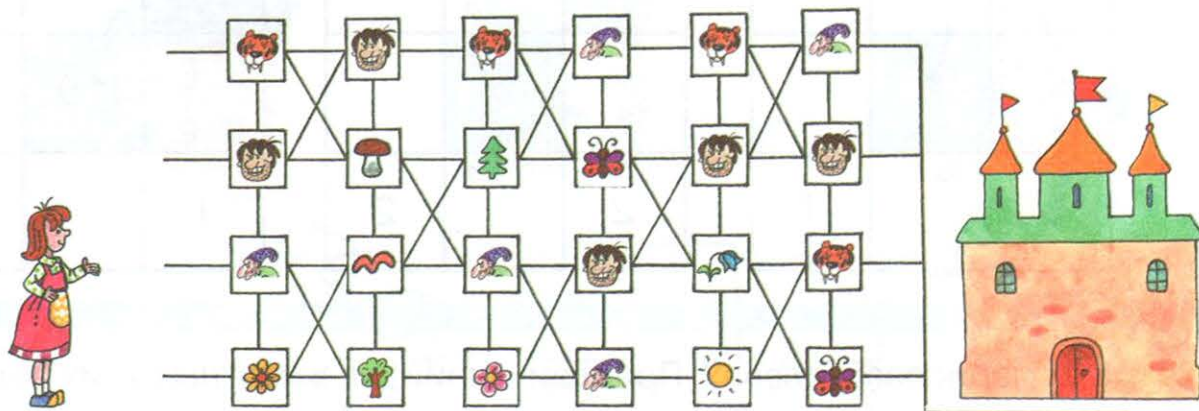
6

Проведи две прямые линии так, чтобы кусочек сыра был разделён на пять частей.



ЗАНЯТИЕ 17

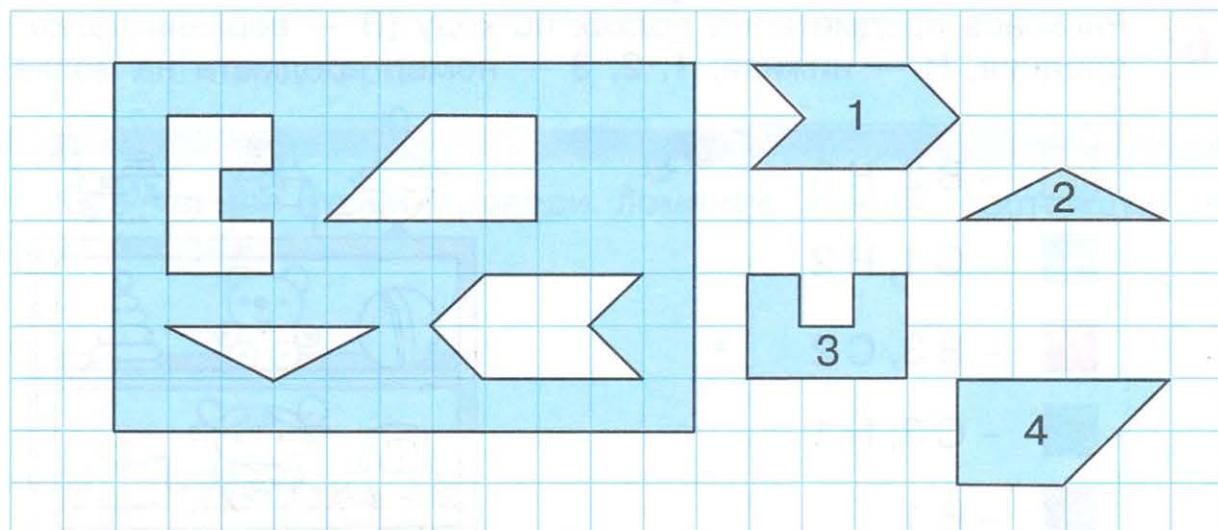
- 1 Чтобы добраться до дворца и попасть на бал, Золушке нельзя проходить мимо злых волшебниц, людоедов и тигров. Отметь красным карандашом путь, по которому Золушка сможет дойти до дворца.



- 2 Сосчитай, сколько грибов на картинке? В одну корзинку помещается только три гриба. Сколько потребуется корзинок, чтобы в них поместились все грибы? Дорисуй недостающие корзинки и разложи грибы по ним.



- 3 В прямоугольнике напиши номера выпавших фигур.



4

Сумма трёх чисел, записанных в боковых квадратах, должна быть равна числу в центральном квадрате. Допиши недостающие числа.

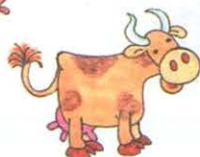
2		3
	8	
5		1

5		1
	9	
2		2

6		2
	10	
1		3

5

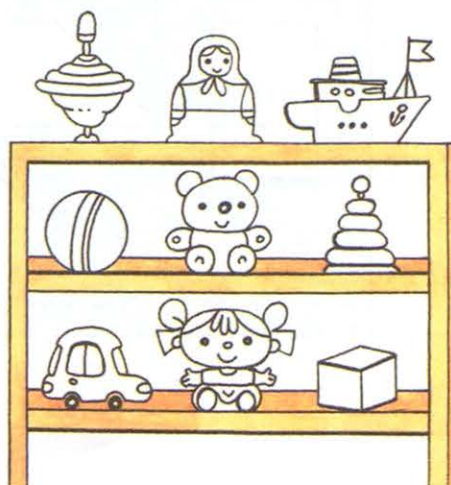
Кто нарисован слева? Проведи линии от животных к их теням.



6

Раскрась предметы на полках по коду (В — верхняя полка, С — средняя, Н — нижняя; 1, 2, 3 — номер предмета на полке).

- В 2, Н 3
- С 1, Н 2
- В 3, С 2
- С 3, Н 1
- В 1



ЗАНЯТИЕ 18

- 1 Куда направляются дети? Проведи линии разного цвета по дорожкам.



- 2 В автобусе ехали пассажиры. Когда из него вышло пять человек и зашло три, в автобусе стало шесть пассажиров. Сколько пассажиров было в автобусе сначала? Запиши ответ.



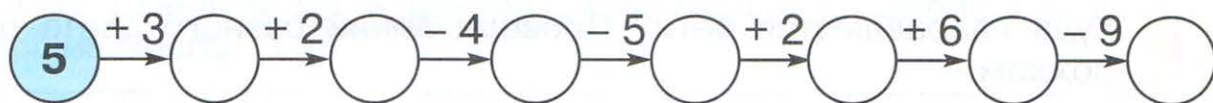
Было пассажиров.

- 3 Через четыре точки проведи ломаную линию, состоящую из трёх звеньев.



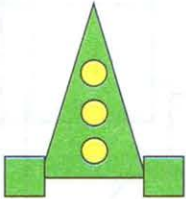
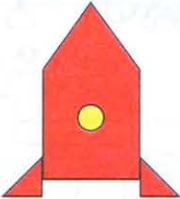
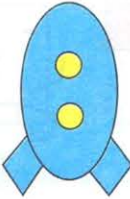

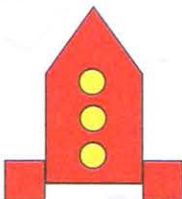
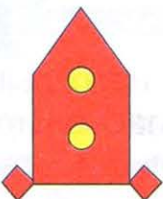
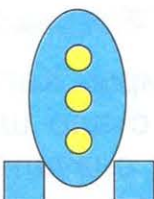
4

Реши числовую цепочку.



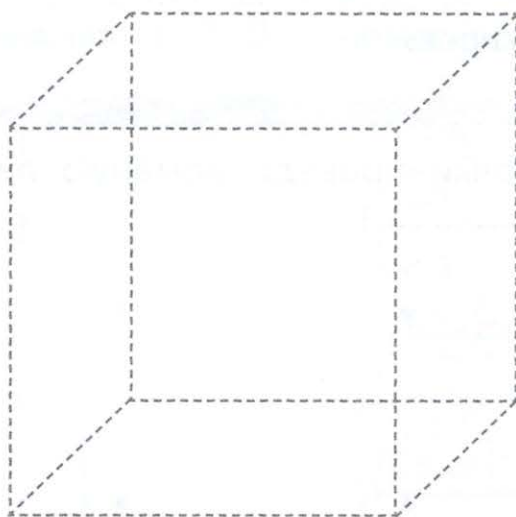
5

Заполни таблицу.

6

Обведи рёбра куба синим карандашом, чтобы он был виден сверху и справа.



ЗАНЯТИЕ 19

- 1** Медведь, Алёнушка и Змей Горыныч участвуют в телепередаче «Поле чудес». Сколько баллов получил каждый сказочный герой? Сколько всего баллов они заработали? Запиши ответ. Какие призы получают медведь, Алёнушка и Змей Горыныч?

ПРИЗЫ:

2 балла —



3 балла —



5 баллов —



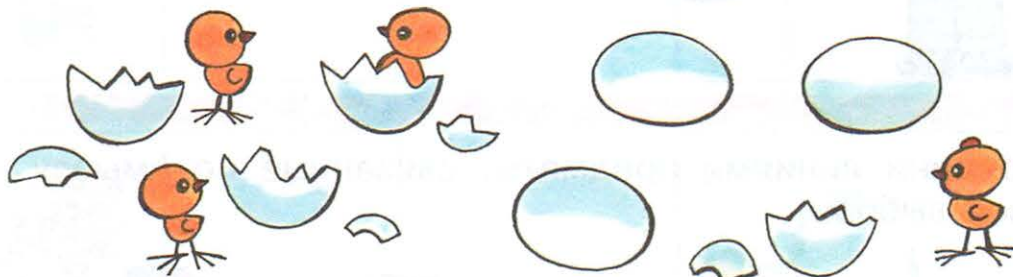
Всего баллов.

2

Сколько цыплят вылупилось из яиц?

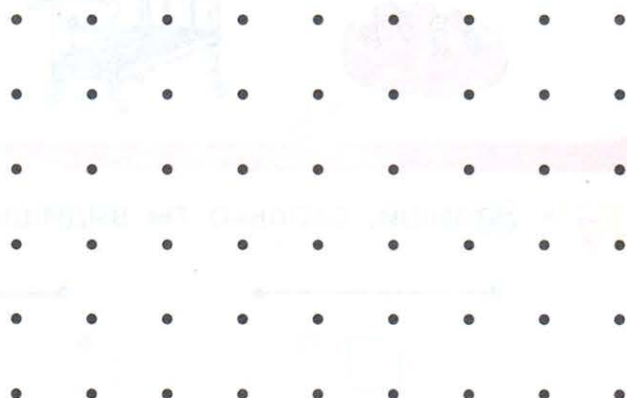
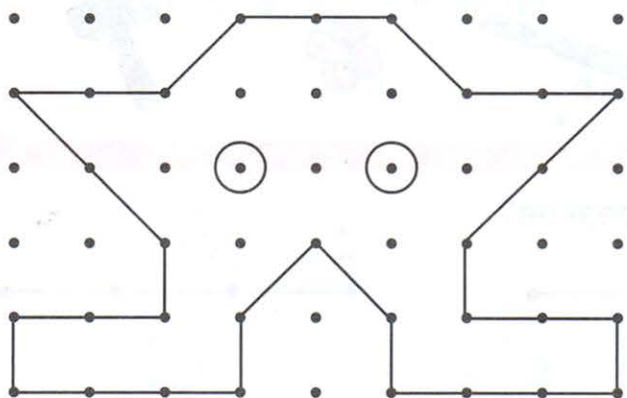
Сколько ещё вылупится?

Сколько всего будет цыплят?

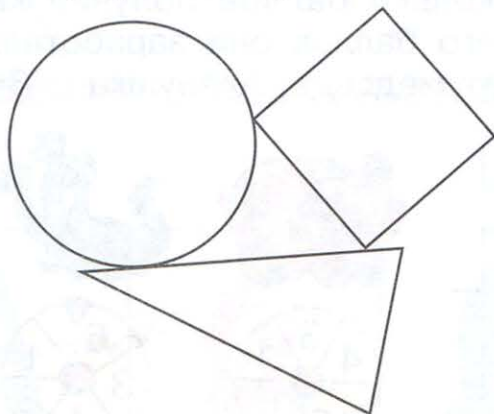


3

Нарисуй такого же лунатика.



- 4** Место, где круг прикасается к треугольнику, отметь красной точкой, где круг прикасается к квадрату — зелёной, где квадрат прикасается к треугольнику — синей.



- 5** У Миши три монеты на общую сумму восемь рублей. Одна из них — пять рублей. Какие ещё у него монеты? Нарисуй их.



- 6** Соедини линиями предметы, связанные по смыслу. Объясни свой выбор.

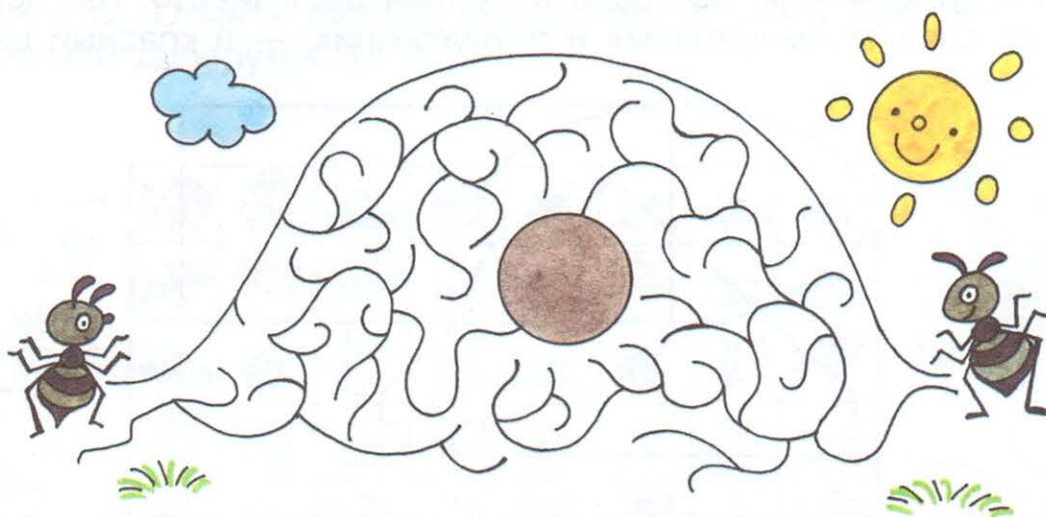


- 7** Запиши, сколько ты видишь отрезков?

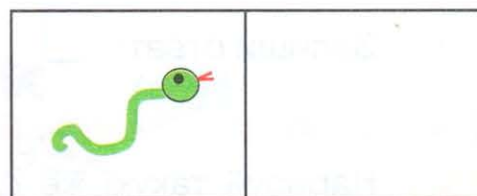
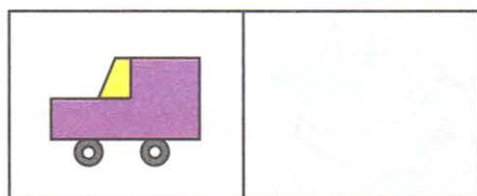
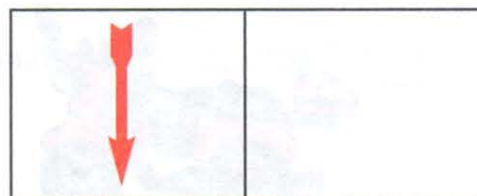
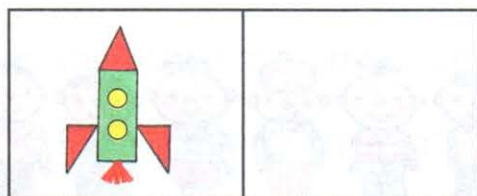


ЗАНЯТИЕ 20

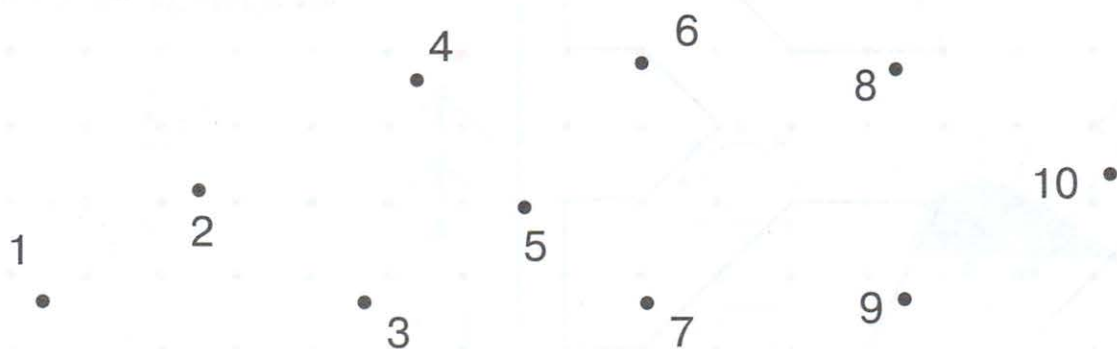
- 1** Помоги муравьям добраться до центра муравейника. Отметь их дорожки красным карандашом.



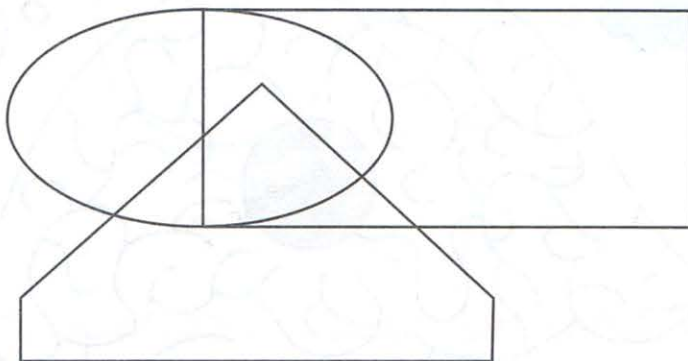
- 2** В пустых прямоугольниках нарисуй предметы,двигающиеся в противоположном направлении.



- 3** Через точки 1, 4, 5, 7, 10 проведи кривую линию. Через точки 2, 3, 6, 8, 9 — ломаную.



- 4** Место, где овал пересекается только с прямоугольником, раскрась в синий цвет, где овал пересекается только с пятиугольником — в зелёный. Место, где прямоугольник пересекается только с пятиугольником, раскрась в жёлтый цвет. Место, где пересекаются овал, прямоугольник и пятиугольник, — в красный цвет.

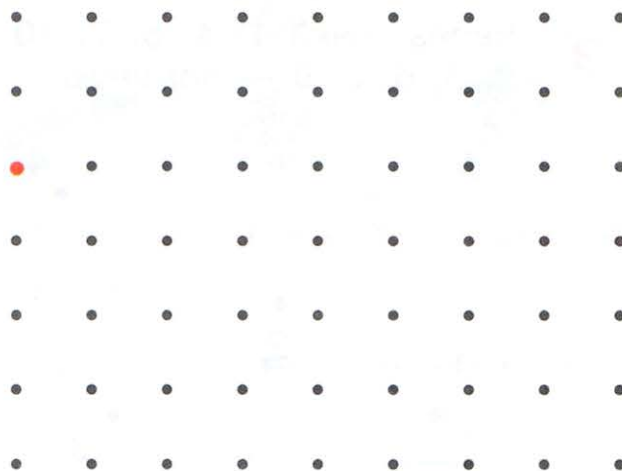
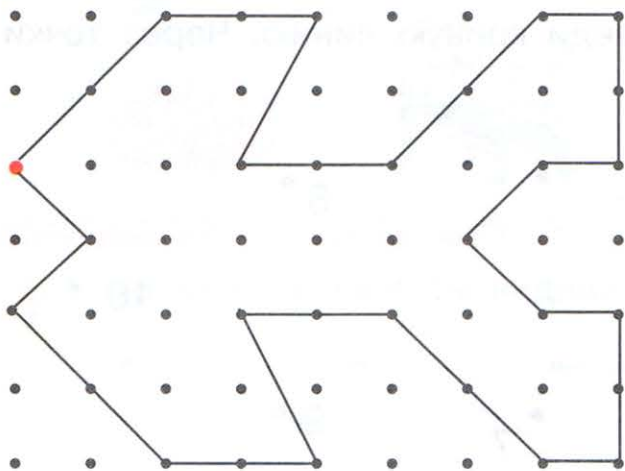


- 5** На мотоцикле помещается два человека. Сколько ещё потребуется мотоциклов, чтобы все люди смогли уехать?



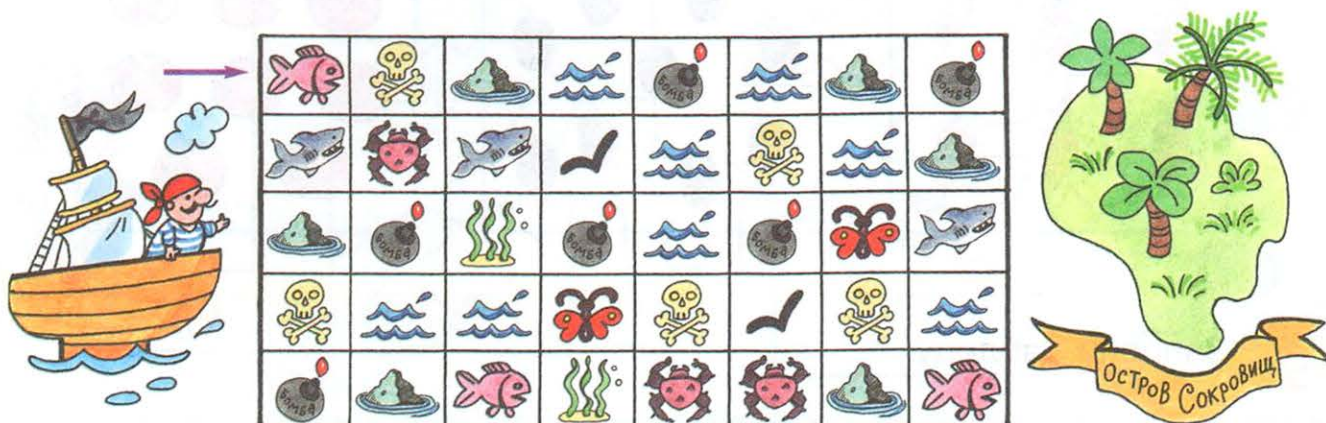
Запиши ответ:

- 6** Нарисуй такую же фигуру.



ЗАНЯТИЕ 21

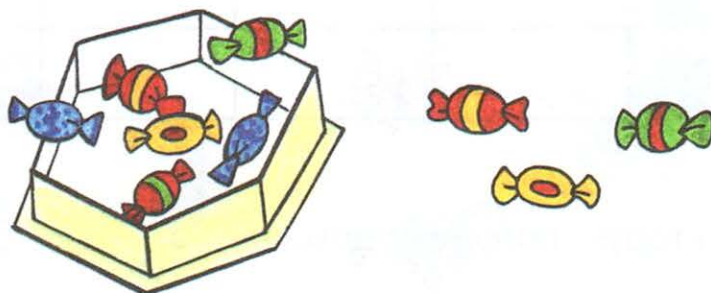
- 1 Чтобы морякам добраться до Острова Сокровищ, им нельзя двигаться по квадратам, где нарисованы акулы, рифы, бомбы и пираты. Отметь линией фиолетового цвета путь, по которому моряки доберутся до сокровищ.



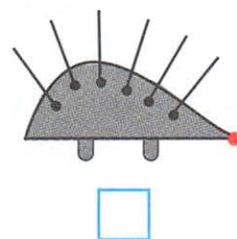
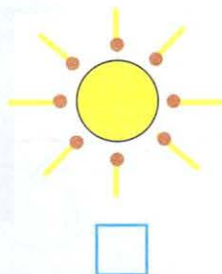
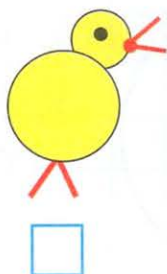
- 2 Посчитай и запиши, сколько конфет в коробке?

Сколько на стороне коробки? Сколько вне коробки?

Сколько всего конфет?

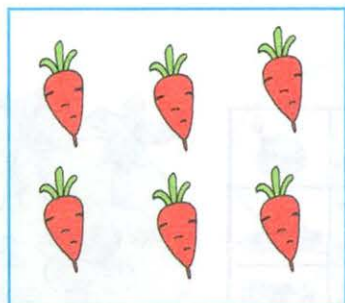


- 3 Сколько ты видишь лучей? Под нарисованными предметами напиши их количество.

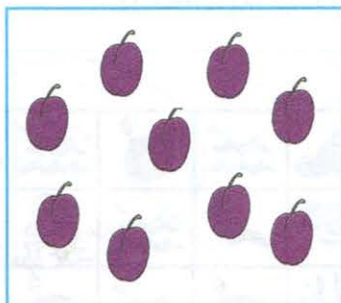


- 4** В каждой коробке проведи линии так, чтобы предметы были разделены на группы по:

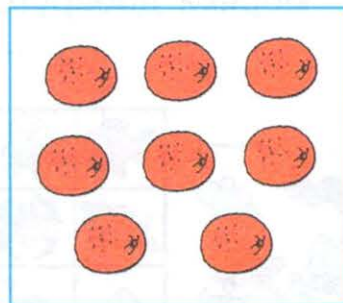
два предмета



три предмета



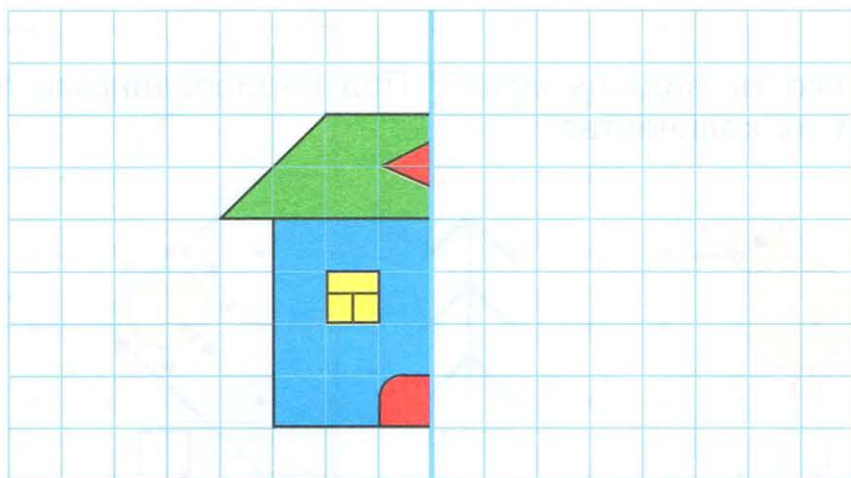
четыре предмета



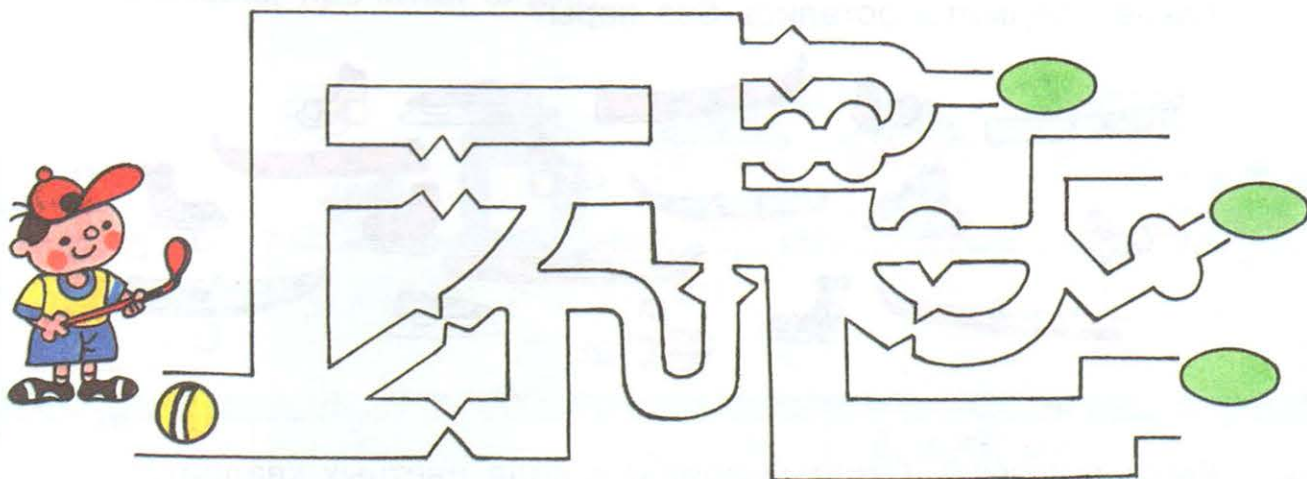
- 5** Заполни таблицу.

	+1	-1	+2	-2
2	3			
4				
6				
8				

- 6** Нарисуй вторую половину домика.



- 1 До какой лунки сможет докатиться мячик? Отметь его путь зелёным карандашом.



- 2 Линиями раздели нарисованные предметы на группы.

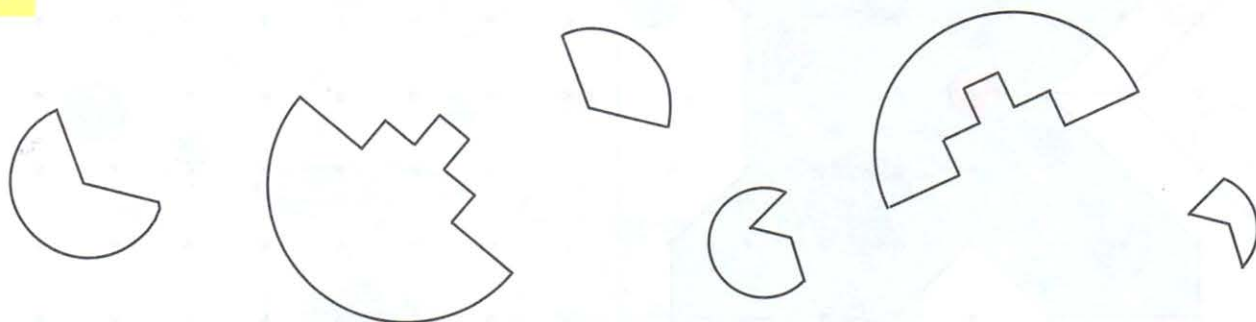
Сколько групп получилось?

Сколько предметов в каждой группе? , , .

Как одним словом можно назвать всё множество нарисованных предметов?



- 3 Соедини линиями две части круга, чтобы получился целый круг.

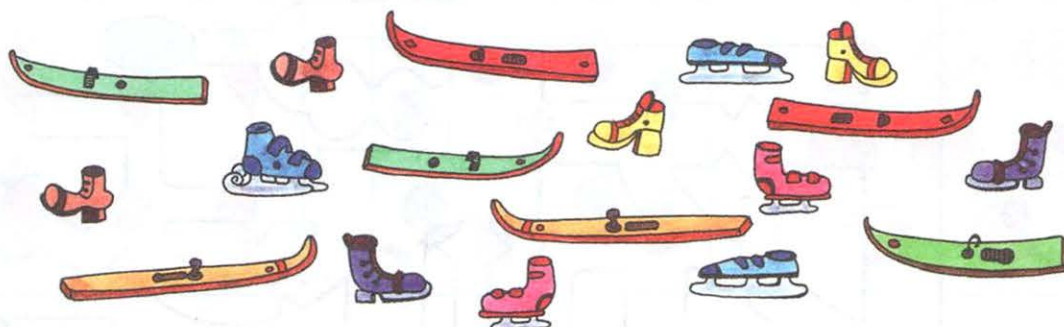


4

Сколько на рисунке пар ботинок? ☐

Сколько пар коньков? ☐ Сколько пар лыж? ☐

Какие предметы остались без пары?



5

Реши примеры. Ответы запиши в виде цветных квадратов.

1 -	<input type="checkbox"/>
2 -	<input type="checkbox"/>
3 -	<input type="checkbox"/>
4 -	<input type="checkbox"/>
5 -	<input type="checkbox"/>

$$10 - 7 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

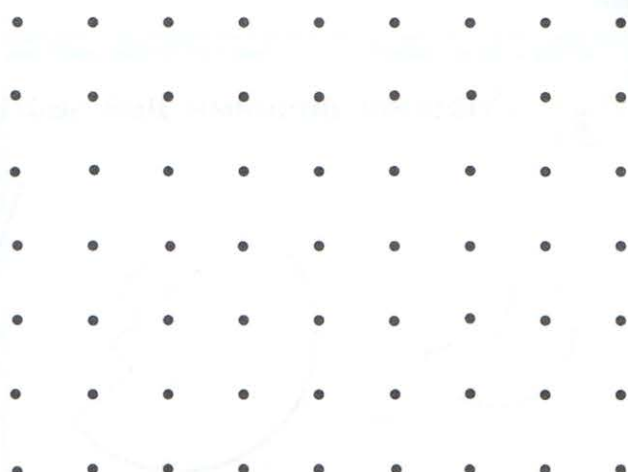
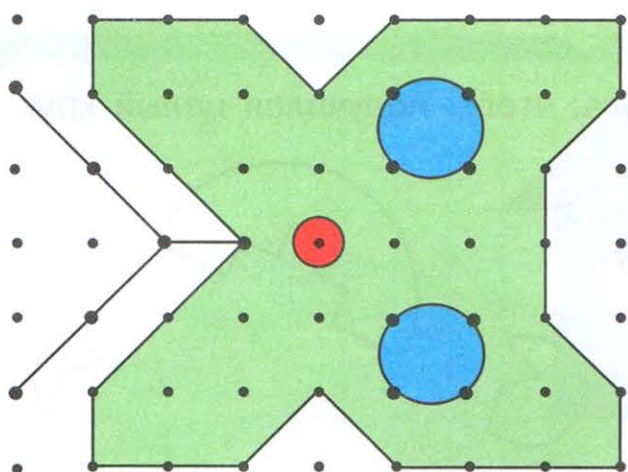
$$8 - 3 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

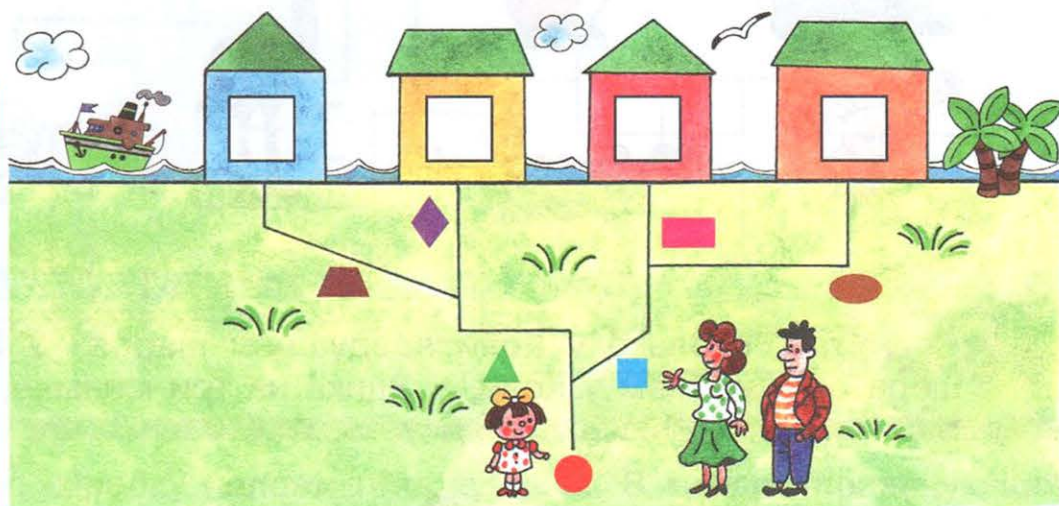
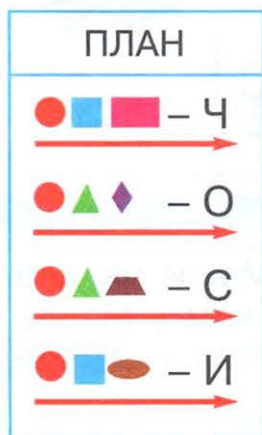
6

Повтори рисунок.

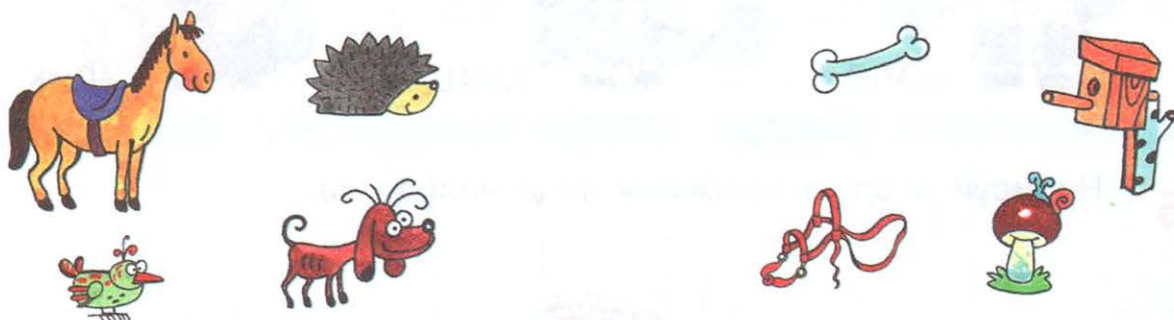


ЗАНЯТИЕ 23

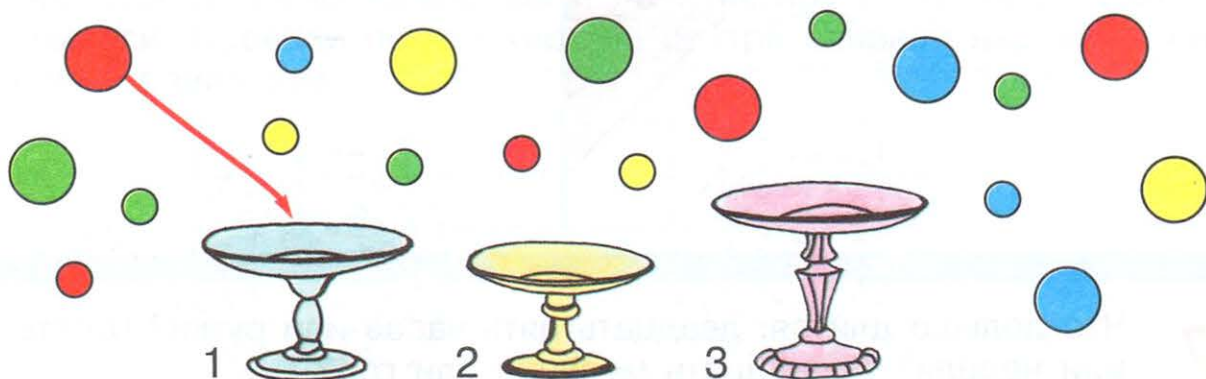
- 1 Чтобы узнать, в какой город отправляются отдыхать мама и папа, используя план, напиши нужные буквы в домиках. Если сможешь, прочитай слово.



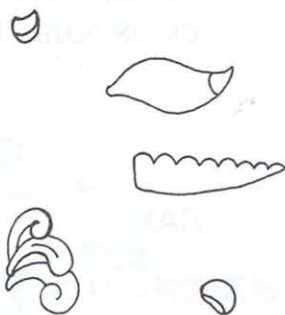
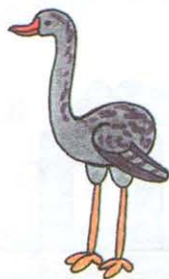
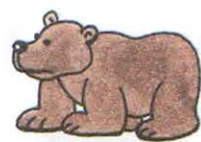
- 2 Проведи линии от животных и птицы к принадлежащим им предметам. Объясни свой выбор.



- 3 Разложи ягоды по вазам. В первую — большие красные, во вторую — маленькие зелёные, в третью — все синие. Назови размер и цвет ягод, которые не попали в вазы.



- 4** Кто какой хвостик потерял? Проведи линии от животных и птицы к их хвостам. Раскрась хвосты.



- 5** Сосчитай, сколько у Коли воздушных шаров? У Маши на два шара больше, чем у Коли, у Эдика на три меньше, чем у Маши. Нарисуй шары Маше и Эдику.



КОЛЯ

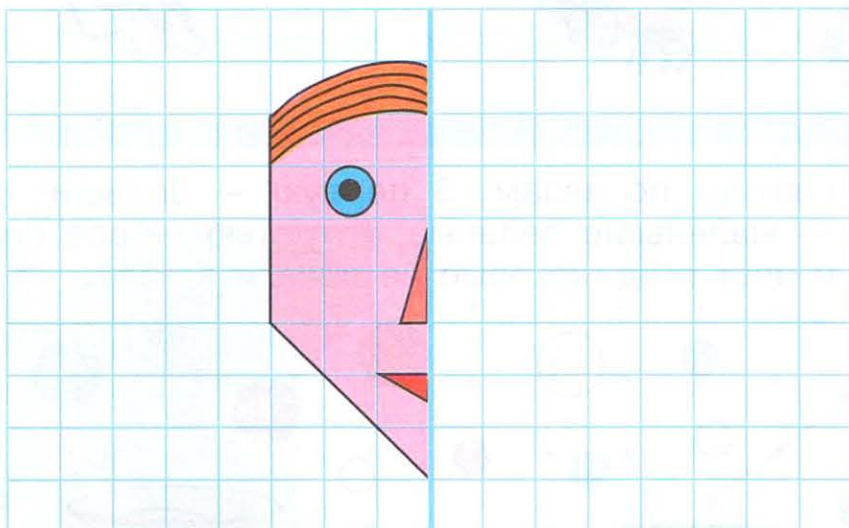


МАША



ЭДИК

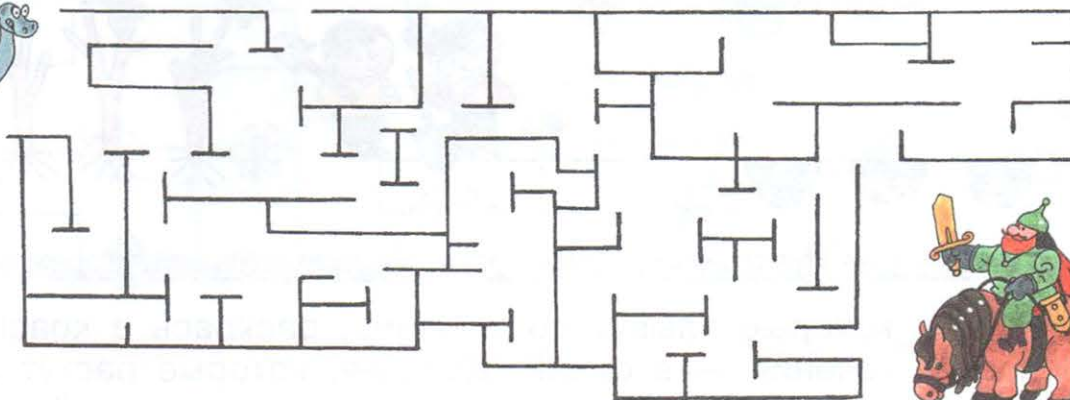
- 6** Нарисуй вторую половину лица человечка.



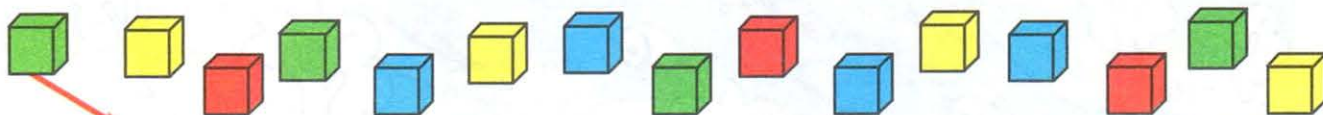
- 7** Что дольше длится: двадцать пять часов или сутки? Шесть дней или неделя? Двенадцать месяцев или год?

ЗАНЯТИЕ 24

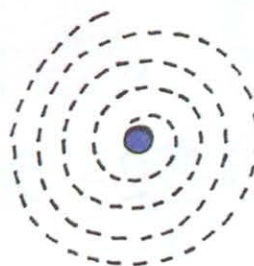
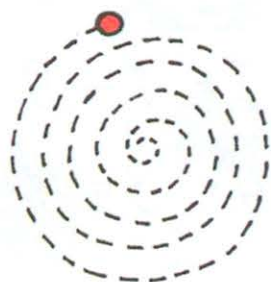
- 1** Отметь коричневым карандашом путь, по которому должен проехать Илья Муромец, чтобы сразиться со Змеем Горынычем.



- 2** В первую коробку положи пять кубиков. В каждой последующей коробке должно лежать на один кубик меньше, чем в предыдущей. Разложи кубики по коробкам. Сколько кубиков в каждой коробке? Запиши ответ в кружках.



- 3** Проведи красным карандашом по пунктиру от точки до центра спирали. Проведи по пунктиру из центра спирали наружу — синим карандашом.



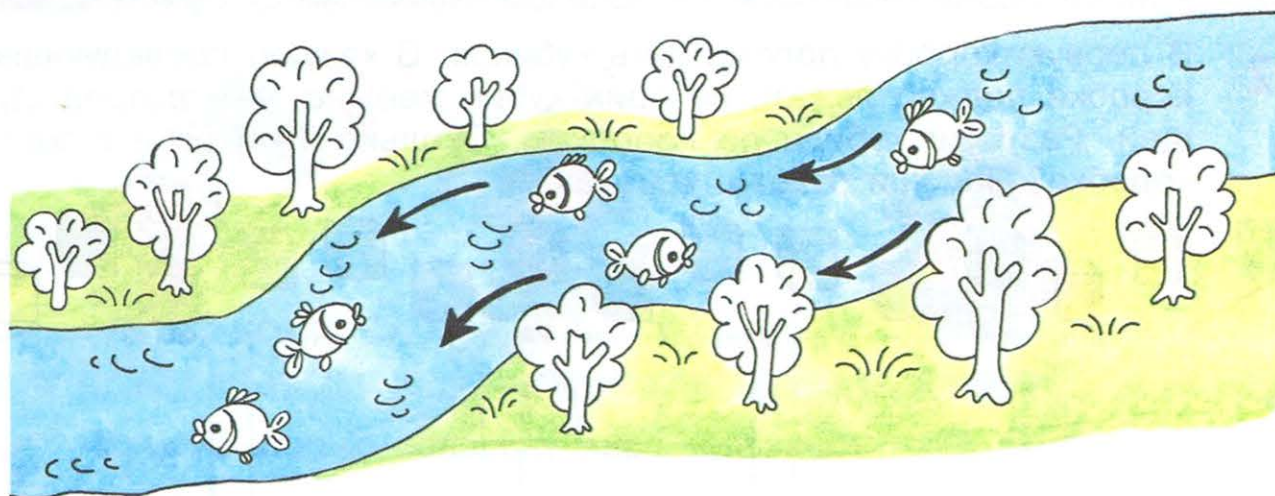
4

В одну ямку можно посадить только один саженец. Сколько ямок должны вырыть школьники, чтобы посадить все саженцы? Дорисуй недостающие ямы.



5

Рыбок, которые плывут по течению, раскрась в красный цвет, против течения — в синий. Деревья, которые растут на левом берегу, раскрась в зелёный цвет, на правом — в жёлтый.



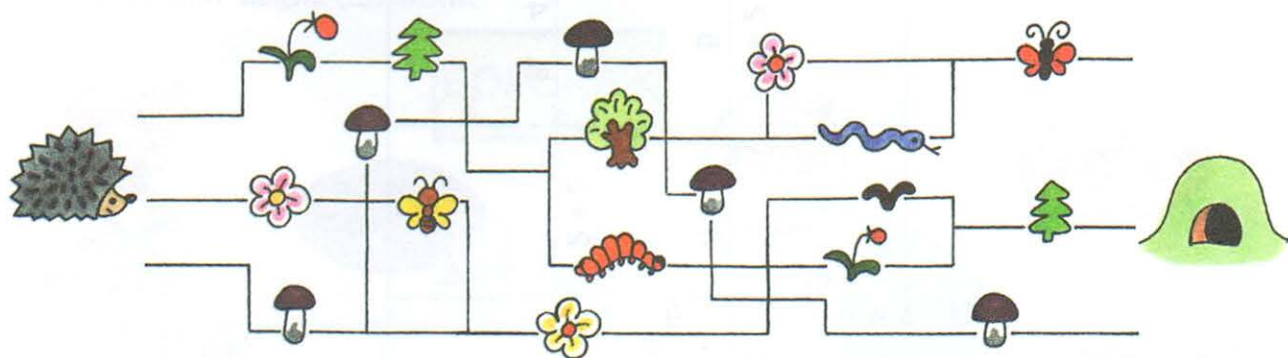
6

Проверь, правильно ли решены примеры. Если найдёшь ошибку, зачеркни её. Рядом напиши правильный ответ.

$6 + 2 = 9$	$3 + 1 = 4$
$10 - 3 = 7$	$5 - 4 = 0$
$5 + 4 = 8$	$7 + 1 = 9$
$8 - 2 = 6$	$4 - 3 = 1$

ЗАНЯТИЕ 25

1 По дороге в норку ежик должен собрать все грибы. Отметь его путь оранжевым карандашом.



2 Что сказала мама девочке, когда дочка помыла посуду? Расшифруй слово, используя шифр.

ШИФР
1 – Д
2 – О
3 – Е
4 – М
5 – Л
6 – Ц

4	2	5	2	1	3	6



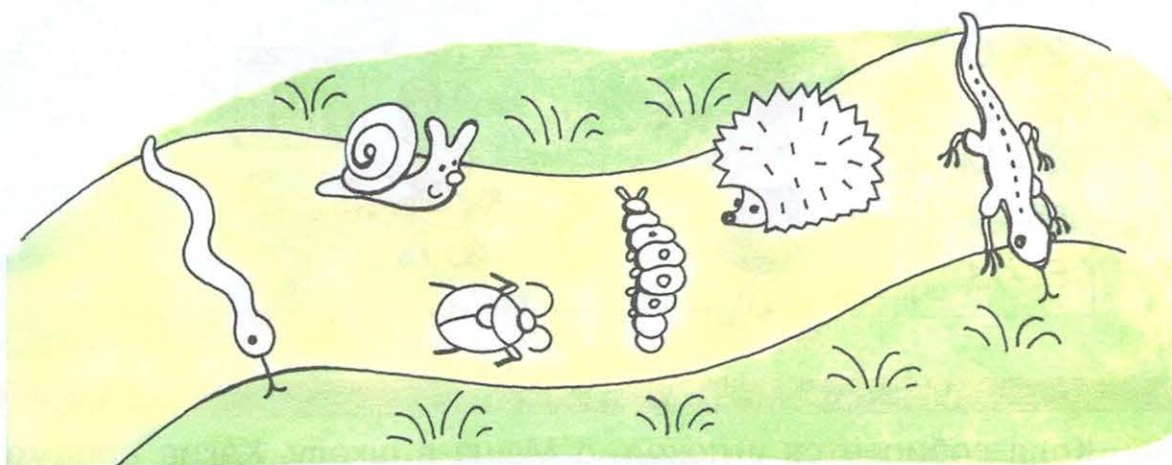
3 Коля собирается в поход, а Маша в школу. Какие предметы они возьмут с собой? Проведи стрелочки от выбранных предметов к портфелю и к рюкзаку.



- 4 На соседних сторонах квадратов должен быть записан правильно решённый пример. Допиши недостающее.

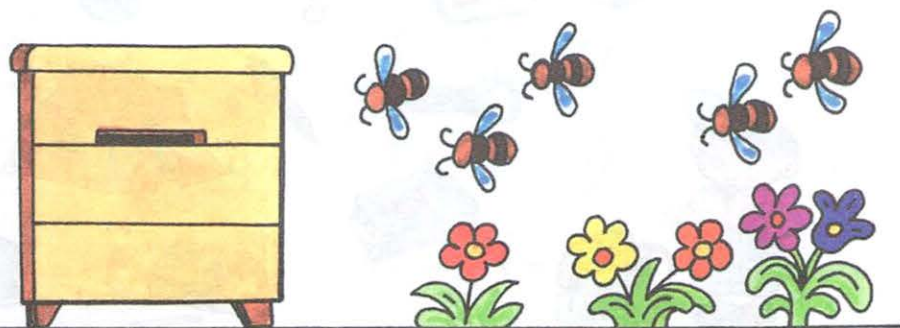
9.	$3 + 2$	5	$6 + 4$
		7	3
6.	$8 - 4$	$2 + 2$	$7 - 6.$
	$5 + 3$	$9 - 7$	
		10	

- 5 Того, кто ползёт вдоль тропинки, раскрась в коричневый цвет. Поперёк — в зелёный.



- 6 Сначала в улей залетели три пчелы, потом две. Стало девять пчёл. Сколько пчёл было в улье вначале? Запиши ответ.

Было пчёл.



ЗАНЯТИЕ 26

- 1 Велосипедист двигается по плану. Через какие города он проедет? Назови конечный пункт его путешествия. Отметь его путь чёрным карандашом.



ВОРОНЕЖ

ХИМКИ

ТУЛА

САРАТОВ

ОМСК

УФА

ИРКУТСК

ПЛАН

Х-Т-О-И-С-У-В

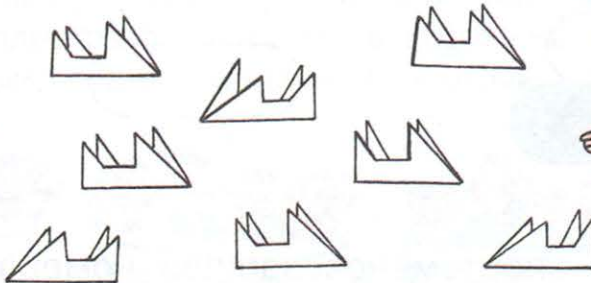
- 2 Мальчики сделали восемь бумажных самолётов. Игорь сделал на два самолёта больше, чем Дима.

Сколько самолётов сделал Игорь? Раскрась их в красный цвет.

Сколько Дима? Раскрась их в синий цвет.



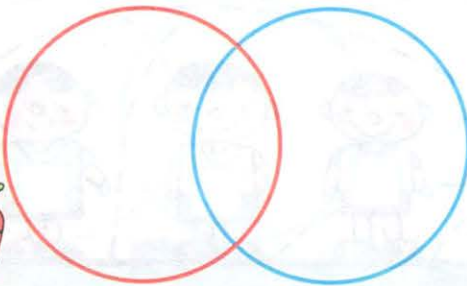
ИГОРЬ



ДИМА

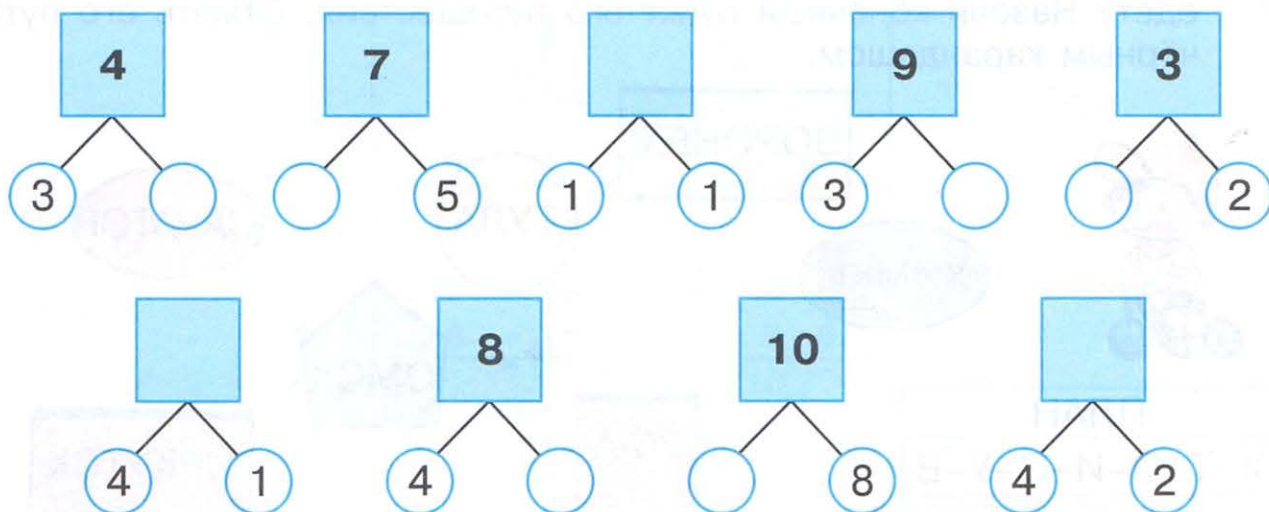
- 3 Назови нарисованные предметы. В каком круге должен находиться каждый из них? Проведи стрелки от предметов в нужные круги.

СЪЕДОБНЫЕ КРУГЛЫЕ



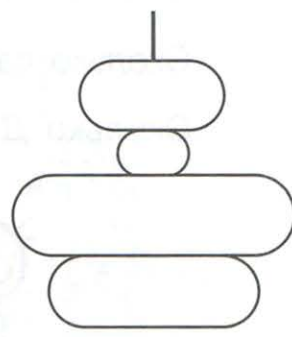
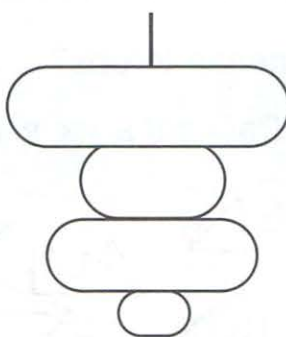
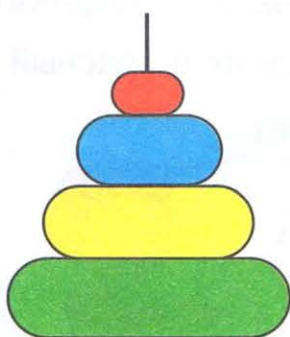
4

Сумма двух чисел, записанных в кругах, должна быть равна числу, записанному в квадрате. Допиши недостающие числа.



5

Правильно раскрась кольца пирамидок.



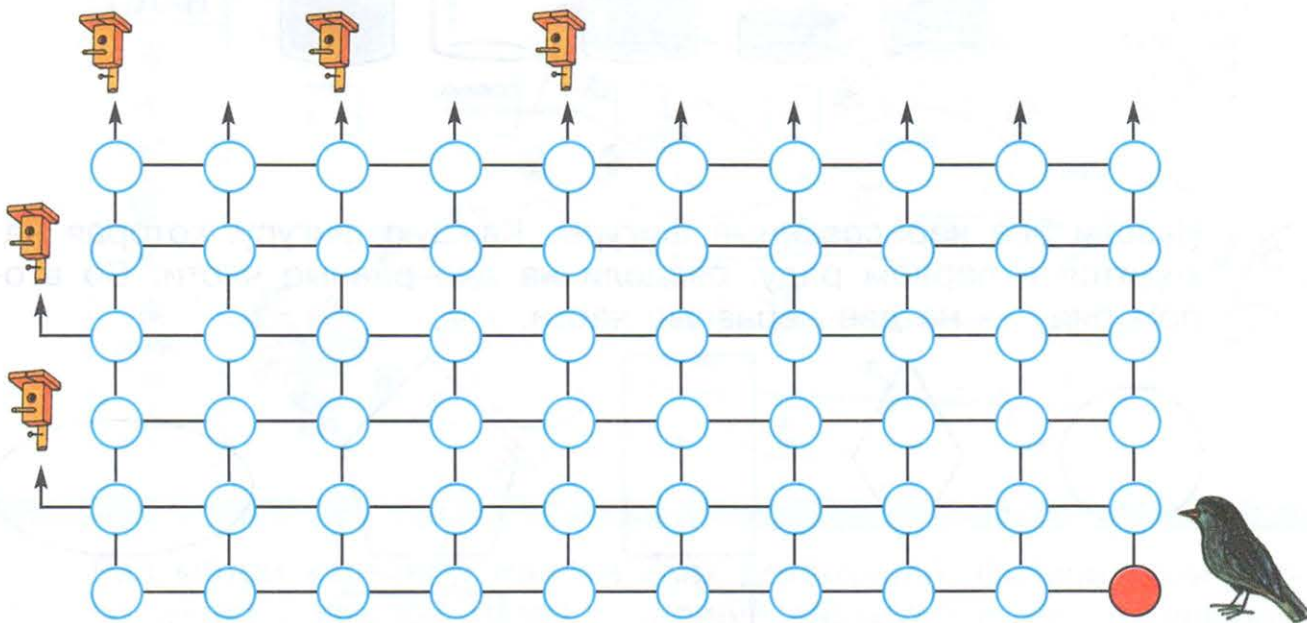
6

На майках спортсменов запиши номера: 1 — прыгнул выше всех; 2 — прыгнул ниже всех; 3 — прыгнул дальше всех; 4 — прыгнул ближе всех.



ЗАНЯТИЕ 27

- 1** Чтобы узнать, в каком скворечнике живёт скворец, проведи от красного круга линию зелёного цвета на шесть кругов влево, на четыре вверх, на три влево, на два вниз, на четыре вправо, на три вверх.

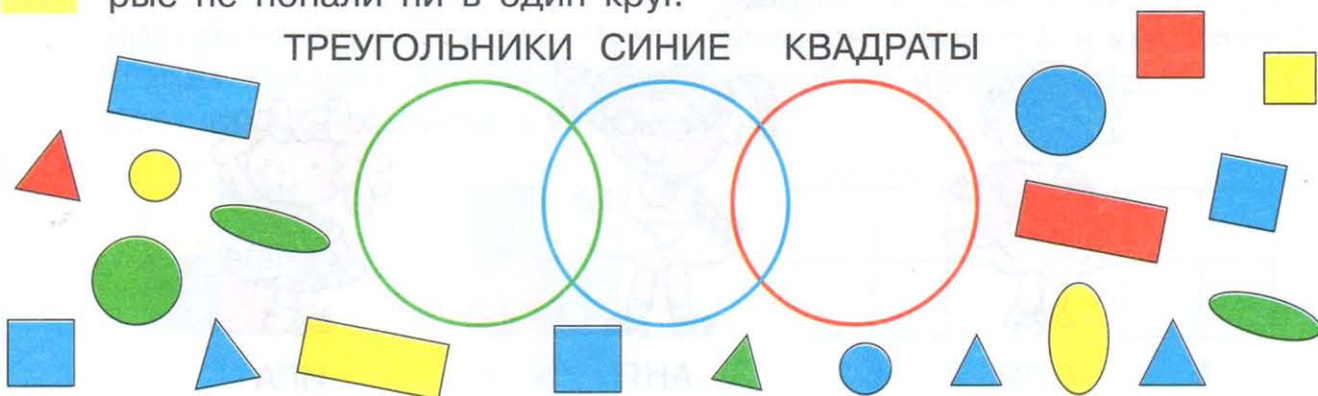


- 2** В каждой лодке могут сидеть по четыре человека. Лодку, которая загружена полностью, раскрась в коричневый цвет, недогружена — в зелёный, перегружена — в жёлтый.



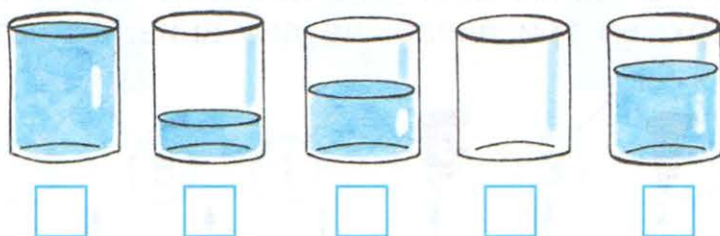
- 3** Разложи фигуры по кругам. Назови те фигуры и их цвет, которые не попали ни в один круг.

ТРЕУГОЛЬНИКИ СИНИЕ КВАДРАТЫ



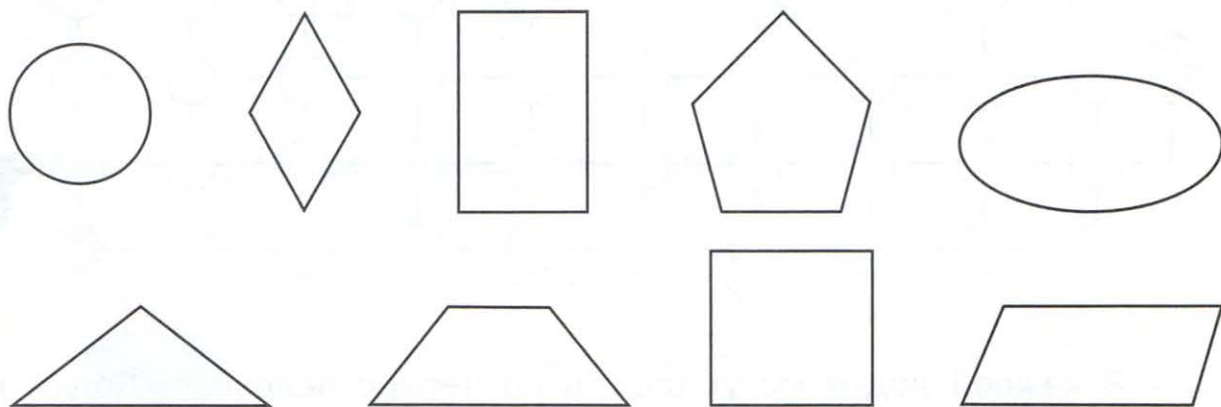
4

Запиши номера под стаканами: 1 — пустой; 2 — наполнен полностью водой; 3 — наполнен наполовину; 4 — наполнен на одну треть; 5 — наполнен на три четверти.



5

Назови все нарисованные фигуры. Каждую фигуру, которая находится в первом ряду, раздели на две равные части. Во втором ряду — на две неравные части.



6

Мама купила дочерям новые платья. Оле — не синее, не зелёное. Ире — не красное, не синее. Ане — не зелёное, не красное. Какое платье у Оли, у Иры, у Ани? Проведи линии от девочек к их новым платьям.



ОЛЯ

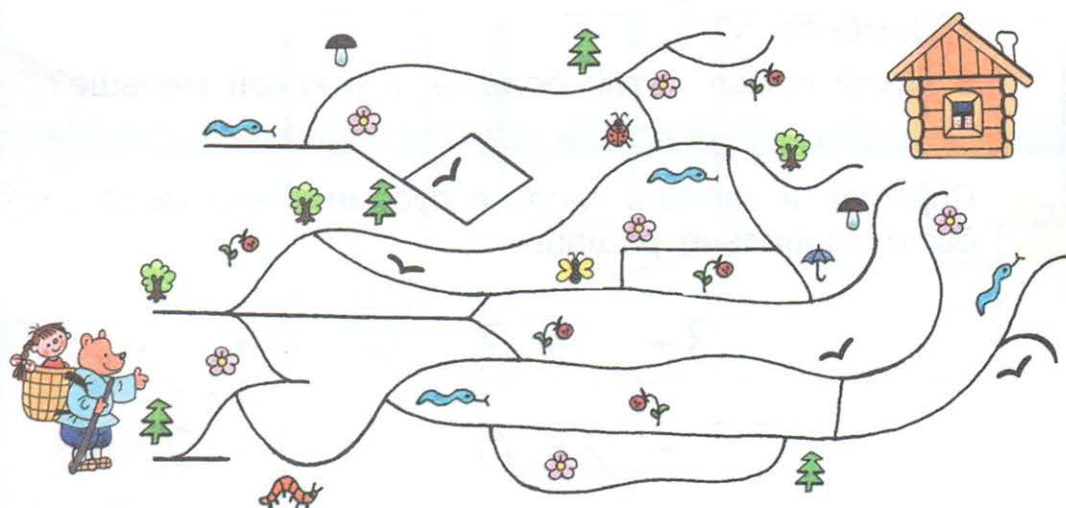
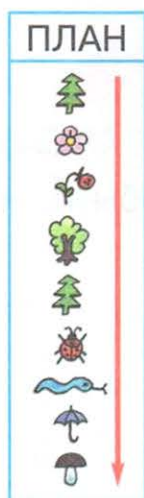


АНЯ

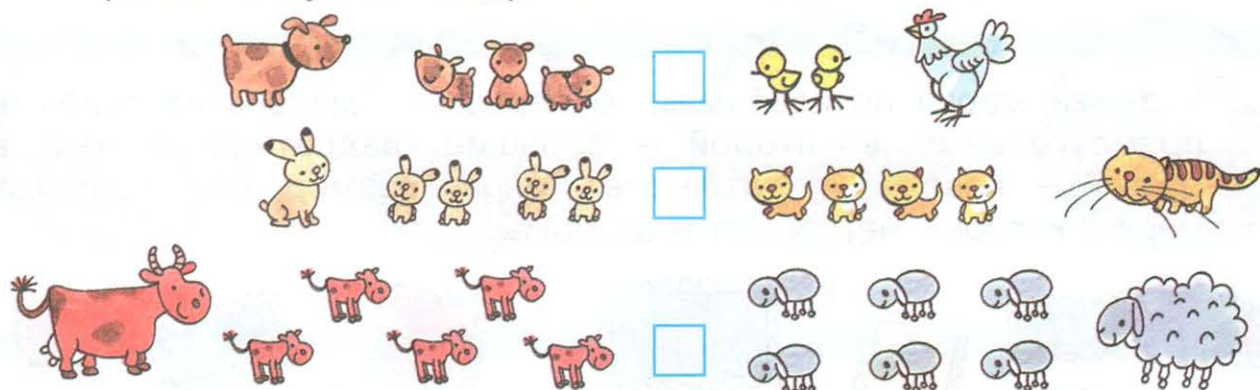


ИРА

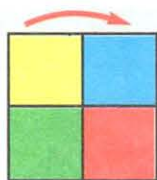
- 1 Чтобы медведь смог отнести Машеньку к бабушке с бабушкой и не заблудиться, он должен двигаться по плану. Отметь его дорожку зелёным карандашом.



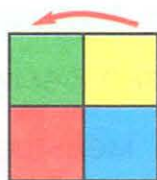
- 2 Рассмотрни картинку. Назови всех детёнышей. Сравни количество детей у каждой мамы и запиши знаки «больше», «меньше», «равно» в пустые квадраты.



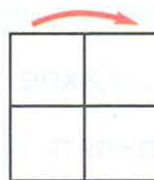
- 3 Квадрат 1 повернули один раз по часовой стрелке. Что получилось? (См. квадрат 2.) Затем квадрат 2 повернули два раза против часовой стрелки. Что получилось? Нарисуй в квадрате 3. Потом квадрат 3 повернули три раза по часовой стрелке. Что получилось? Нарисуй в квадрате 4.



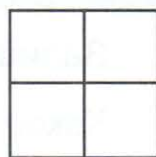
1



2



3



4

- 4 В семье Ивановых мальчики-двойняшки и сестра. У Петровых грудной ребёнок и подросток. У Семёновых три сестры, а братьев на два меньше.

Сколько детей у Ивановых? У Петровых?

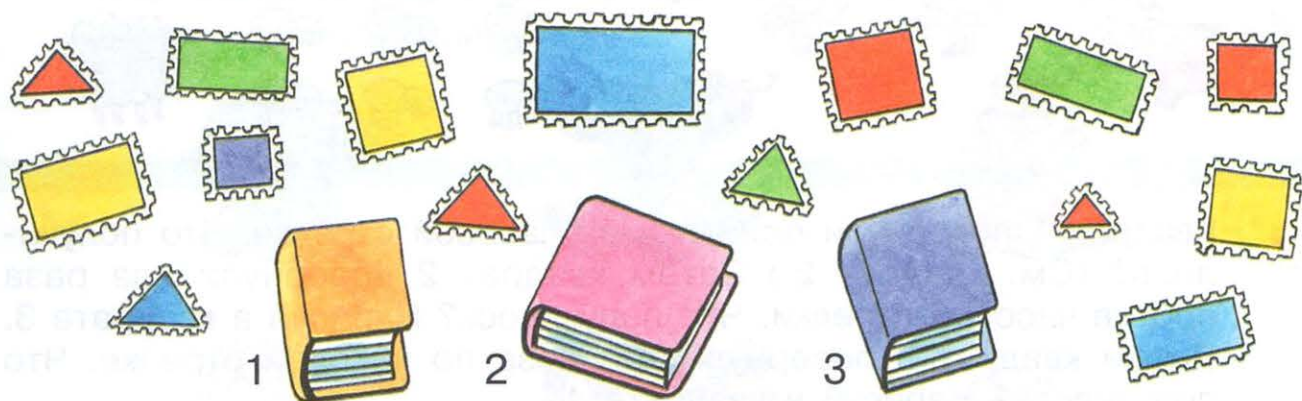
У Семёновых?

В какой семье детей больше, а в какой меньше?

- 5 Подбери и запиши числа в пустые клеточки так, чтобы примеры были правильно решены.

3 +	=	7	4 +	=	10
-	2 =	6	-	7 =	3
5 +	=	9	2 +	=	4
-	1 =	8	-	1 =	5

- 6 Разложи марки по альбомам. В первый — маленькие зелёные прямоугольные, во второй — большие квадратные жёлтые, в третий — красные треугольные. Назови размер, цвет и форму марок, которые не попали в альбомы.



- 7 Запиши ответы. Какое число равно семи?

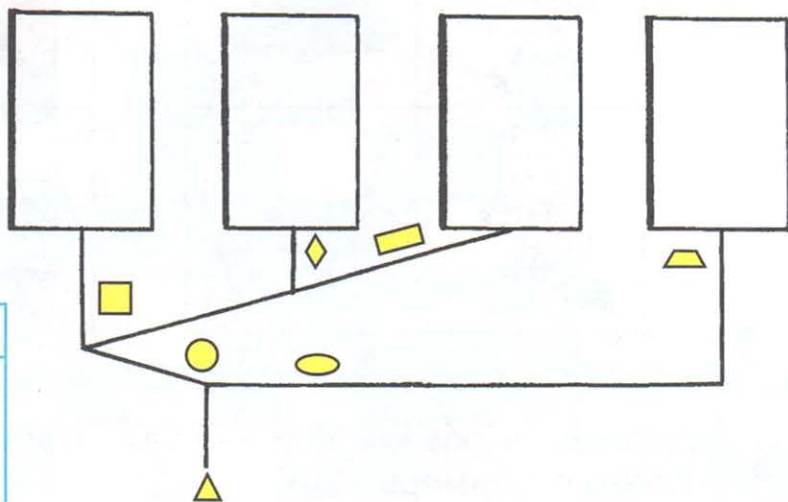
Какое больше девяти? Какое меньше пяти?

Какое на два больше трёх? Какое на три меньше восьми?

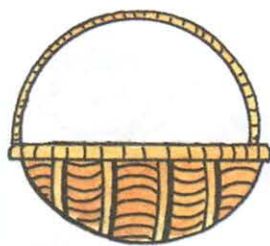
- 1 Для того чтобы узнать, как называется нарисованная планета, запиши буквы в пустые прямоугольники. Для этого используй план. Если сможешь, прочитай слово.



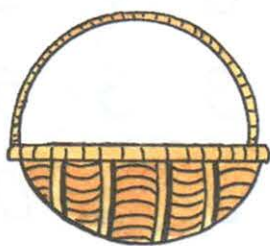
ПЛАН			
△	○	△	— Н
△	○	◇	— Р
△	○	□	— А
△	○	□	— У



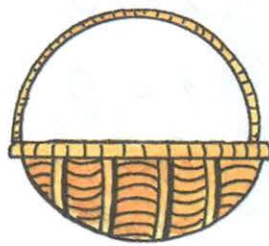
- 2 Сколько грибов лежит в четвёртой корзинке? В каждой предыдущей корзинке их должно лежать на один меньше, чем в последующей. Дорисуй грибы в корзинках.



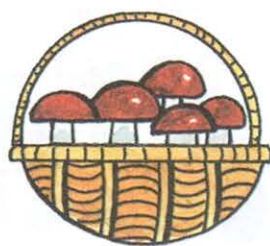
1



2

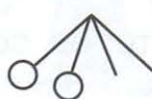
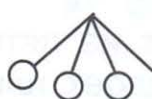
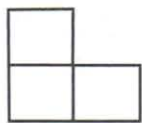
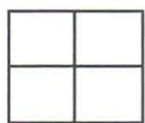


3

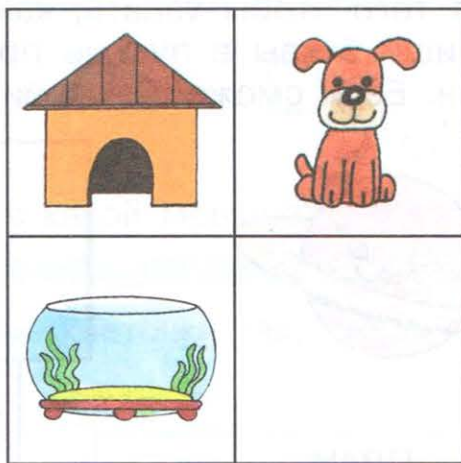
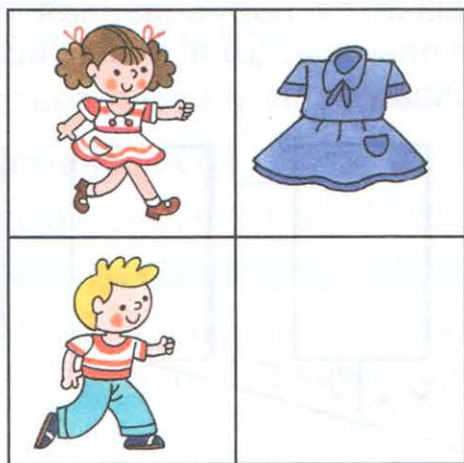


4

- 3 Нарисуй четвёртую фигуру или четвёртый предмет.



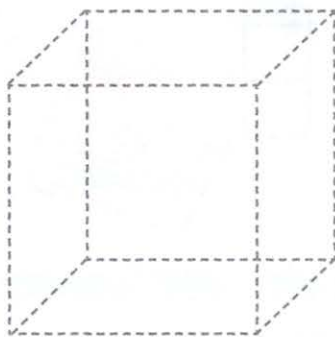
4 Внутри квадрата нарисуй предметы, подходящие по смыслу.



5 Допиши знаки «+» или «-» так, чтобы получились правильно решённые примеры.

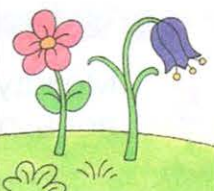
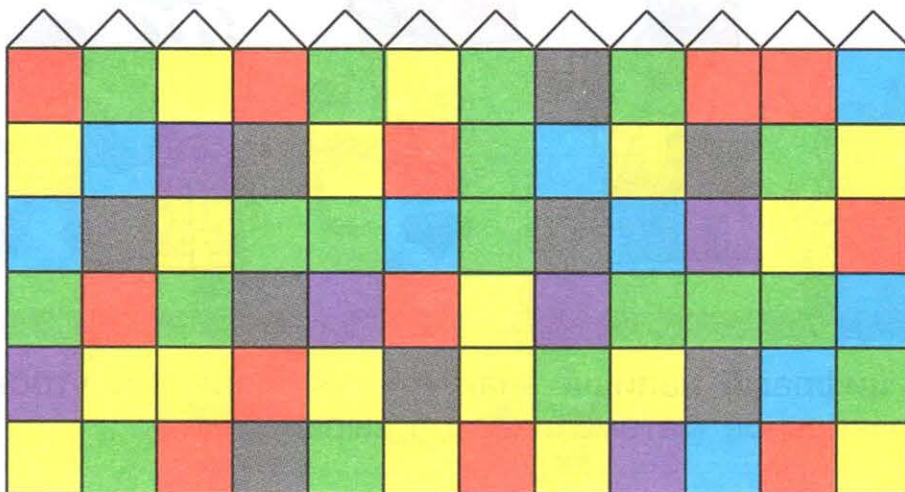
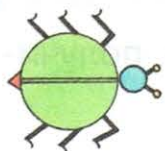
5	3 = 8	1	0 = 1
7	2 = 5	6	4 = 2
8	1 = 9	3	3 = 6
10	3 = 7	5	5 = 0

6 Обведи синим карандашом рёбра куба так, чтобы он был виден снизу и слева.

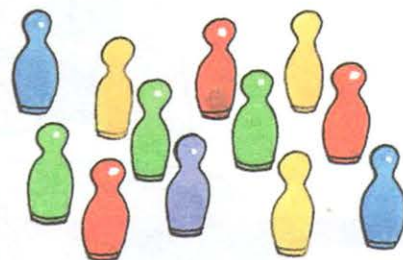


7 Какое число больше: которое состоит из пяти нулей или из нуля пятёрок? Какое меньше: из трёх двоек или из двух троек?

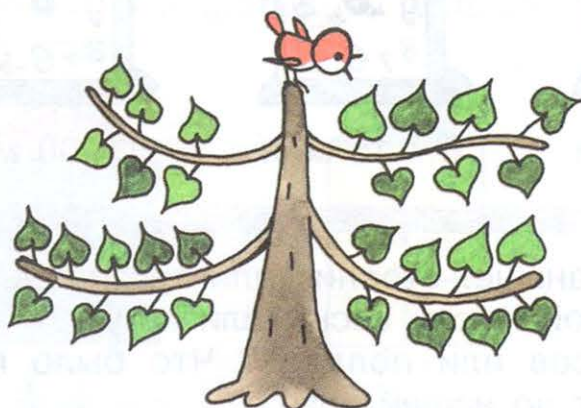
- 1 Помоги жуку добраться до противоположной стороны по прямой линии (влево, вправо, вниз, вверх) и только по жёлтым и зелёным квадратам. Отметь его путь чёрным карандашом.



- 2 За один бросок мальчик сбивает три кегли. Сколько ему потребуется мячей, чтобы сбить все кегли? Нарисуй их.



- 3 У дерева на каждой ветке слева должно висеть чётное количество листьев. На каждой справа — нечётное. Проверь, если есть ошибки, дорисуй листья или зачеркни лишние.



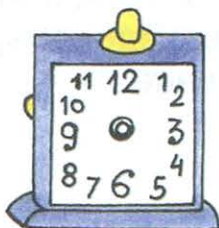
- 4** Соедини линиями предметы, связанные по смыслу. Объясни свой выбор.



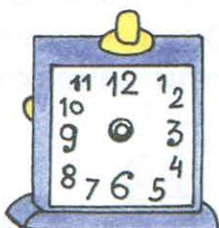
- 5** Между цифрами напиши знак «>», «<» или «=», чтобы получилось правильное математическое выражение.

1	0	2				7	9
5	1					3	1
6	6					2	8
0	4					5	5

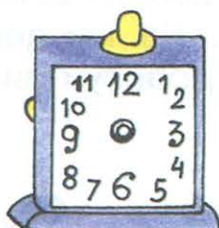
- 6** Нарисуй часам стрелки, чтобы они показывали время, написанное под ними.



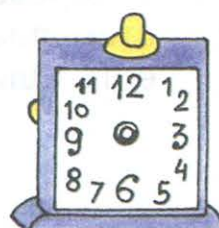
6 ч 00 мин



8 ч 15 мин



1 ч 00 мин



3 ч 45 мин

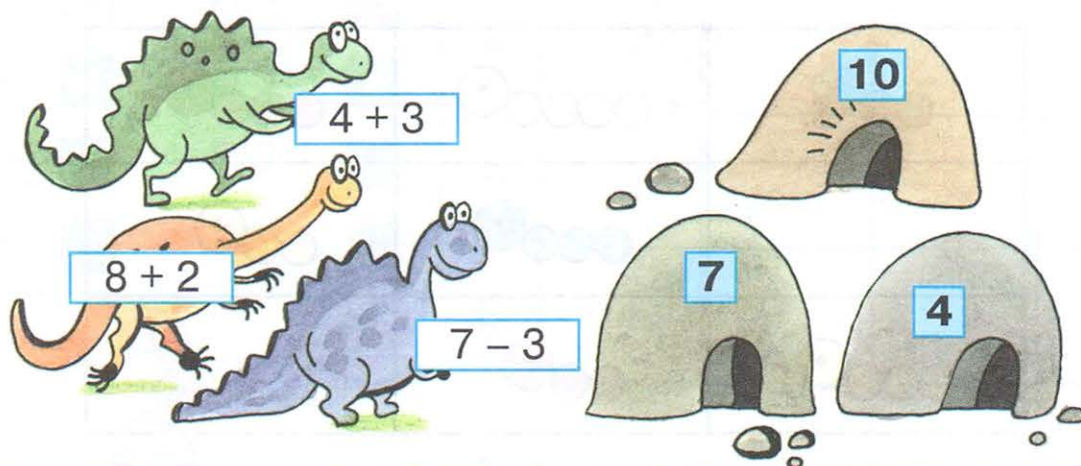
- 7** Что было раньше: вторник или третий день недели? Что было позже: второй месяц весны или август? Что было раньше: двенадцать часов или полдень? Что было позже: 2009 год или миллион лет до нашей эры?

ЗАНЯТИЕ 31

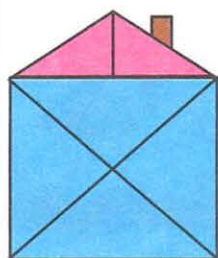
- 1 Отметь синим карандашом путь, который проделала шайба, если она пролетела от второго хоккеиста к пятому, потом к третьему, к первому, к четвёртому и залетела в ворота.

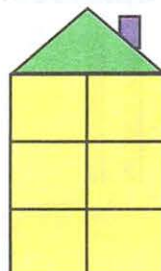


- 2 В какую пещеру идёт каждый динозавр? Проведи стрелочки от динозавров к их пещерам.

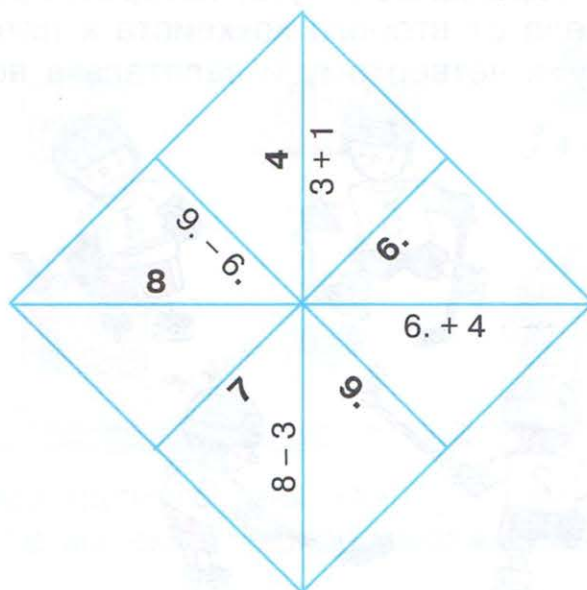


- 3 Сколько ты видишь треугольников в первом доме? Под ним напиши ответ. Сколько квадратов ты видишь во втором доме? Под ним напиши ответ.





- 4** На соседних сторонах треугольников должен быть записан правильно решённый пример. Допиши недостающее.

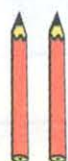


- 5** Заполни таблицу.

- 6** Придумай задачу по картинке и запиши её решение.



Потерялось:



Осталось:

?

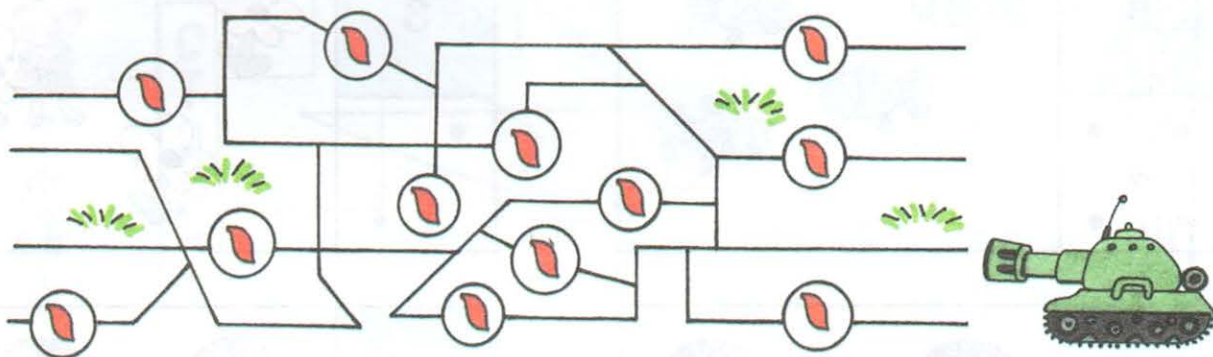
Решение:

--	--	--	--	--

- 7** Что выше, холм или гора? Что глубже, река или ручей? Что шире, нитка или лента? Что толще, книга или шкаф?

ЗАНЯТИЕ 32

- 1 Помоги танку проехать через минное поле и не подорваться на mine. Отметь его путь зелёным карандашом.



- 2 Помоги поросёнку построить дом. Используй подсказки:

A 1 –		A 2 –	
A 3 –		A 4 –	
Б 2 –		Б 3 –	
В 2 –		В 3 –	
Г 2 –		Г 3 –	



	1	2	3	4
A				
Б				
В				
Г				

- 3 Посчитай и напиши, у кого (чего) сколько ног?









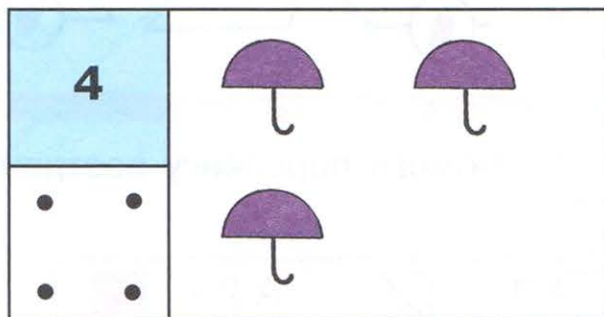
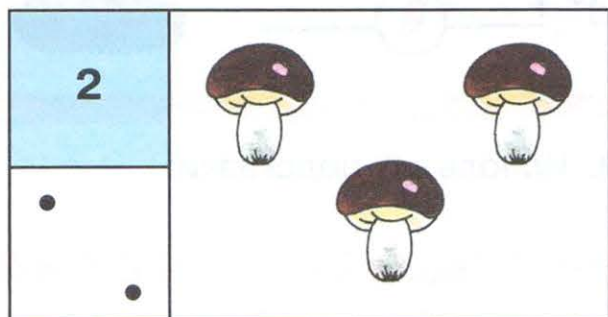
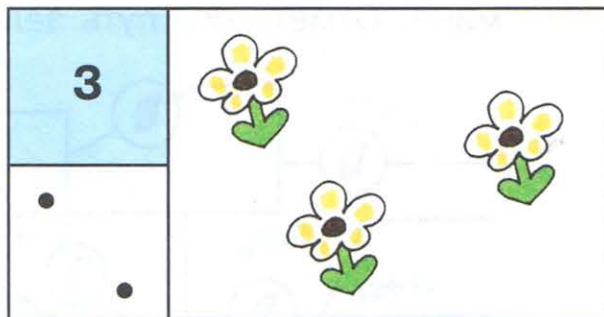
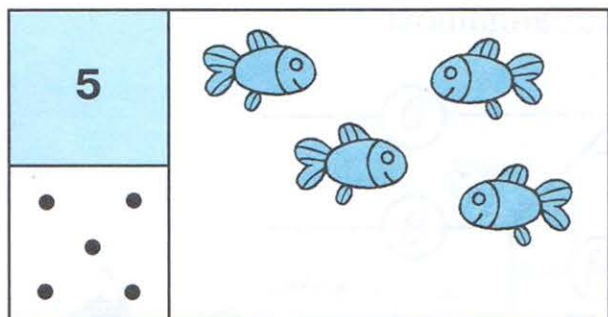






4

Количество точек и предметов должно соответствовать написанному числу. Если найдёшь ошибки, исправь их.



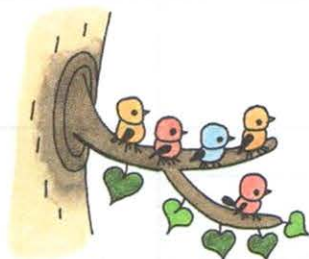
5

Придумай по картинке задачу и запиши её решение.

Было:

Прилетело:

Стало:



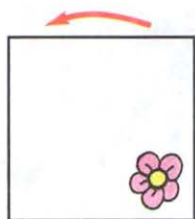
?

Решение:

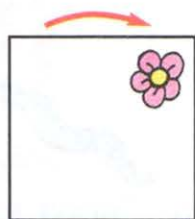
--	--	--	--	--

6

В каком углу квадрата 1 нарисован цветок? Первый квадрат повернули один раз против часовой стрелки (см. квадрат 2). Затем второй квадрат повернули два раза по часовой стрелке. Что получилось? Нарисуй в квадрате 3. Затем третий квадрат повернули три раза против часовой стрелки. Что получилось? Нарисуй в квадрате 4.



1



2



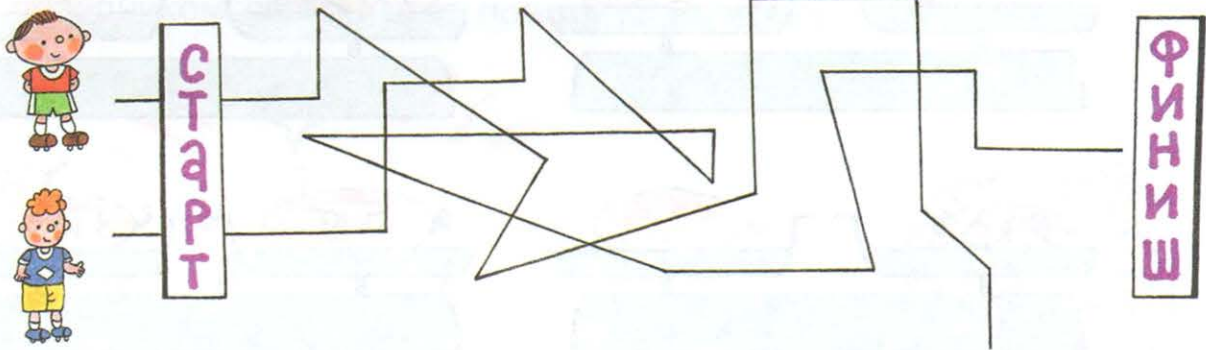
3



4

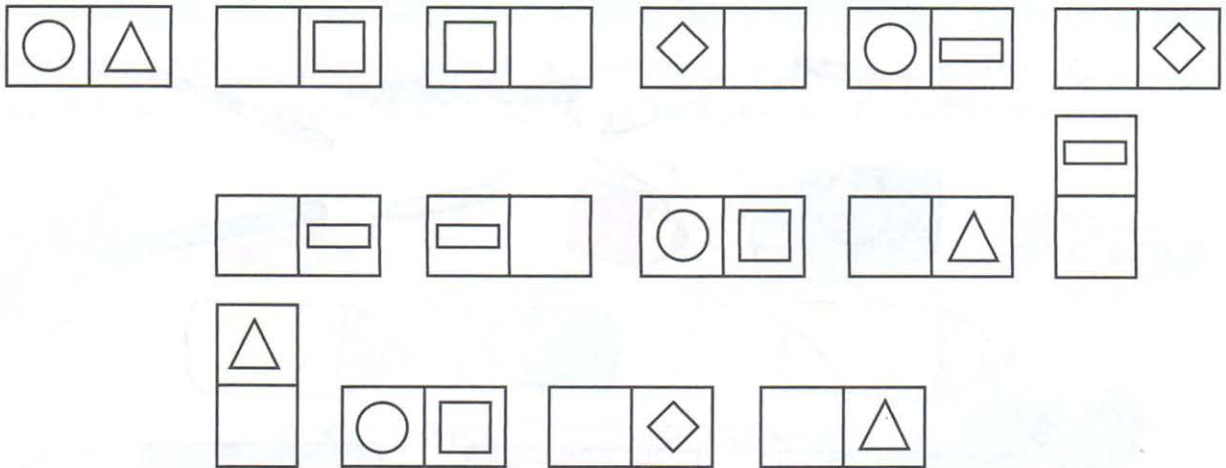
1

Кто из спортсменов добежит до финиша?



2

Дорисуй фишки на домино.



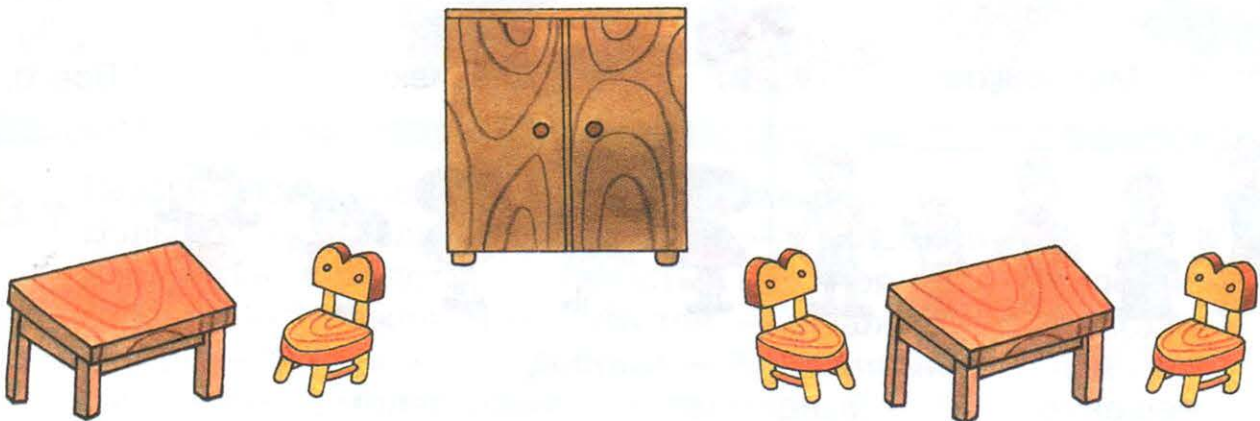
3

Сколько групп предметов нарисовано на картинке?

Назови каждую группу.

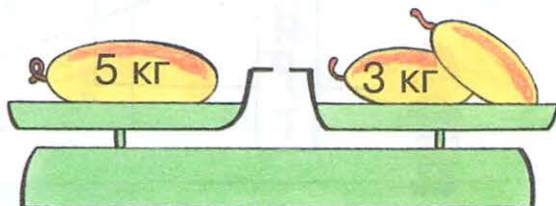
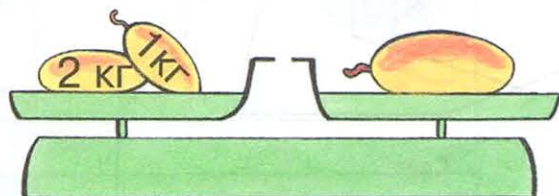
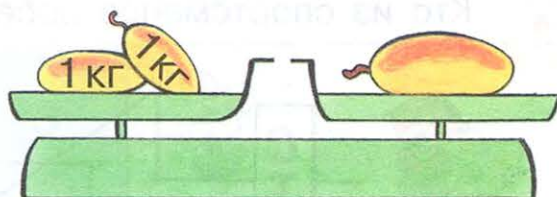
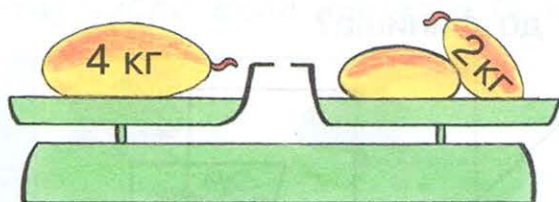
Сколько предметов в каждой группе? , , .

Как можно назвать множество нарисованных предметов?



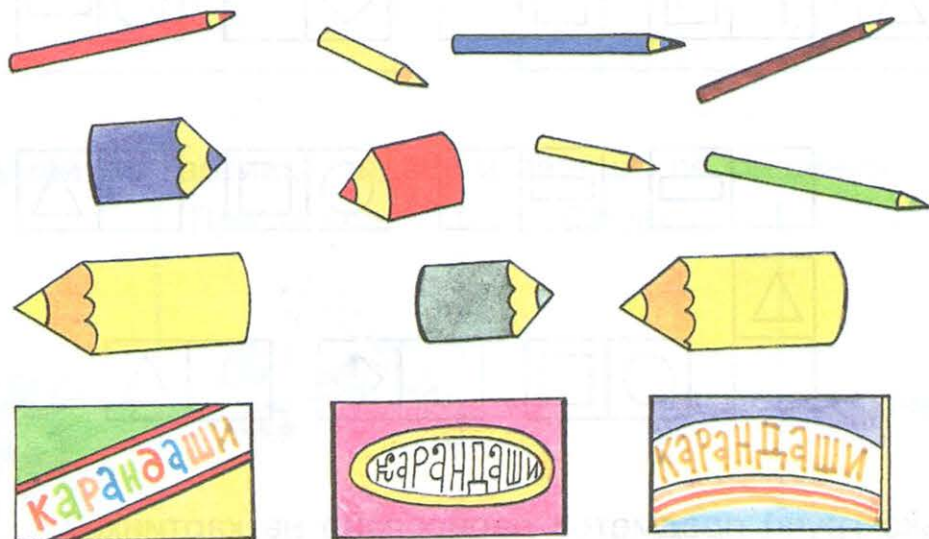
4

На дынях напиши их вес так, чтобы весы были уравновешены.



5

Разложи карандаши по коробкам. В первую — длинные и тонкие, во вторую — все жёлтые, в третью — короткие и толстые.



6

Придумай задачу по картинке и запиши её решение.

Мальчиков:



Девочек:



Всего:

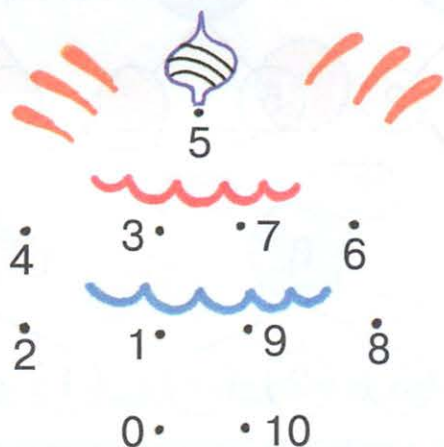
?

Решение:

--	--	--	--	--	--

ЗАНЯТИЕ 34

- 1** Чтобы узнать, что спряталось на картинке, соедини линией последовательно цифры от 0 до 10. Что получилось? С каким праздником связан этот предмет? Раскрась его.



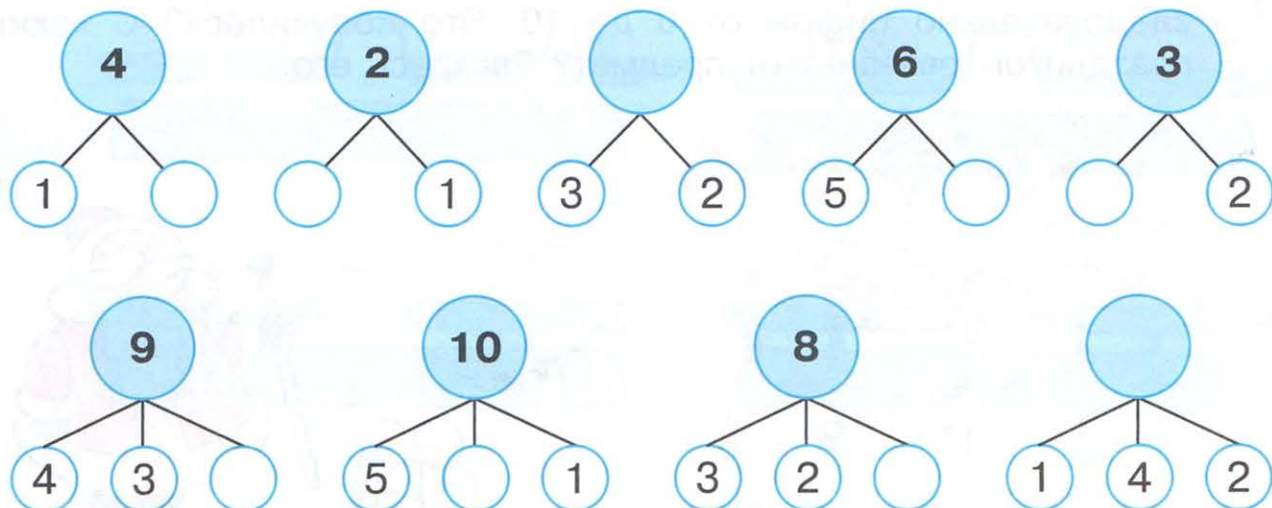
- 2** Назови все нарисованные предметы одним словом. В каком круге должно находиться каждое животное? Покажи стрелками.



- 3** Назови слова, противоположные по смыслу.
 Большой — ?, белый — ?, высокий — ?, широкий — ?,
 длинный — ?, толстый — ?, чистый — ?, прямой — ?, новый — ?,
 горячий — ?, тяжёлый — ?, пустой — ?, далеко — ?, молодой — ?,
 внутри — ?, умный — ?, добрый — ?, красивый — ?, день — ?,
 громкий — ?, молчаливый — ?, пасмурный — ?.

4

В пустые кружки запиши недостающие числа.

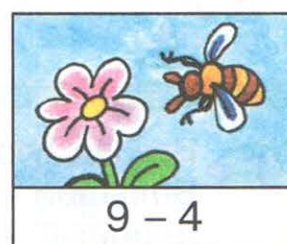
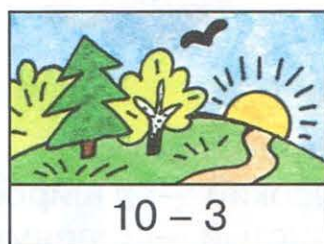
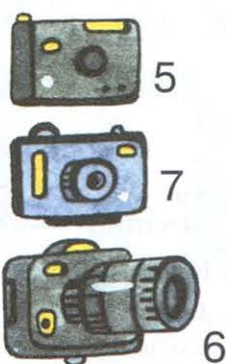


5

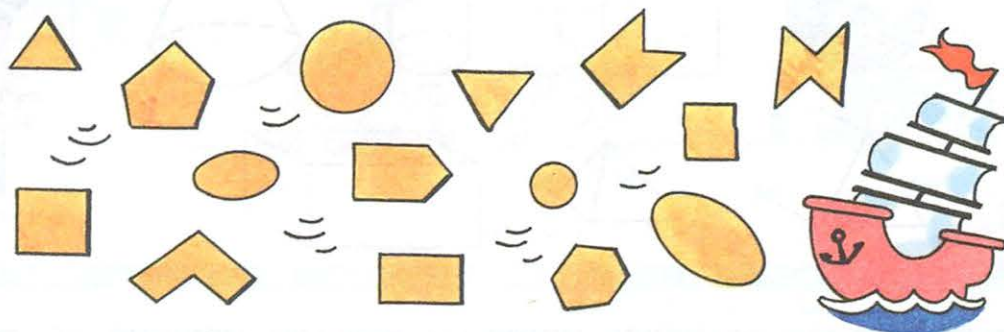
Заполни таблицу.

6

Что сфотографировали каждым фотоаппаратом? Проведи стрелки от фотоаппаратов к сделанным снимкам.



- 1 Корабль «Летучий голландец» должен посетить все неоткрытые острова (пятиугольники и шестиугольники) и вернуться обратно в порт. Отметь путь корабля зелёным карандашом.



- 2 Рассмотрите картинки. Что на них изображено? Что было вначале, что потом? Расставь картинки по порядку 1—4.



- 3 Конфета стоит 2 рубля, эскимо — 3 рубля, пирожное — 5 рублей. Сколько денег потратили дети, купив себе сладости? Запиши ответы.



ДИМА руб.

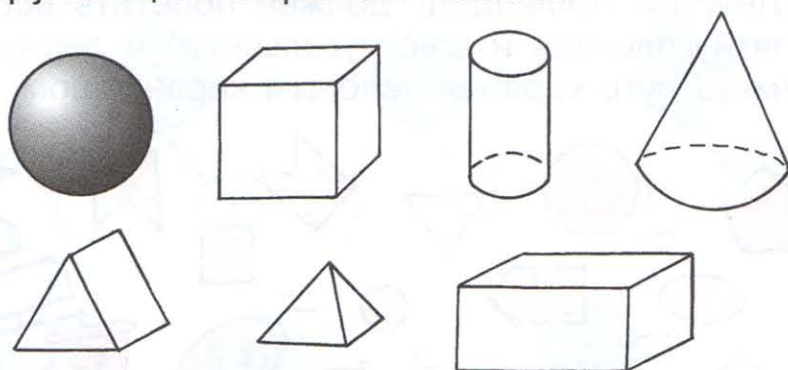


САША руб.

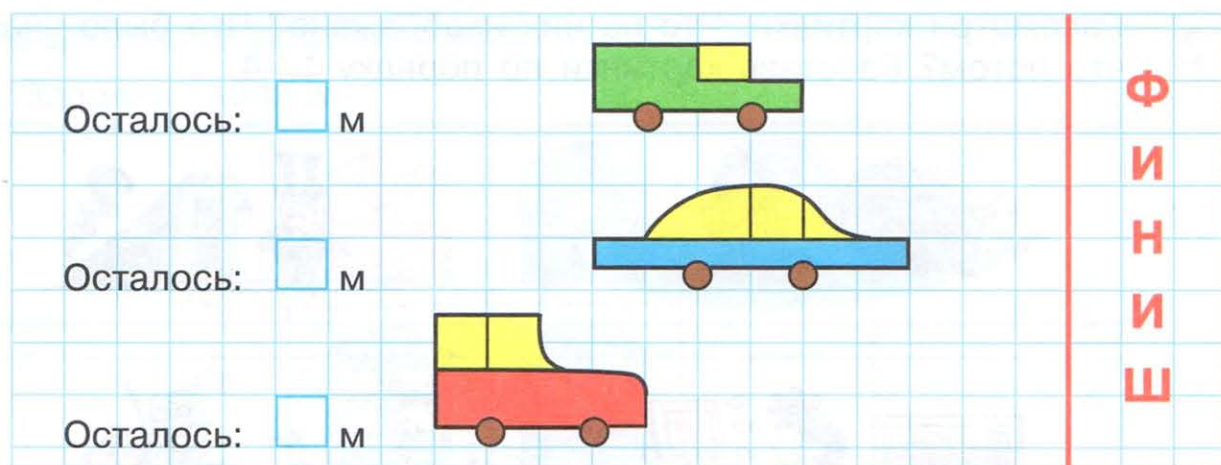


ОЛЯ руб.

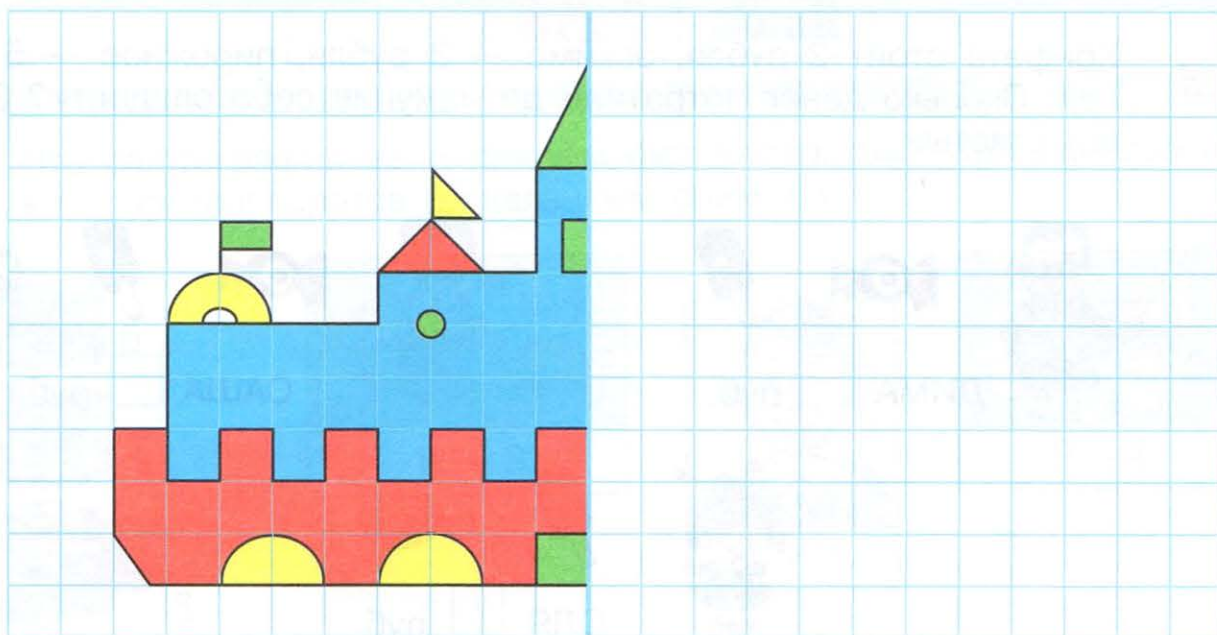
- 4** Назови все нарисованные геометрические тела. На какие предметы окружающего мира они похожи?



- 5** Сколько метров осталось проехать каждой машине до финиша, если 1 м равен 1 клетке? Запиши ответы.

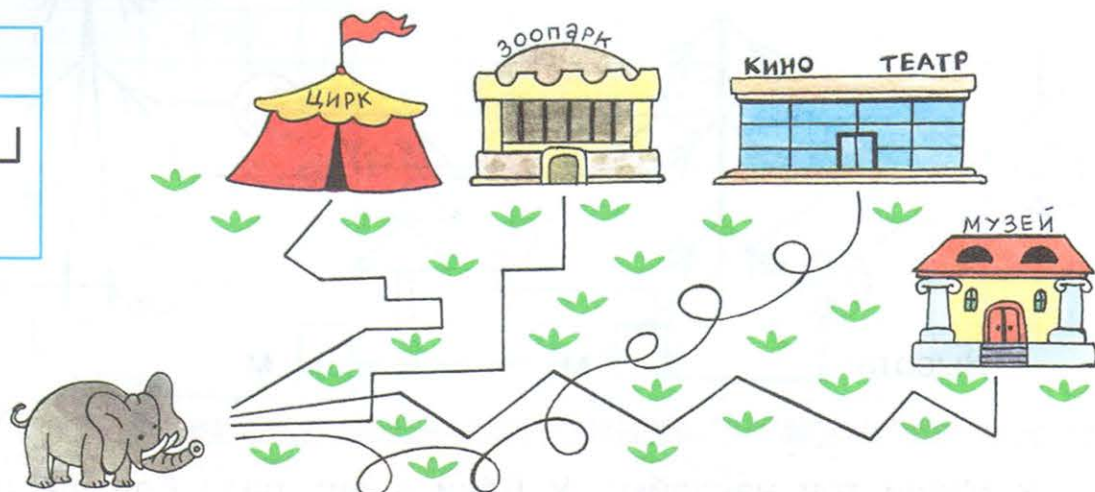


- 6** Нарисуй вторую половину замка в зеркальном отображении.

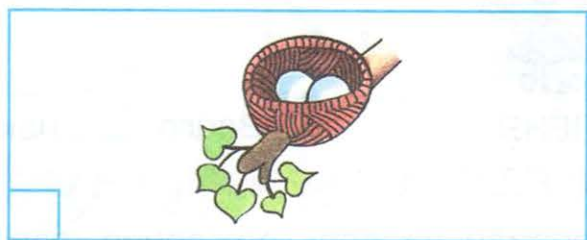


ЗАНЯТИЕ 36

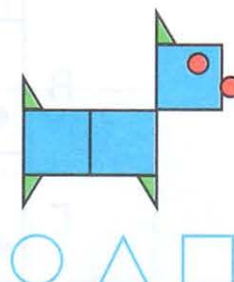
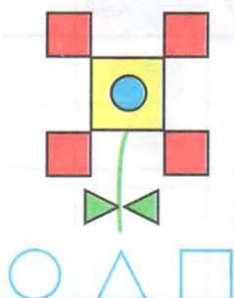
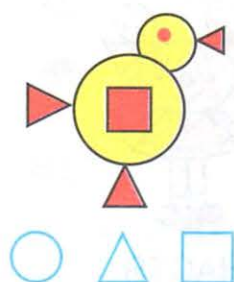
- 1 Куда направляется слонёнок, если он будет двигаться по плану? Отметь его дорожку красным карандашом.



- 2 Рассмотрим картинки. Что на них изображено? Что было вначале, что потом? Расставь картинки по порядку 1—4.

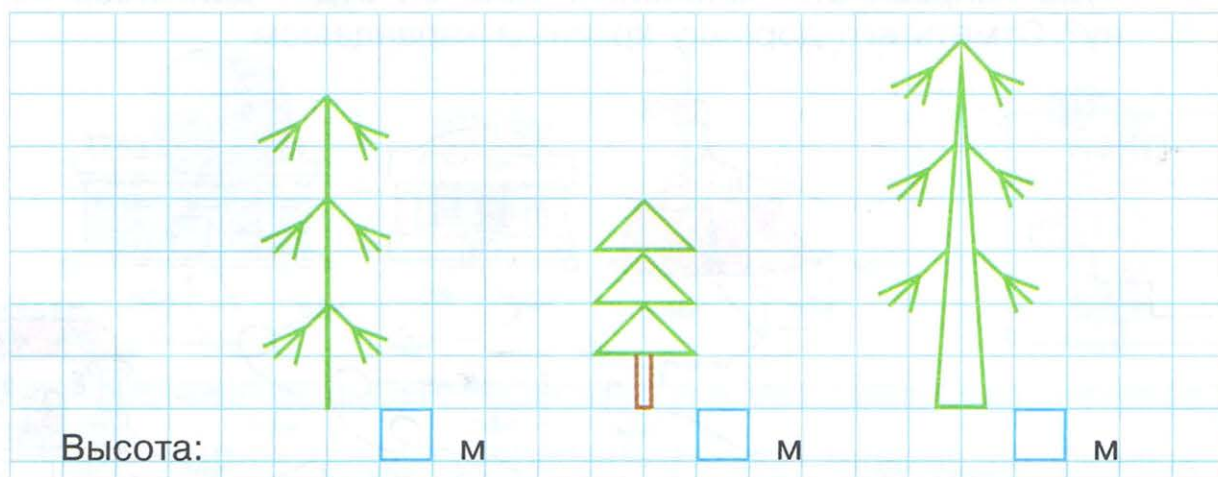


- 3 Сколько кругов, треугольников, квадратов потребовалось, чтобы нарисовать рисунки? Напиши ответы в соответствующие фигуры.



4

Какова высота каждого дерева? (1 м = 1 клетка.) Под деревьями запиши ответы. Какое дерево выше других, какое ниже?



5

У Миши три наклейки. У Лёни в два раза больше (нарисуй). Сколько всего наклеек у детей? Запиши ответ.



МИША



ЛЁНЯ

Всего наклеек.

6

Чтобы узнать, что Насте подарили на день рождения, зачеркни нарисованные предметы, находящиеся в квадратах: А1, А4, Б3, В1, В3, Г1, Г2. Какой предмет остался незачёркнутым? Что подарили девочке?

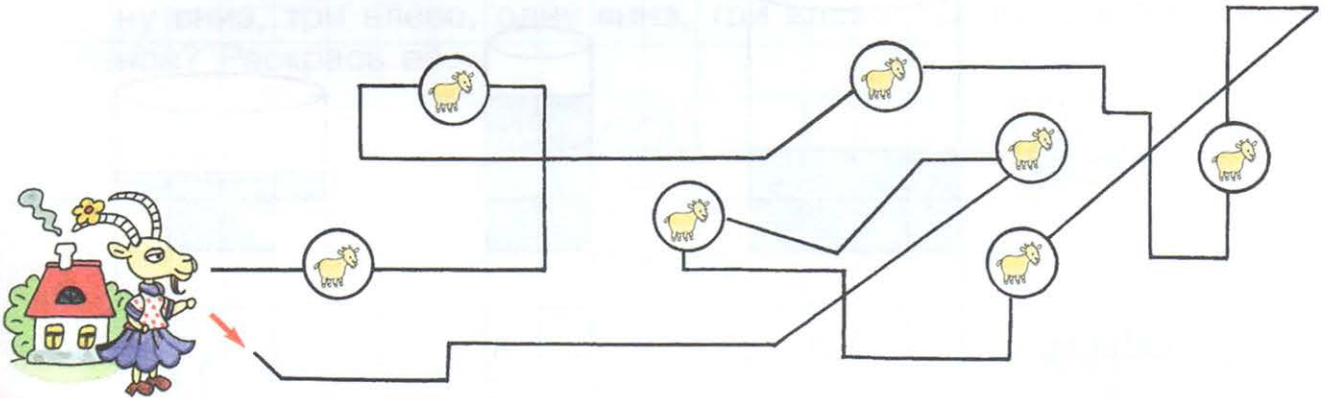
	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				



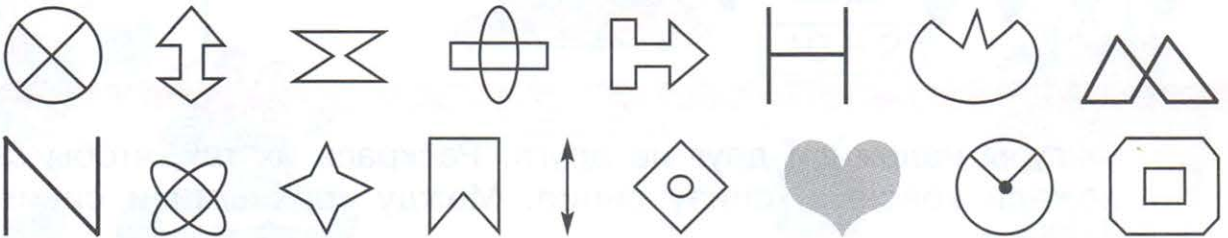
НАСТЯ

ЗАНЯТИЕ 37

- 1 Помоги маме собрать семь козлят и вернуться домой. Отметь её путь коричневым карандашом. По одной дороге нельзя проходить дважды.



- 2 Найди среди нарисованных фигур точно такие же, какие нарисованы в рамке, и раскрась их тем же цветом.



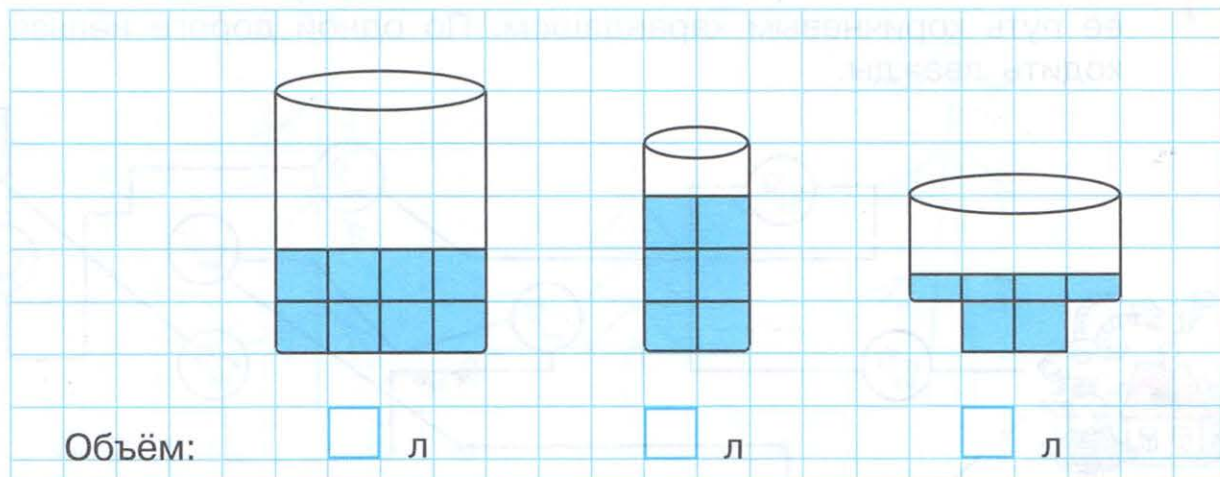
- 3 Чтобы узнать имя собачки, используй шифр.

ШИФР	
	— Р
	— К
	— А
	— И
	— Ш



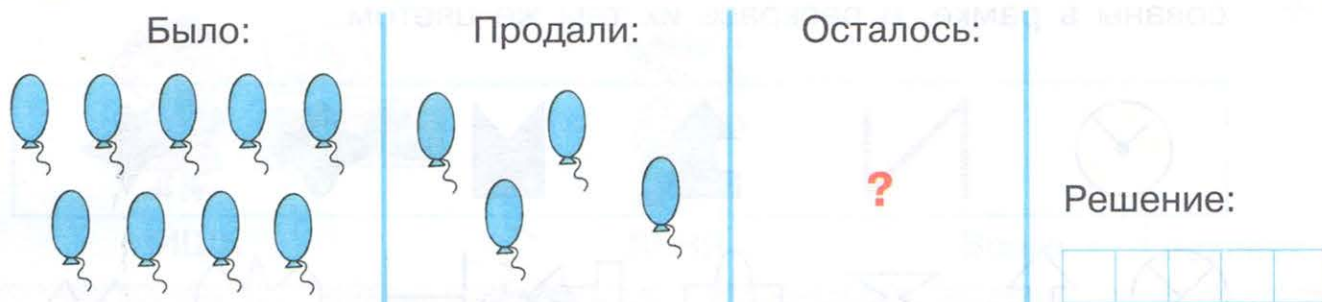
4

Какой объём занимает вода в сосудах? (1 литр = 1 клетка.) Запиши ответы. В каком сосуде больше воды, в каком меньше?



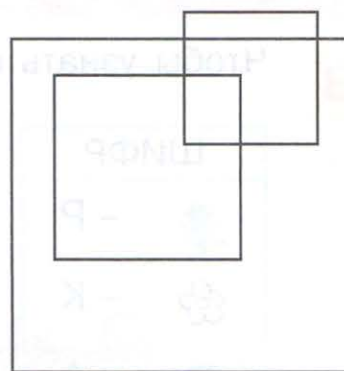
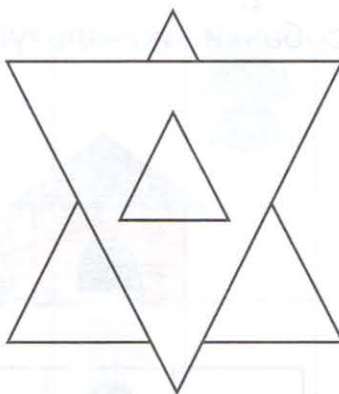
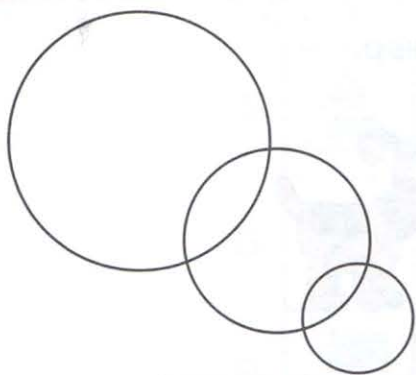
5

Составь условие задачи по картинке. Запиши её решение.



6

Фигуры наложили друг на друга. Раскрась их так, чтобы сверху лежали красные, снизу синие. Между красными и синими — зелёные.

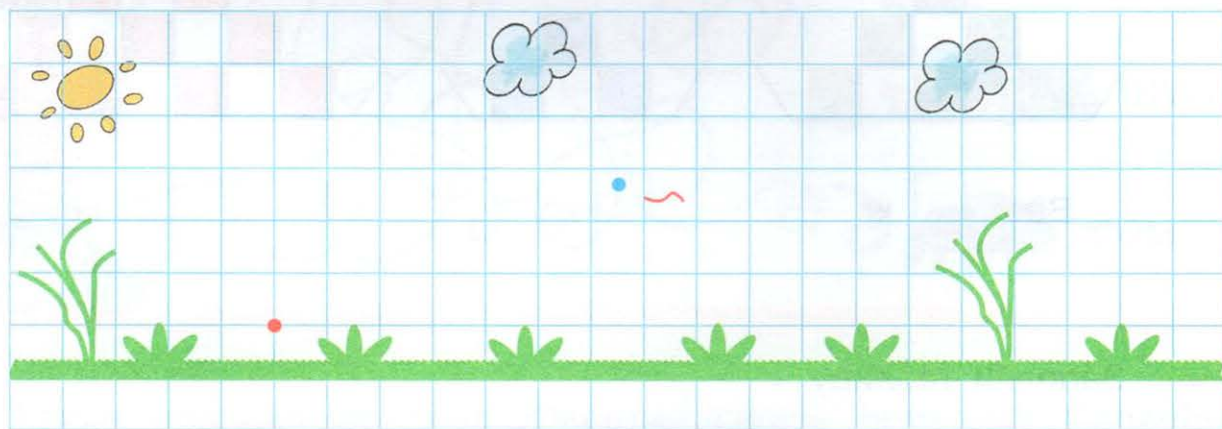


7

Что получится, если перевернуть цифру 6? Напиши.

ЗАНЯТИЕ 38

- 1 Чтобы узнать, кто спрятался в траве, от красной точки проводи зелёную линию на одну клетку вверх, две вправо, одну вверх, три вправо, одну вверх, две вправо, одну вниз, одну влево, одну вниз, три влево, одну вниз, три влево. Ты знаешь это животное? Раскрась её.



- 2 Что попросила старуха у Золотой рыбки? Проведи линию от старухи к заказанному предмету.



$$9 - 5$$



$$10 - 2$$



$$2 + 1$$



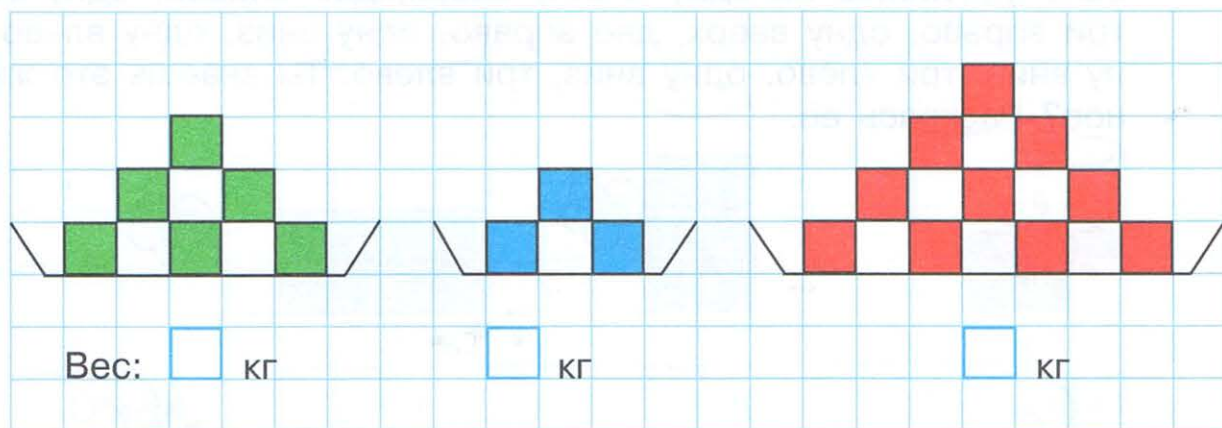
$$4 + 3$$

- 3 На табло указано то время, когда поезда должны отправиться в путь. На часах — фактическое время их отправления. Поезд, который отправился вовремя, раскрась в коричневый цвет, который вышел с опозданием — в зелёный.



4

Сколько весит каждый набор цветных кубиков, если один кубик весит один килограмм? Под наборами напиши их вес. Какого цвета набор весит больше других? Какой меньше?

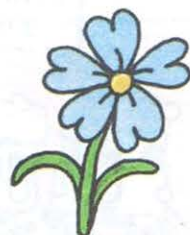
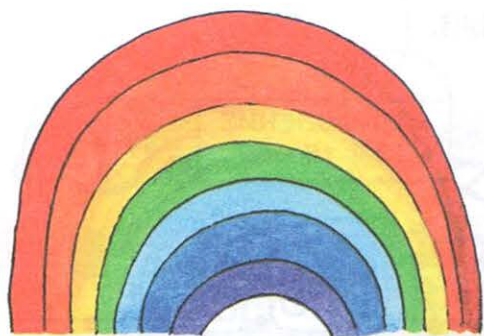


5

Заполни таблицу.

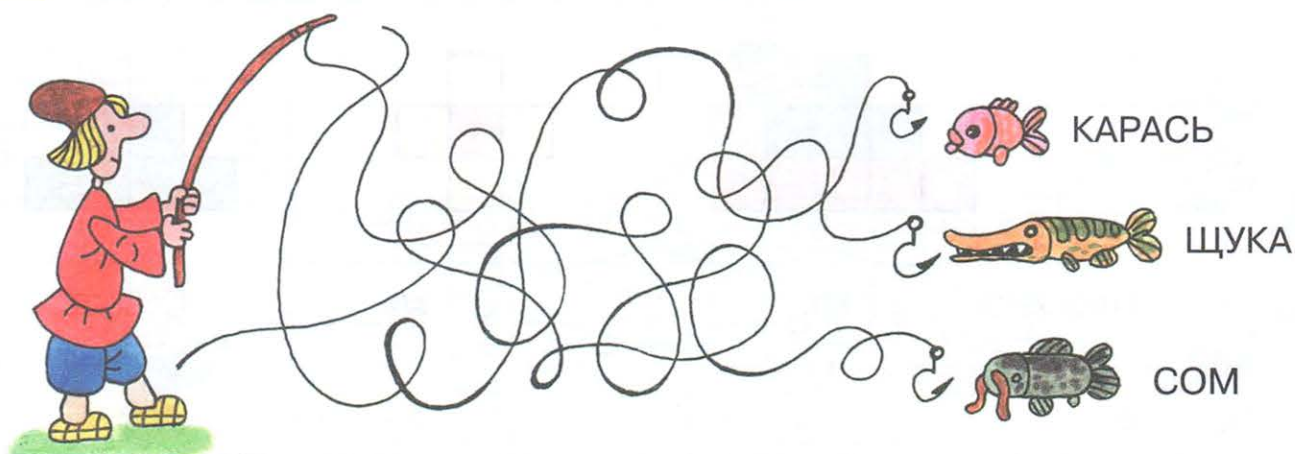
6

Назови все цвета радуги. Проведи стрелочки от цветов радуги к предметам, имеющим такой же цвет.



ЗАНЯТИЕ 39

1 Сможет ли Емеля поймать волшебную щуку?



2 Какие подарки подарил Ювентик своим друзьям? Проведи стрелочки от сказочных героев к полученным подаркам.



4



$10 - 2$



1

$5 + 4$



9



8

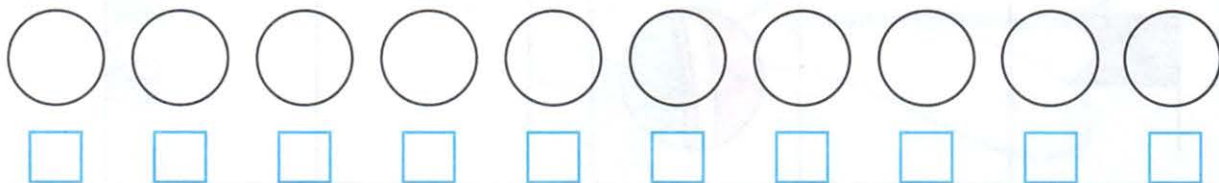
$9 - 8$



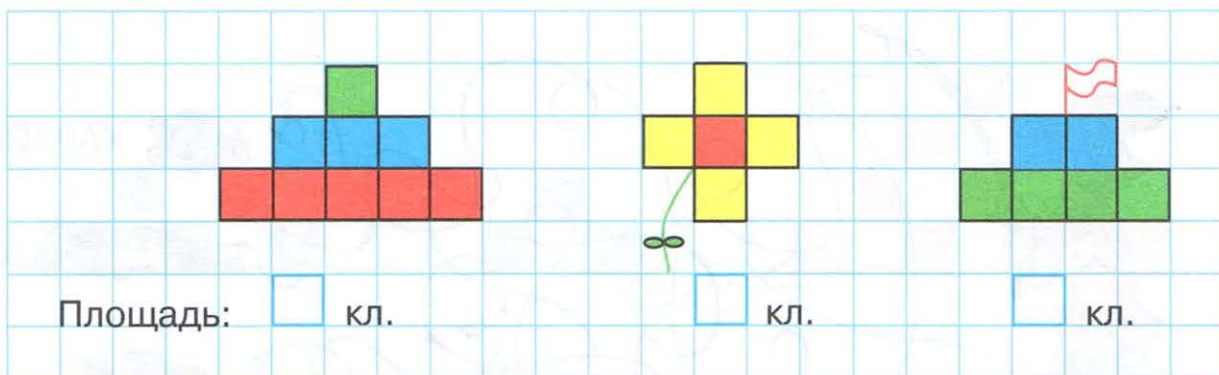
$2 + 2$



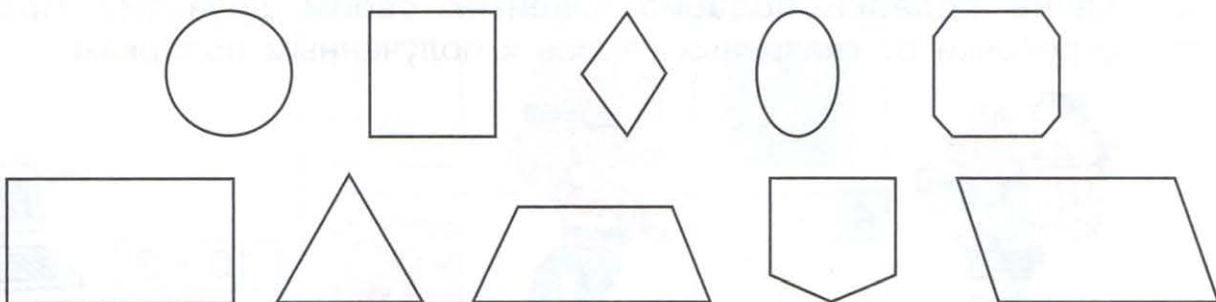
3 Каждый второй круг раскрась в жёлтый цвет. Каждый третий — в синий. Почему один из кругов стал зелёным? Какие по счёту круги нераскрашены? Под ними запиши соответствующие цифры.



- 4** Какую площадь (в клеточках) занимают пирамидка, цветок и кораблик? Запиши ответы. Какой предмет занимает бóльшую площадь? Какой — меньшую?



- 5** Каждую фигуру, нарисованную в первом ряду, раздели на четыре равные части. Во втором ряду — на четыре неравные части.

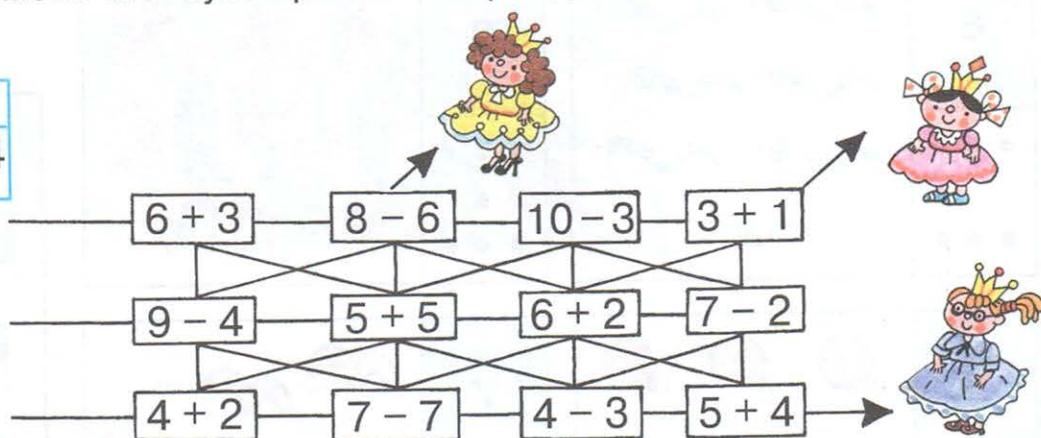


- 6** Перенеси предметы из левой таблицы в правую так, чтобы они были расположены точно в таком же порядке.

1

За какой принцессой идёт принц, если он будет двигаться по плану? Отметь его путь красным карандашом.

ПЛАН				
6	10	8	4	



2

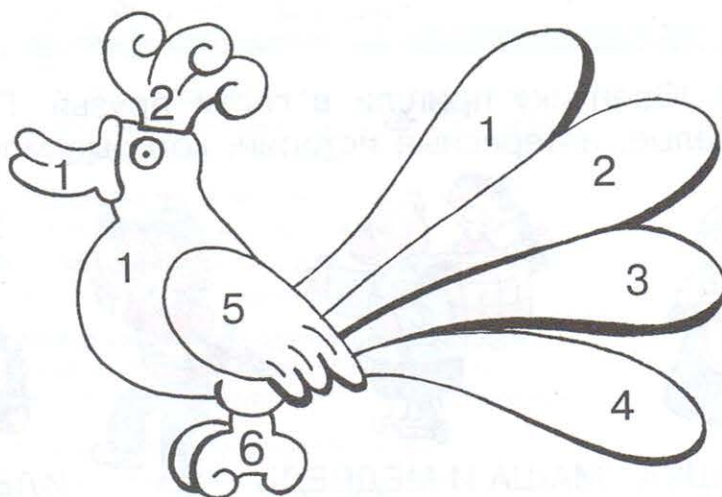
Бабушка варит борщ и компот. Разложи все нарисованные предметы по кастрюлям.



3

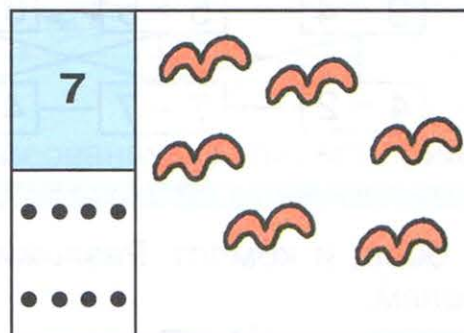
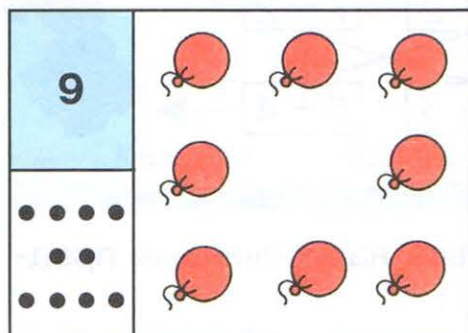
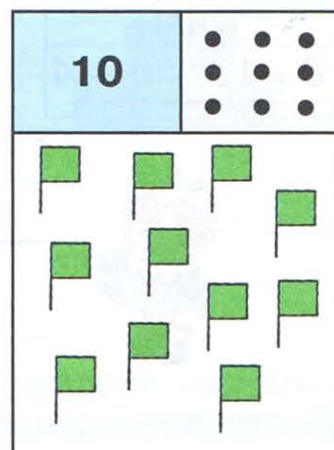
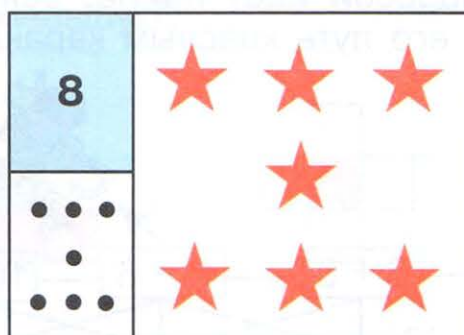
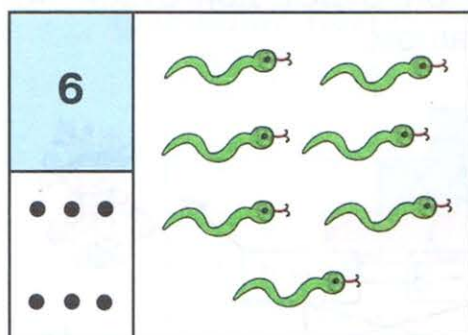
Раскрась Птицу Счастья в следующие цвета:

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –
- 6 –



4

Количество точек и предметов должно соответствовать написанному числу. Если найдёшь ошибки, исправь их.



5

В трёх вазах стоит десять цветков. В первой — два цветка, во второй — на три цветка больше, чем в первой. Сколько цветков во второй и в третьей вазах? Нарисуй их.



1



2



3

6

К Ювентику пришли в гости друзья. Придумай и расскажи весёлые, интересные истории, которые мог сочинить каждый из них.



АЛЁНУШКА

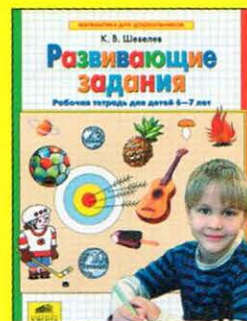
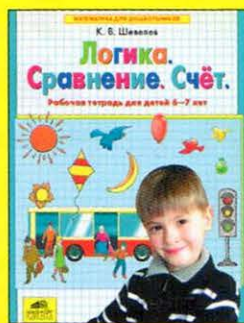


МАША И МЕДВЕДЬ



ИЛЬЯ МУРОМЕЦ ПРИНЦЕССА





Заявки на книги принимаются
по адресу:
125284 Москва, а/я 42.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес
в Интернете:
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮБЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов