

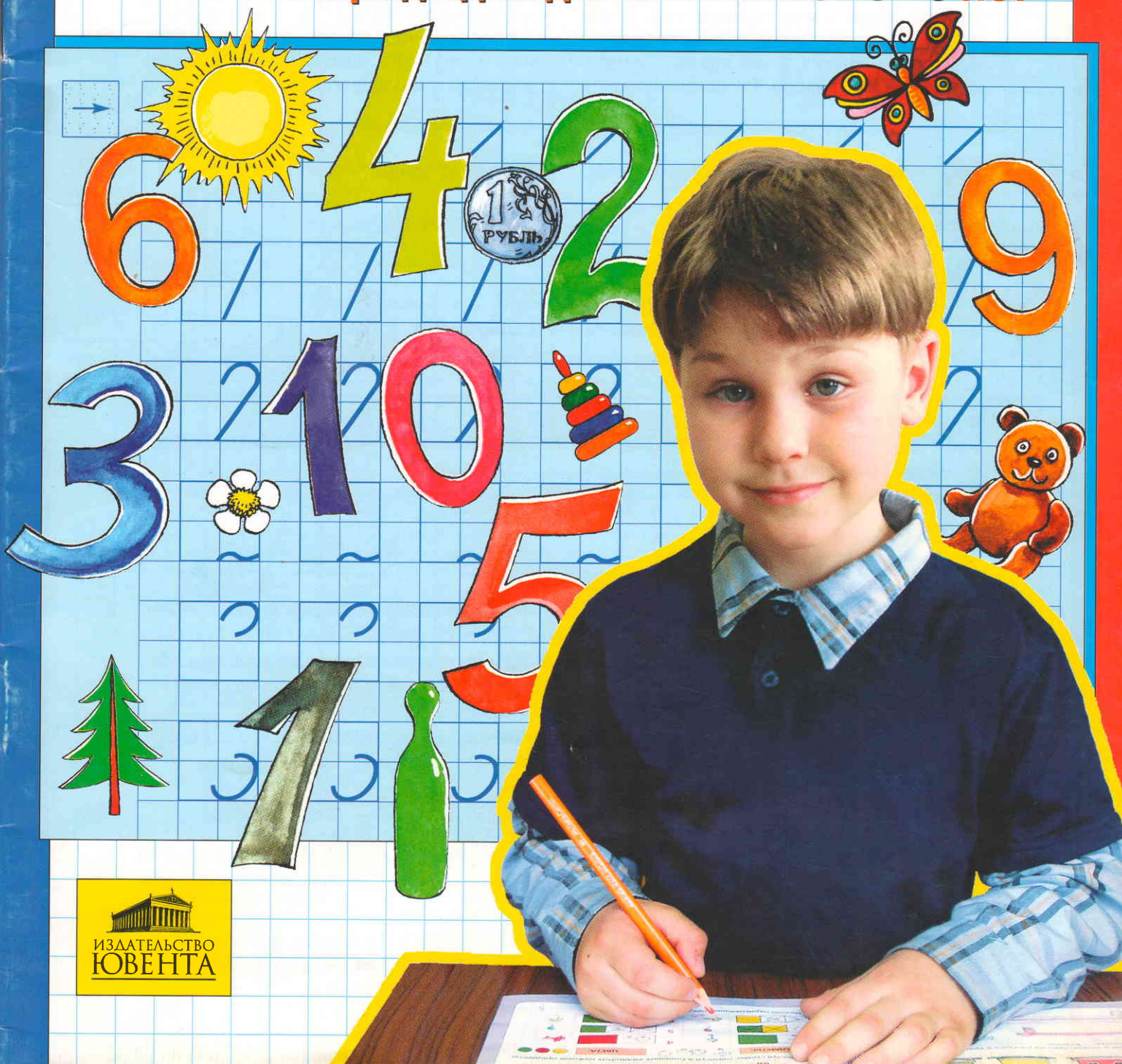
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

УЧУСЬ ПИСАТЬ цифры

Рабочая тетрадь для дошкольников 5—6 лет



Уважаемые педагоги и родители!

Книга написана для детей 5—6 лет, занимающихся подготовкой к школе по математике. Дошкольники, выполняя задания в рабочей тетради, учатся писать цифры в несколько этапов. Сначала они пишут элементы цифр, затем по штрихам обводят цифры. Потом, ориентируясь на образец, учатся писать цифры в пустой клеточке. Размер клеточки постепенно уменьшается.

Малыши выделяют цифры среди групп знаков и букв. Соотносят число с количеством предметов, с заданным цветом, с каким-либо предметом. Среди группы предметов выделяют один по 1, 2 признакам и отмечают его нужной цифрой. Расшифровывают и

зашифровывают слова при помощи цифр, дорисовывают цифры, соединяют цифры линией в заданной последовательности, чтобы получился предмет. Решают примеры в пределах первого десятка, учатся заполнять таблицы. Ориентируясь на образец, срисовывают или дорисовывают заданный предмет. Выполняют логические задачи.

При этом у детей развиваются воля, внимание, восприятие, память, логическое мышление, творческие способности и интерес к математике.

У дошкольников воспитываются трудолюбие и усидчивость, сосредоточенность и аккуратность, терпение и настойчивость.

В книге введены следующие условные обозначения:



продолжи рисовать до конца строчки.



реши примеры.



повтори рисунок.



заполни таблицу.

Художественное оформление и макет **А. Г. Прозоровская**

Художники **В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина, Т. А. Гнисюк**

Фото на обложке **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.

Ш 37 Учусь писать цифры. Рабочая тетрадь для дошкольников 5—6 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2012. — 24 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-342-6 (4-й завод)

Рабочая тетрадь предназначена для детей 5—6 лет. Дошкольники учатся писать элементы цифр, цифры, решают примеры в пределах 10, учатся выделять предмет по 1—2 признакам из группы предметов, расшифровывают и зашифровывают слова при помощи цифр, срисовывают и дорисовывают предметы по клеточкам, выполняют логические задания.

Пособие может использоваться и для учащихся 1 класса как дополнительное.

Рекомендуется педагогам дополнительного образования, воспитателям детских садов, учителям начальных классов, родителям и гувернерам.

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-342-6 (4-й завод)

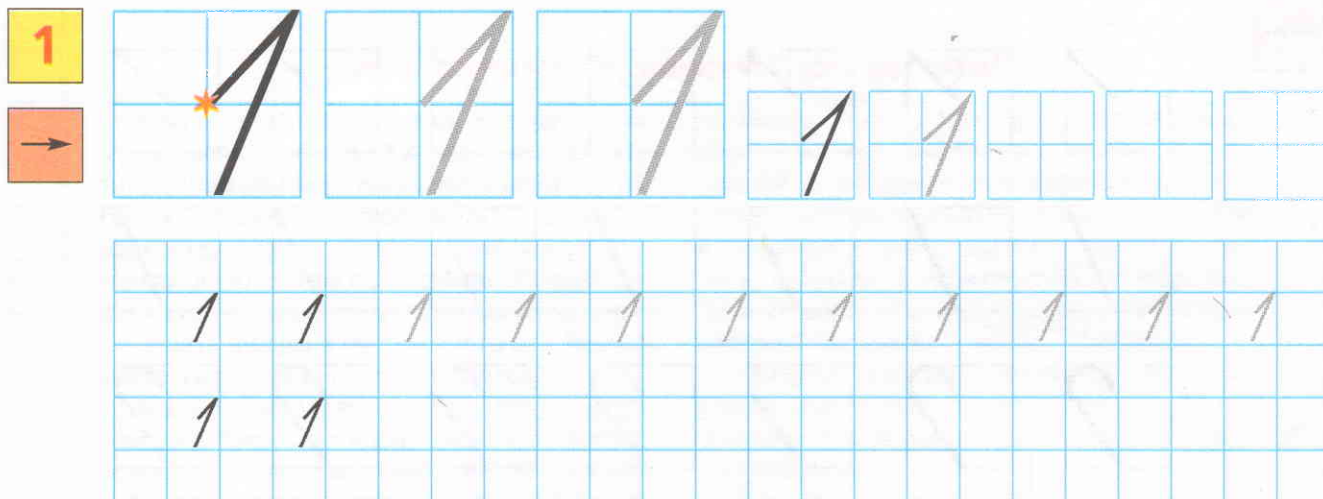
© Издательство «Ювента», 2007
© Шевелев К. В., 2007

Тема 1. Пишем элементы цифр



/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/
2	2	2	2	2	2	2
~	~	~	~	~	~	~
3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3
7	7	7	7	7	7	7
/	/	/	/	/	/	/
-	-	-	-	-	-	-
5	5	5	5	5	5	5

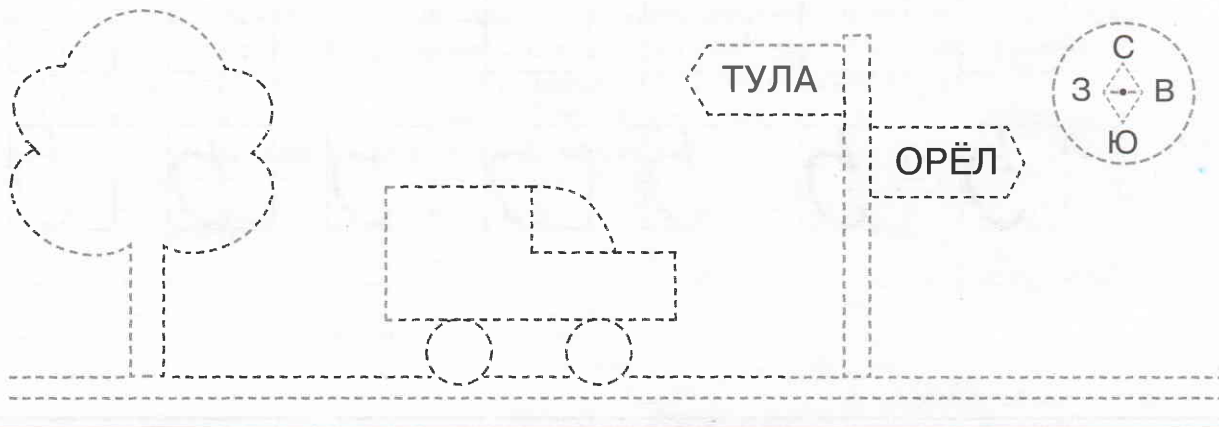
Тема 2. Число 1. Цифра 1



- 2** На картине должны быть нарисованы: 1 солнце, 1 ёлочка, 1 цветок, 1 домик, 1 бабочка. Зачеркни крестиком (X) лишние предметы, дорисуй недостающие предметы.

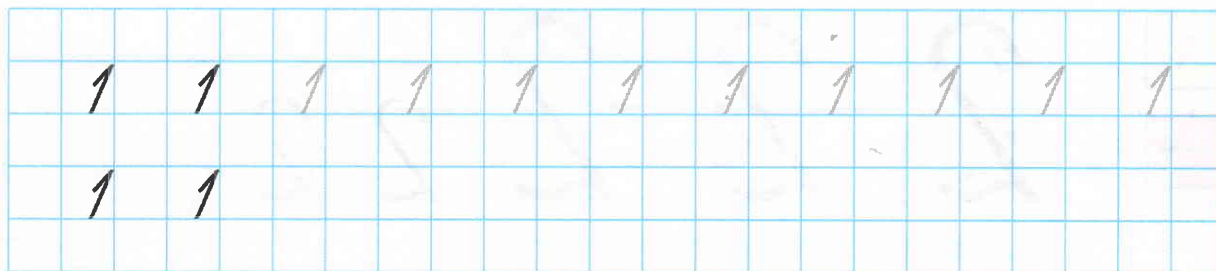


- 3** Обведи по штрихам предметы и раскрась их. Откуда и куда едет автомобиль? (Возможны разные варианты ответов.) Почему ты так думаешь?



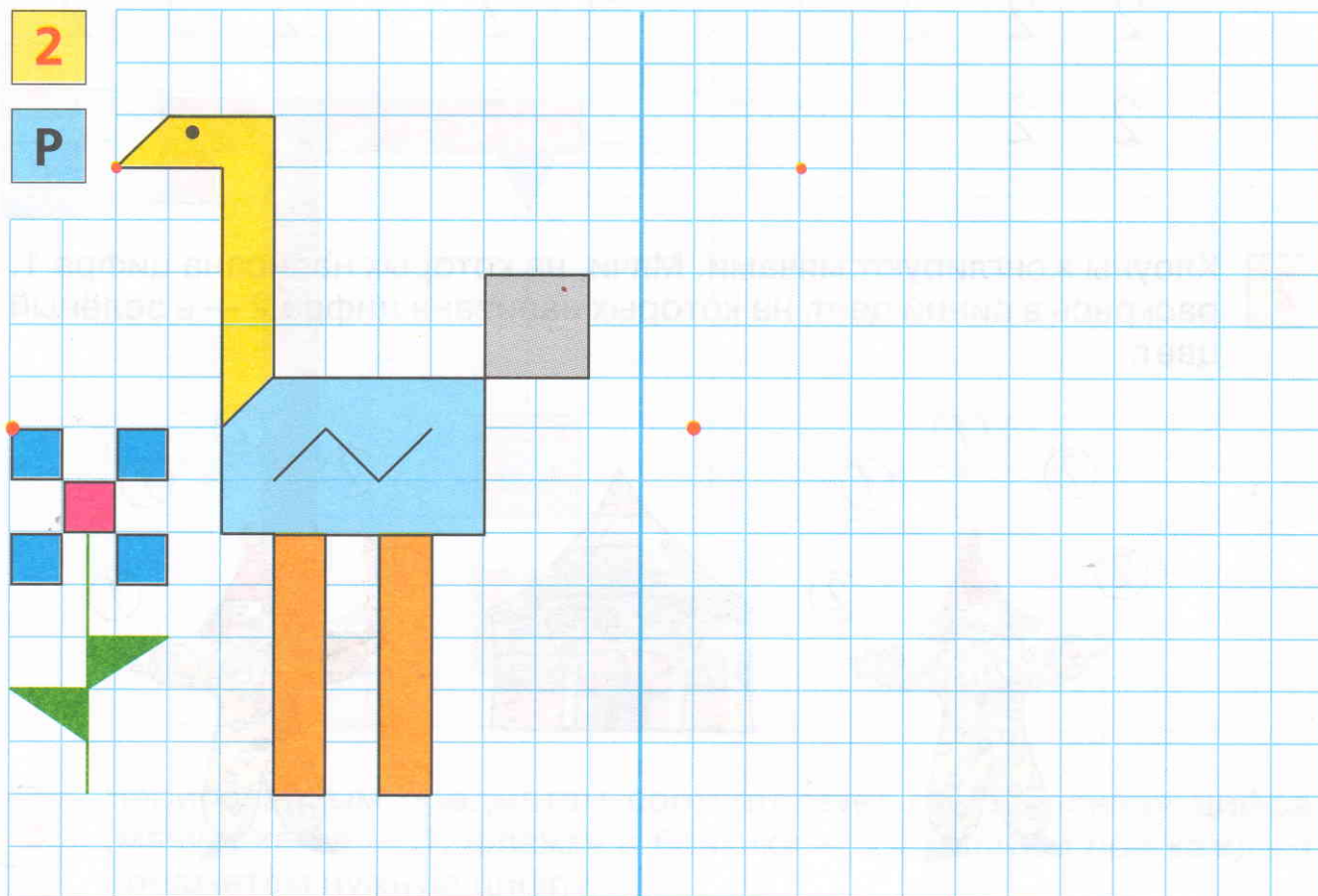
Тема 3. Срисовывание

1



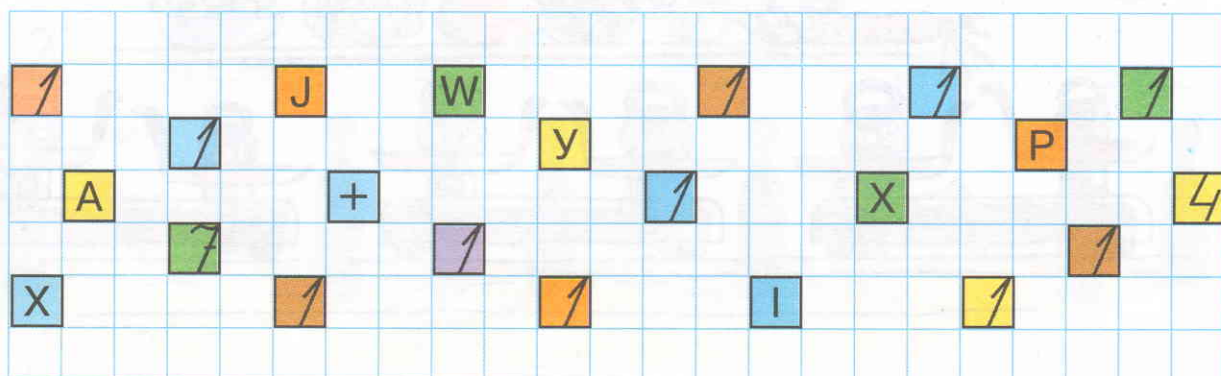
2

Р

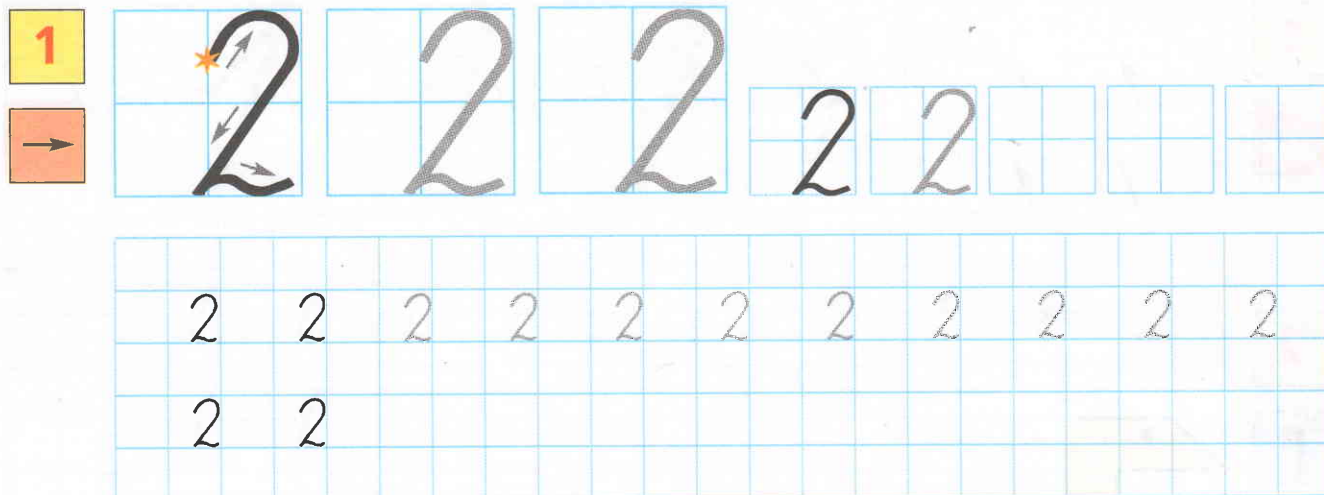


3

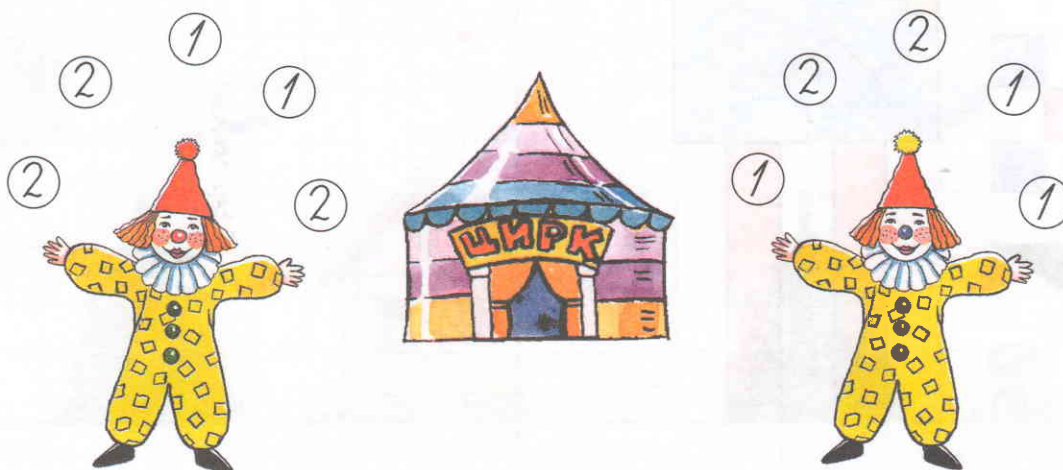
Соедини линией синего цвета квадраты, в которых написана цифра 1. Начни с розового квадрата.



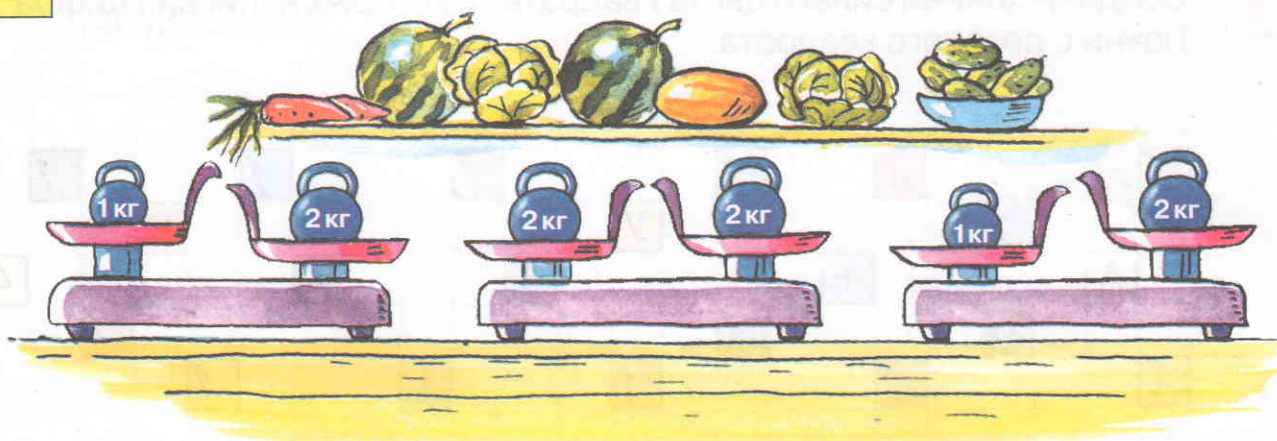
Тема 4. Число 2. Цифра 2



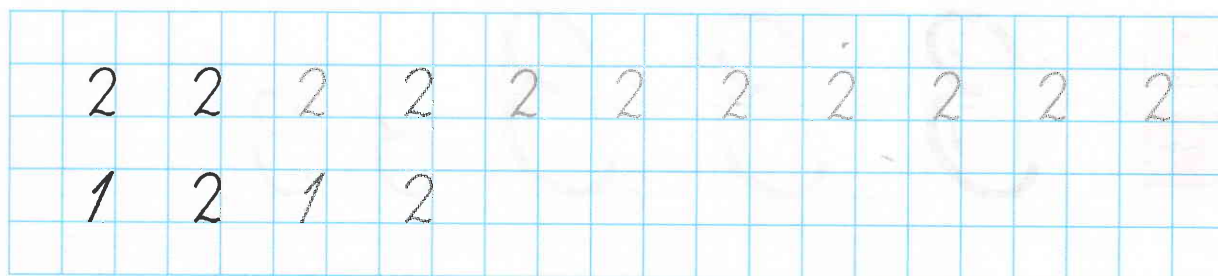
- 2 Клоуны жонглируют мячами. Мячи, на которых написана цифра 1, раскрась в синий цвет, на которых написана цифра 2 — в зелёный цвет.



- 3 Зачеркни крестиком (X) испорченные весы.

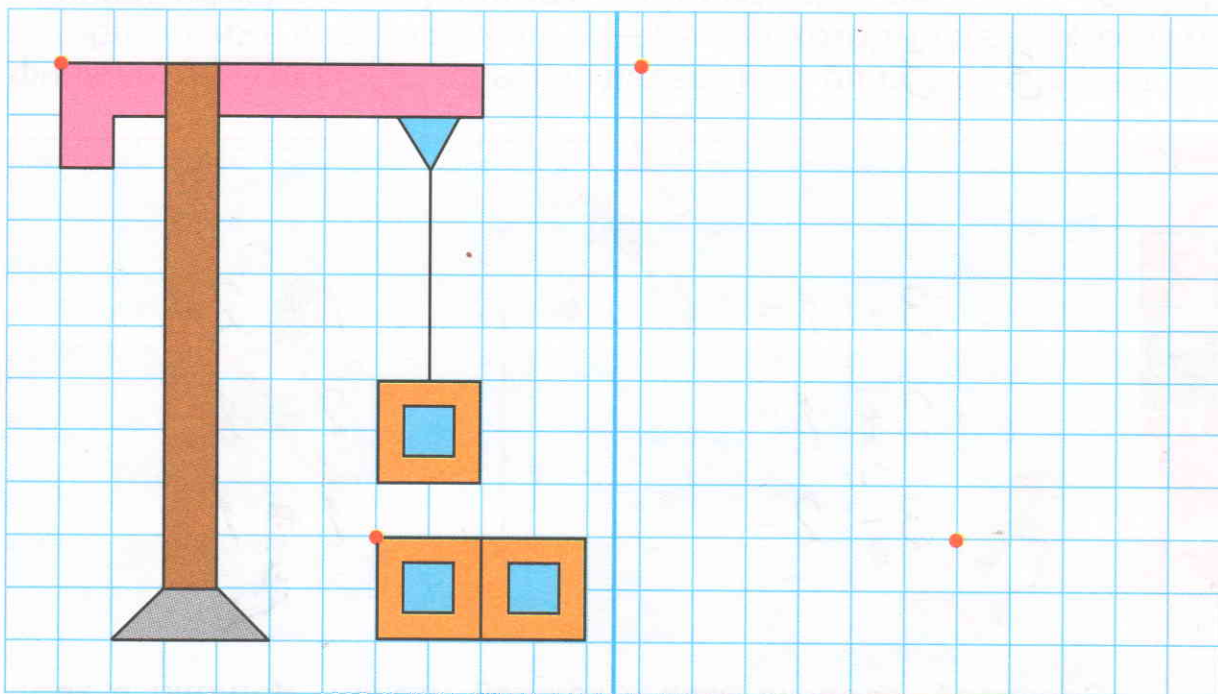


1



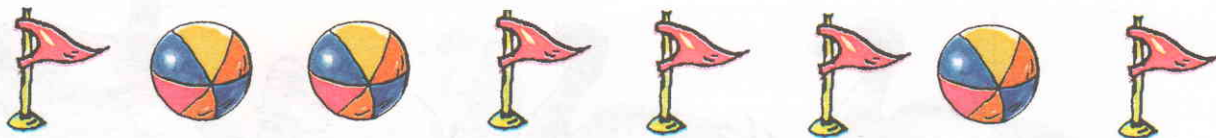
2

Р



3

Нарисованным предметам соответствует определённая цифра (мячу и кегле — 1, флажку и бантику — 2). Напиши под каждым предметом нужную цифру.

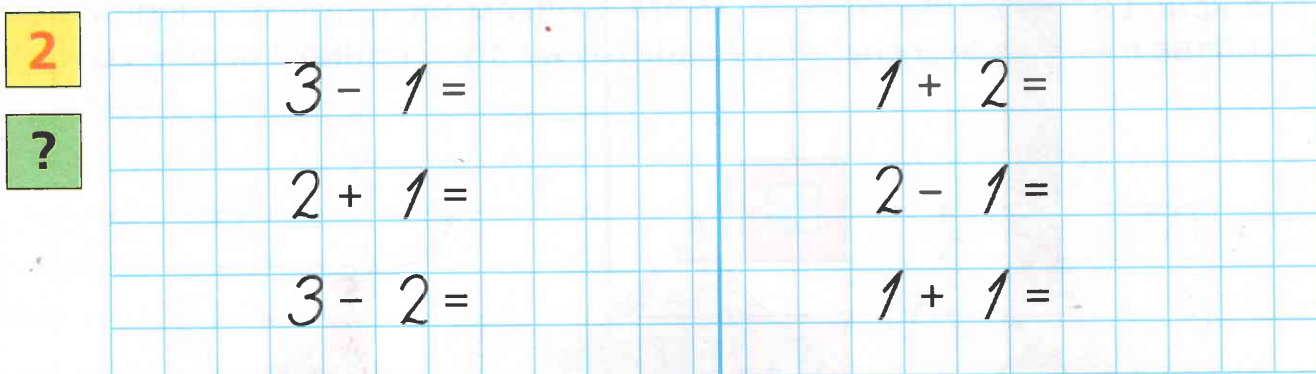
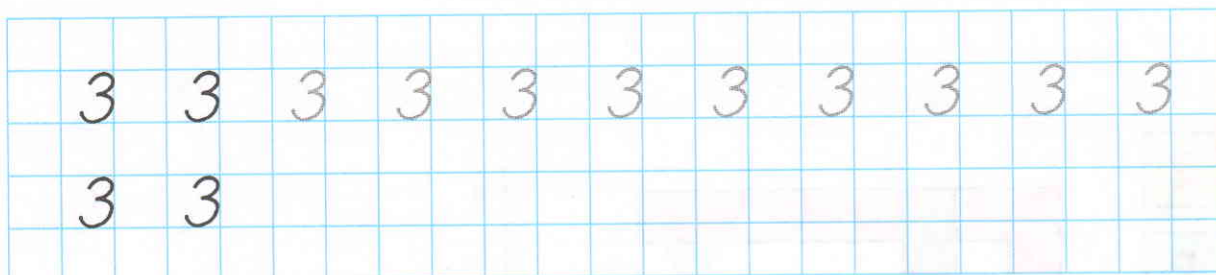
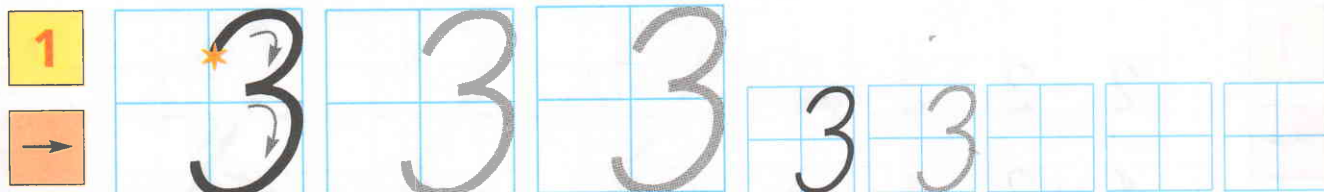


2		1																	
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

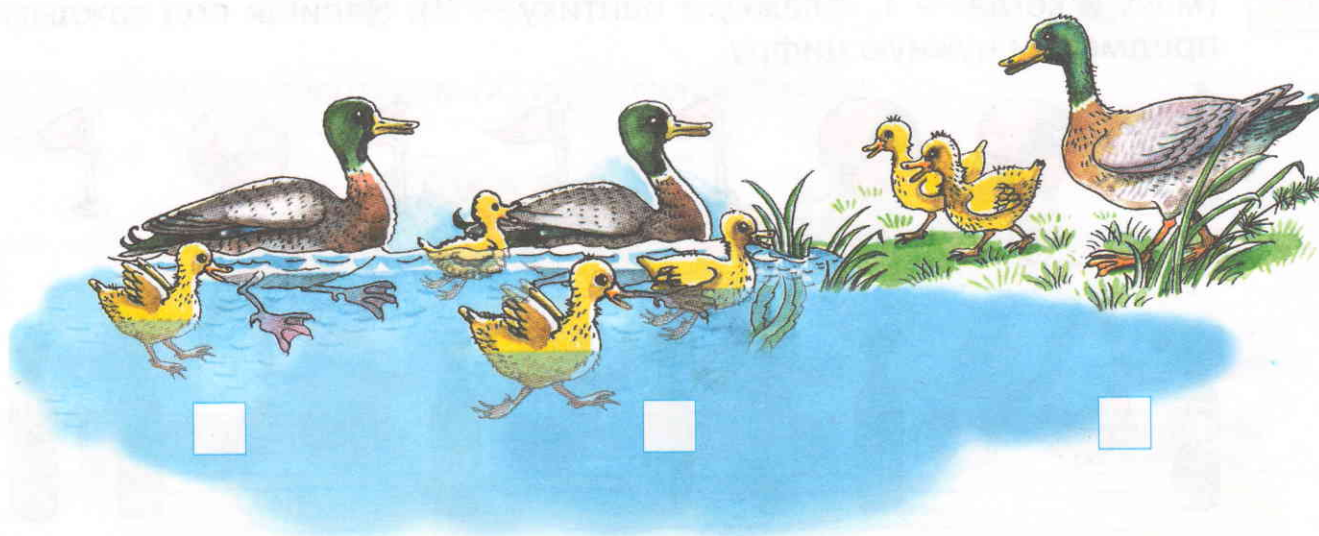


1	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 6. Число 3. Цифра 3

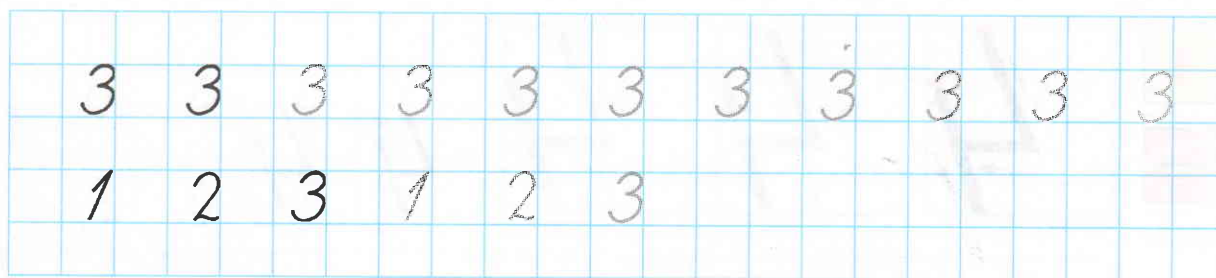


3 Сосчитай, сколько утят у каждой утки. Напиши в квадратах, которые нарисованы под уточками, количество утят.



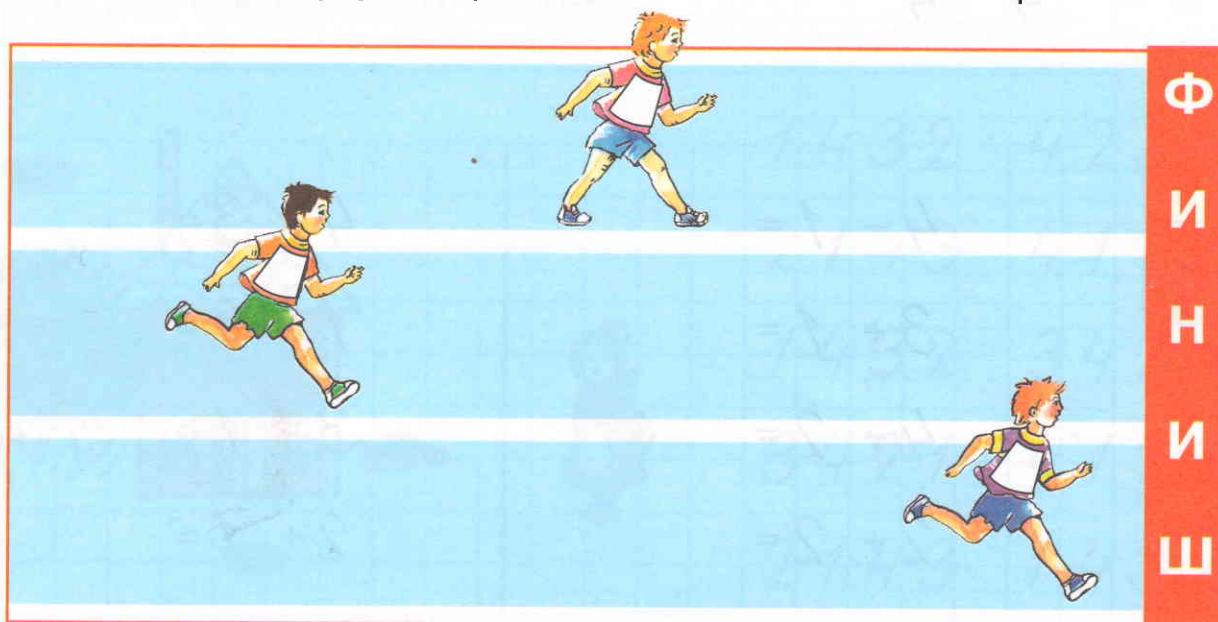
Тема 7. Дальше, ближе

1



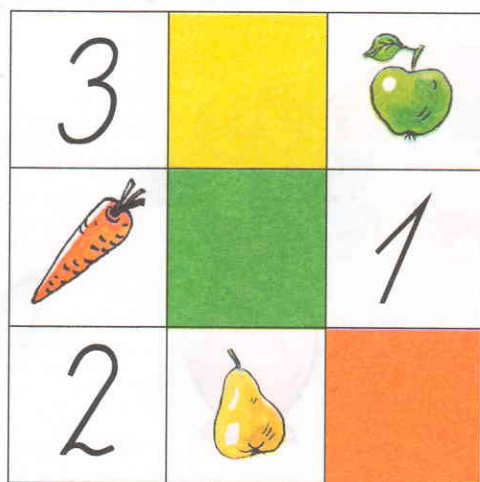
2

Напиши номера на футболках спортсменов: номер 1 — бегуну, который ближе всех к финишу, 2 — бегуну, который дальше всех от финиша, 3 — бегуну, который не далеко и не близко от финиша.

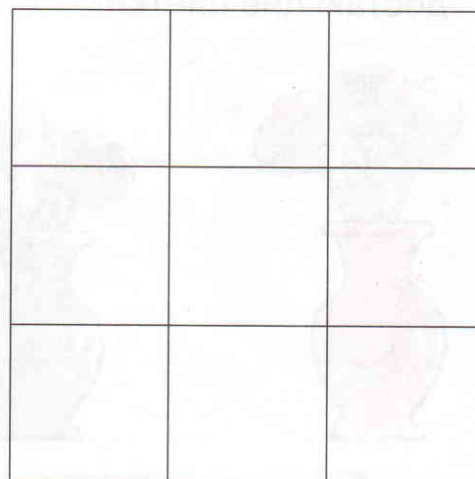


3

Заполни клеточки квадрата 2 так, как заполнены клеточки квадрата 1.



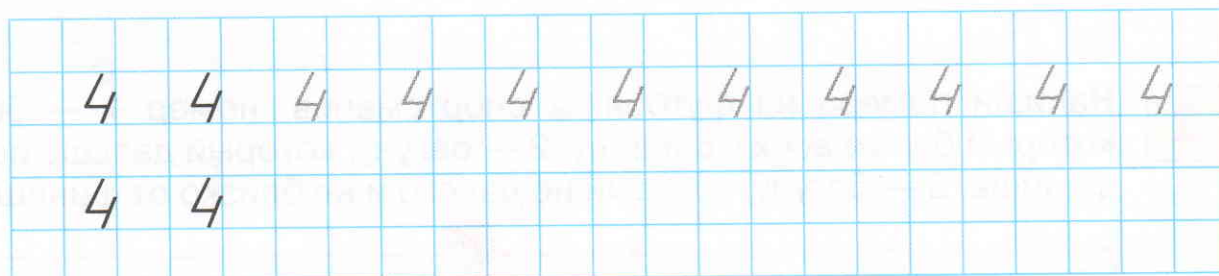
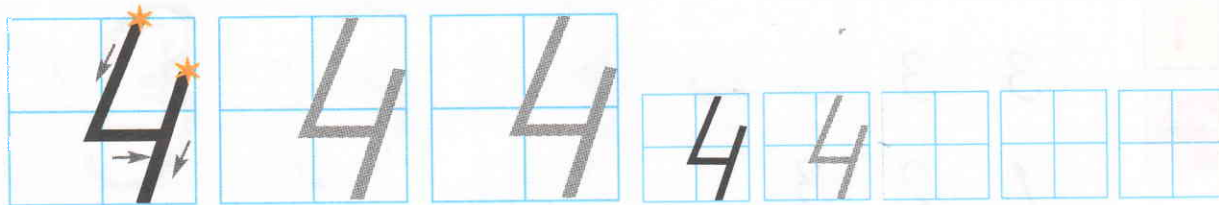
1



2

Тема 8. Число 4. Цифра 4

1



2



$4 - 1 =$	$4 - 3 =$
$3 + 1 =$	$1 + 3 =$
$4 - 2 =$	$3 - 1 =$
$2 + 2 =$	$2 + 1 =$

3

Цифры в квадратиках показывают, сколько цветков должно стоять в каждой вазе. Зачеркни крестиком (X) лишние цветки, дорисуй недостающие цветки.



4



2



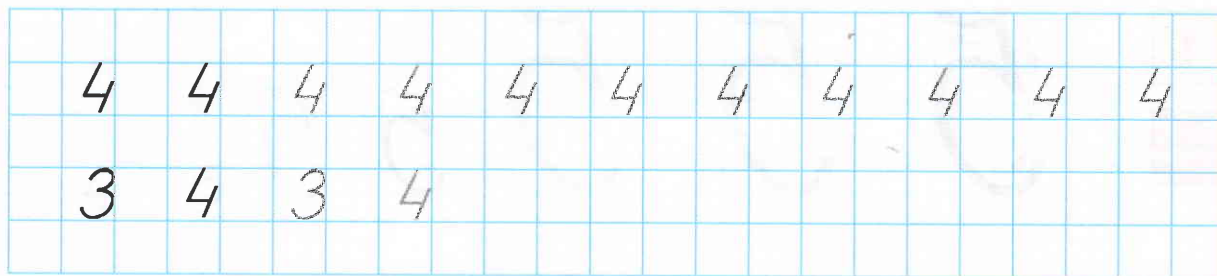
3



1

Тема 9. Дорисовывание

1



2

Для того чтобы Красная Шапочка попала в дом к бабушке, нужно набрать код из четырёх цифр. Выбери нужный код (он написан только один раз) и запиши его в клеточках.



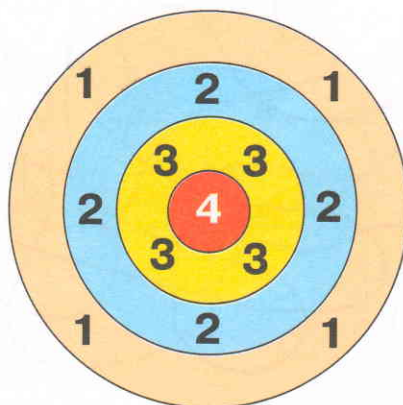
КОД:

--	--	--	--

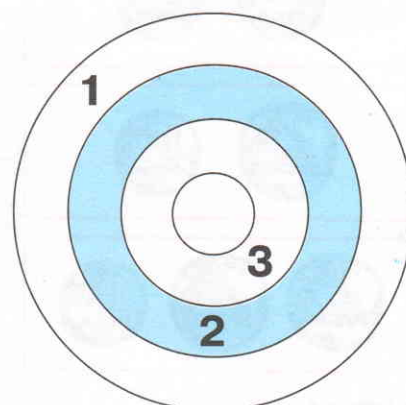
1	4	3	2	4	2	3	1
2	1	4	3	4	1	2	3
1	4	3	2	3	4	2	1
3	4	2	1	4	1	2	3
2	1	4	3	1	4	3	2

3

Спортсмен стреляет по двум одинаковым мишеням. Раскрась вторую мишень и допиши недостающие цифры.



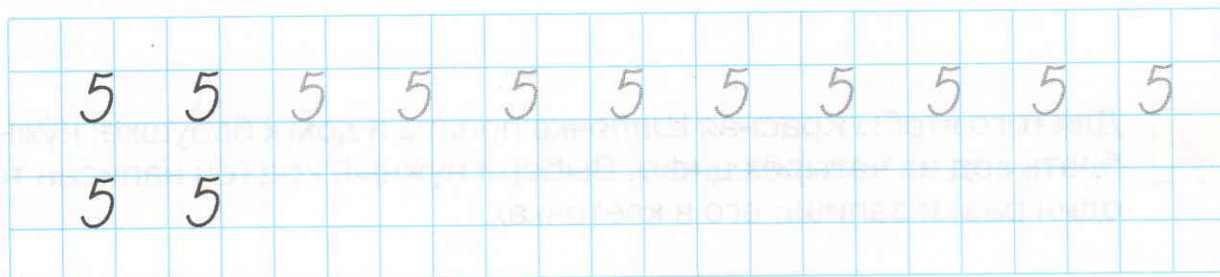
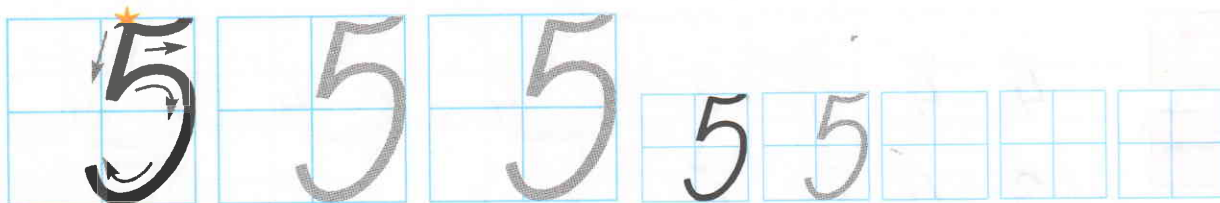
1



2

Тема 10. Число 5. Цифра 5

1



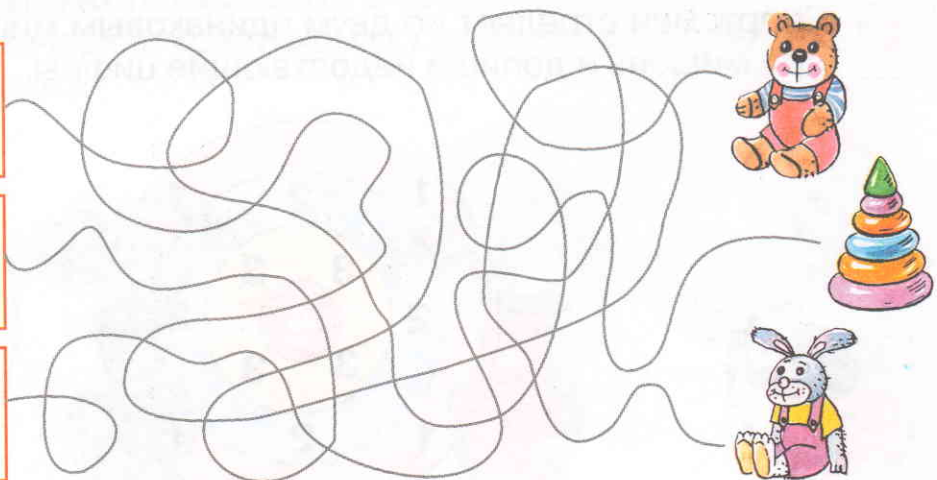
2

?

$5 - 2 =$	$2 + 3 =$
$3 + 2 =$	$5 - 3 =$
$5 - 4 =$	$1 + 4 =$
$4 + 1 =$	$4 - 1 =$
$5 - 1 =$	$3 + 1 =$

3

Сосчитай, сколько стоит каждая игрушка, и запиши её стоимость в квадратиках.

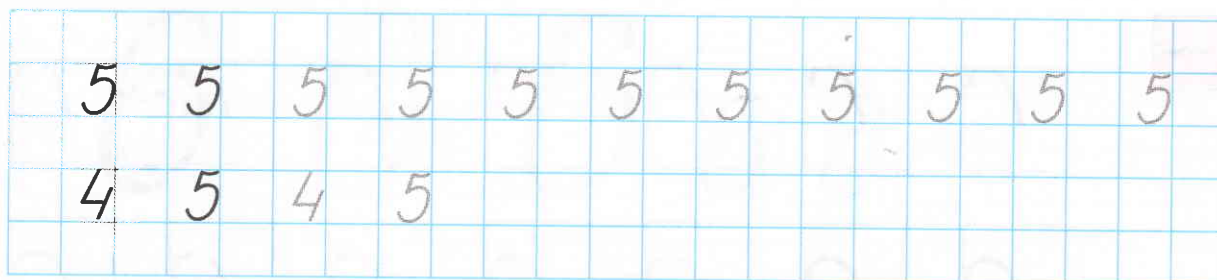


ЦЕНА:

Мишка рублей. Пирамидка рубля. Зайчик рубля.

Тема 11. Расшифровка слова

1



→

2

Каждой цифре соответствует определённая буква (смотри шифр). Напиши под цифрами (3, 2, 5, 1, 4) нужные буквы, и ты узнаешь, какое слово зашифровано. Прочитай его, если сможешь. Обведи зашифрованный предмет.

ШИФР

СЛОВО

1 → И

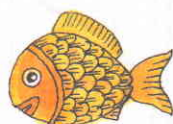
2 → А

3 → Ш

4 → К

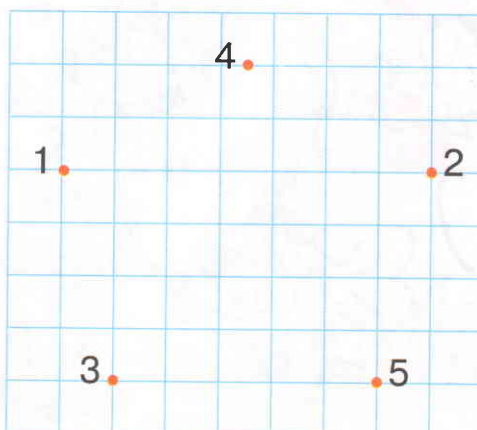
5 → Р

3	2	5	1	4



3

Соедини последовательно точки 1–2–3–4–5–1 красным карандашом. Что ты нарисовал? (Звёздочку.) Раскрась её в красный цвет.



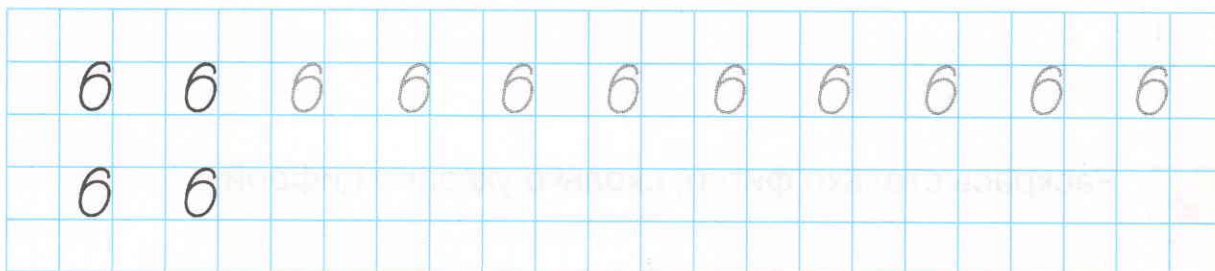
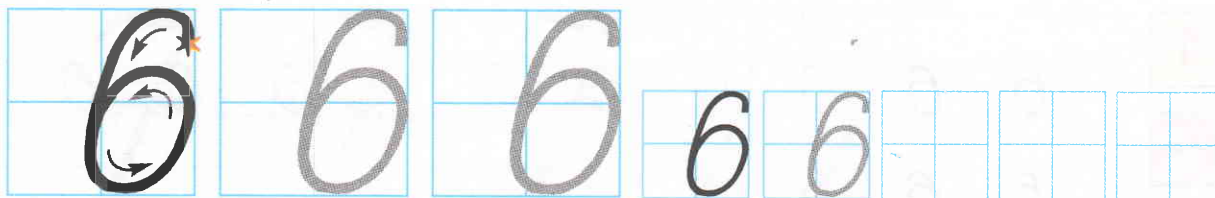
Тема 12. Пишем элементы цифр



Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
О	О	О	О	О	О	О
~	~	~	~	~	~	~
/	/	/	/	/	/	/
С	С	С	С	С	С	С
2	2	2	2	2	2	2
0	0	0	0	0	0	0
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(((((((
)))))))

Тема 13. Число 6. Цифра 6

1



2

$$6 - 5 =$$

$$3 + 3 =$$

?

$$5 + 1 =$$

$$6 - 2 =$$

$$6 - 4 =$$

$$2 + 4 =$$

$$4 + 2 =$$

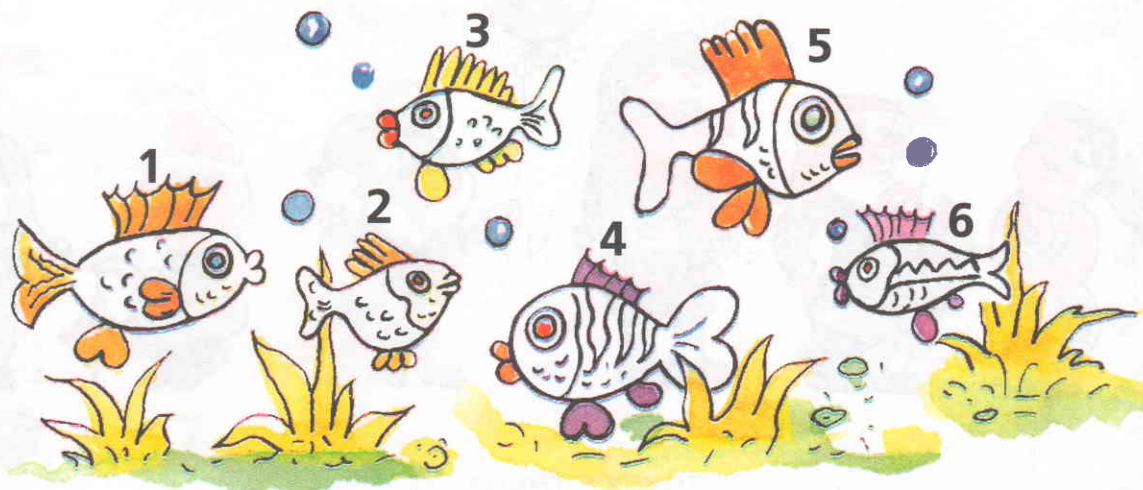
$$6 - 1 =$$

$$6 - 3 =$$

$$1 + 5 =$$

3

Раскрась рыбок: первую — в жёлтый цвет, вторую — в красный цвет, третью — в синий цвет, четвёртую — в зелёный, пятую — в розовый, шестую — в оранжевый.



Тема 14. Нахождение предметов по признакам

1



6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
5	6	5	6								

2

Раскрась столько фигур, сколько указано цифрой.

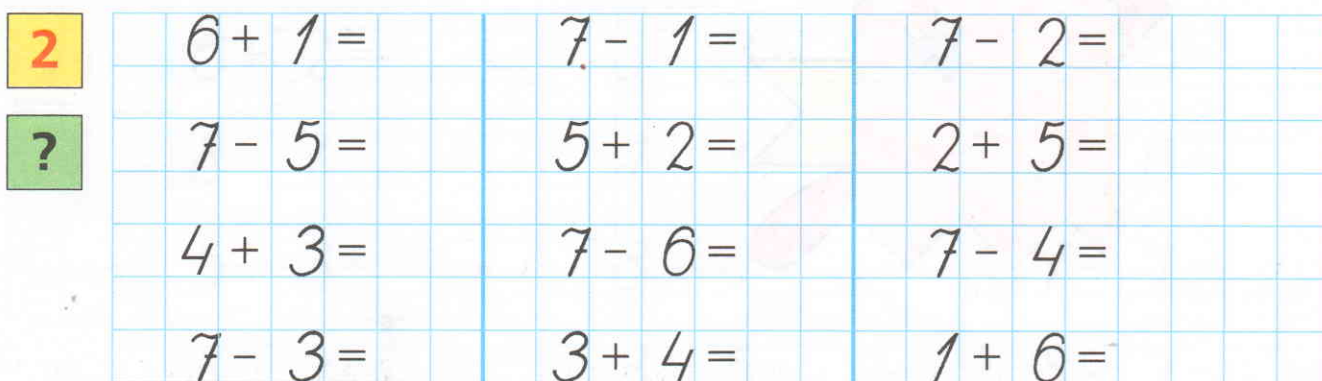
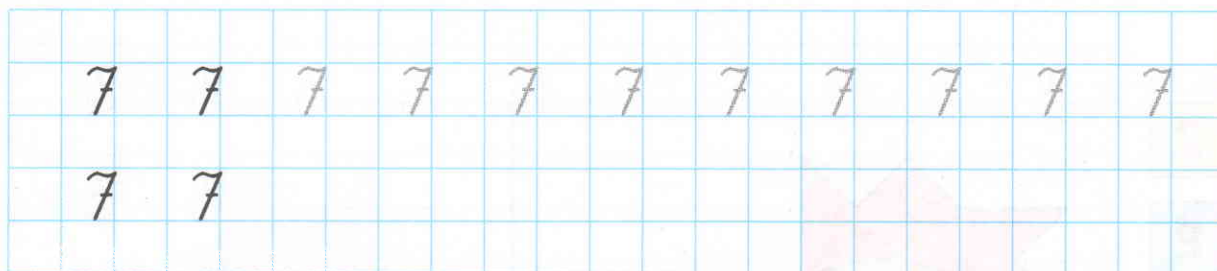
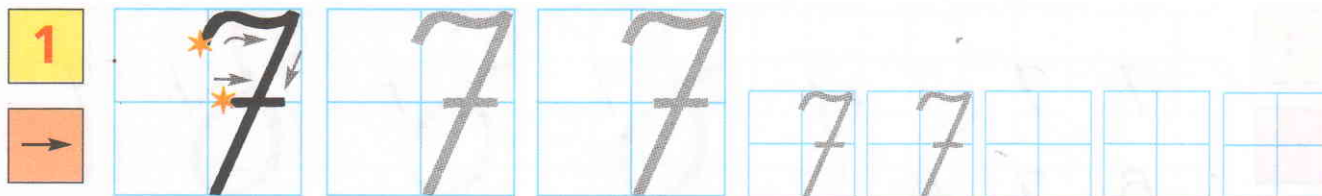
1	△△△△△△△	4	◇◇◇◇◇◇◇
2	○○○○○○○○	5	△△△△△△△
3	◇◇◇◇◇◇◇	6	○○○○○○○○

3

Запиши в квадратах, какой номер соответствует какому гному:
 1 — высокий с дудочкой, 2 — низкий с цветком, 3 — полный с бубликом, 4 — худой с флажком, 5 — в красном колпачке с юлой, 6 — в синей рубашке с шариком.



Тема 15. Число 7. Цифра 7



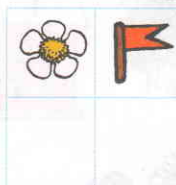
3 Каждому предмету соответствует определённая цифра. Чтобы узнать, в каком доме, на каком этаже и в какой квартире живут дети, напиши под нарисованными предметами нужную цифру.



Коля живёт в доме



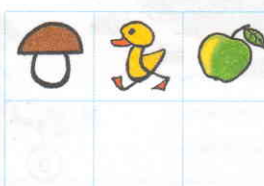
Ира живёт на



этаже.

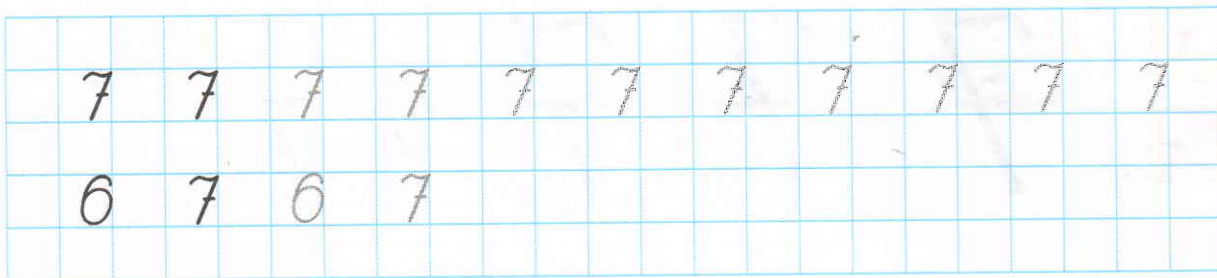


Игорь живёт в квартире



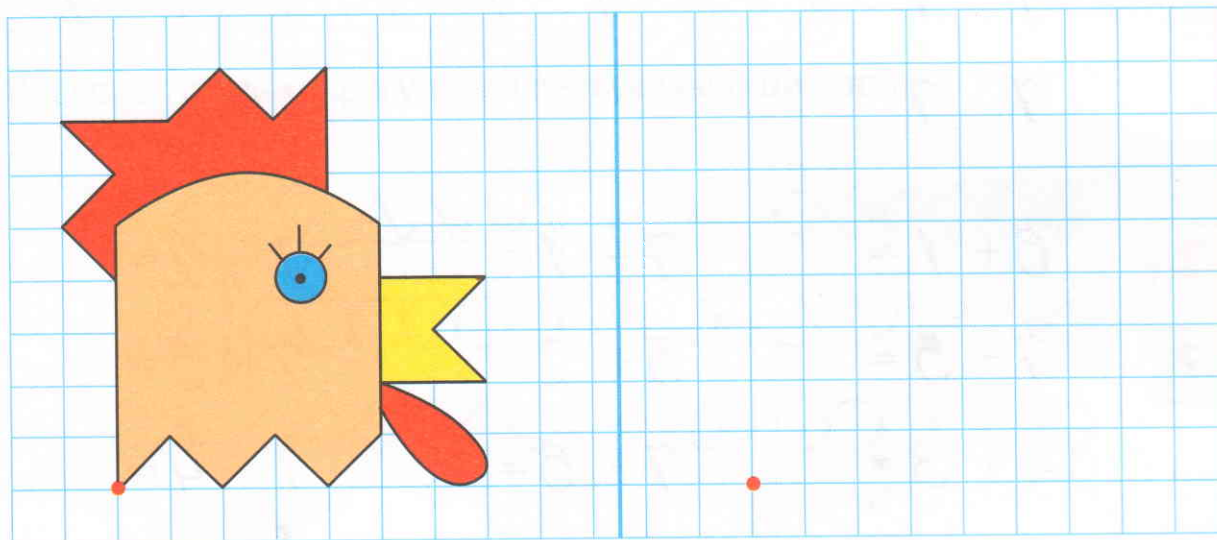
Тема 16. Срисовывание

1



2

Р

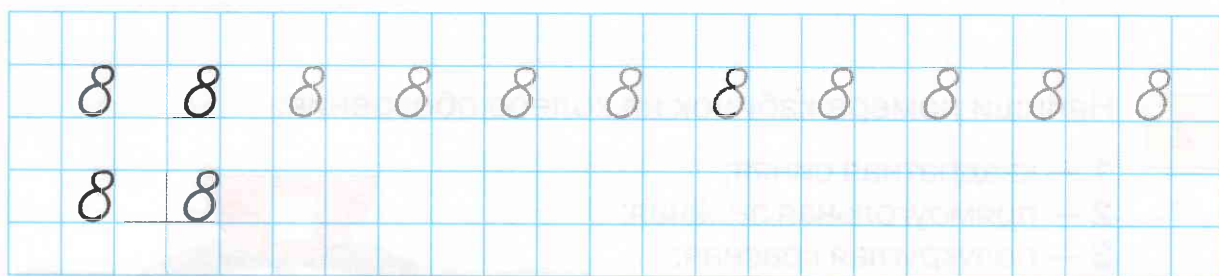
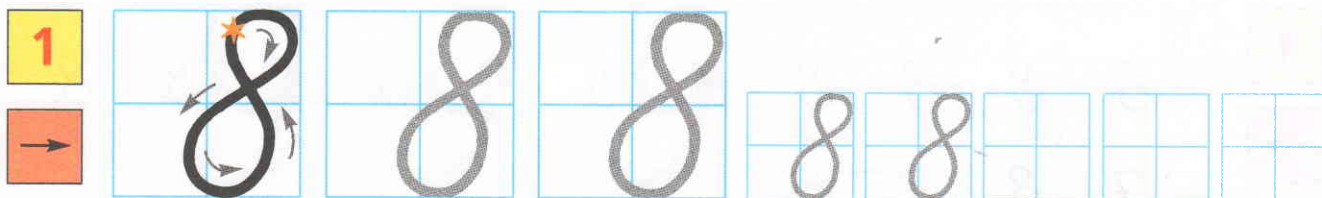


3

Рассмотри картинку. Как ты думаешь, в каком домике живёт каждый сказочный герой? Почему? Проведи линию-дорожку от сказочного героя к его домику.

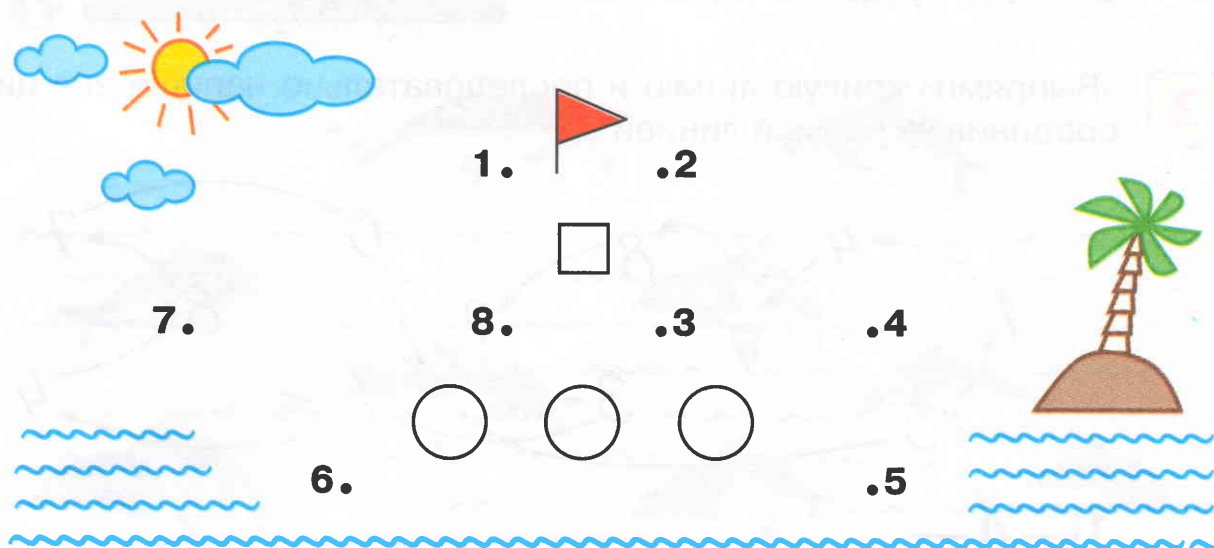


Тема 17. Число 8. Цифра 8



2	$6 + 2 =$	$8 - 3 =$	$2 + 6 =$
?	$8 - 1 =$	$7 + 1 =$	$8 - 6 =$
	$5 + 3 =$	$8 - 4 =$	$1 + 7 =$
	$8 - 2 =$	$3 + 5 =$	$8 - 7 =$
	$4 + 4 =$	$8 - 5 =$	$6 + 1 =$

3 Последовательно соедини линиями точки 1–2–3–4–5–6–7–8–1. Что ты нарисовал? (Кораблик.) Раскрась его.



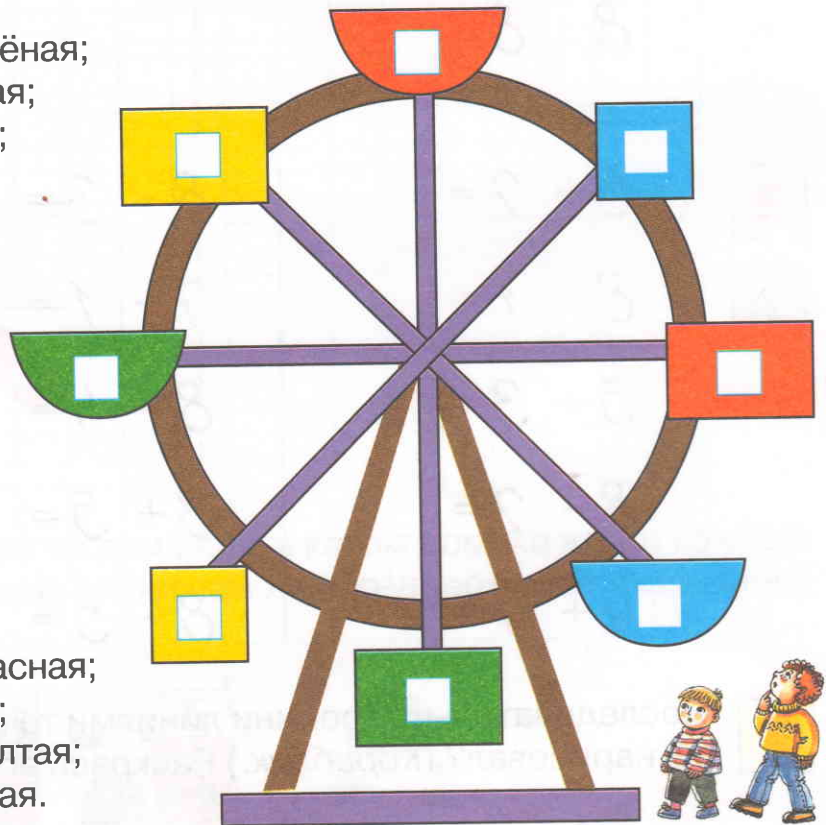
1



7 8 7 8

2

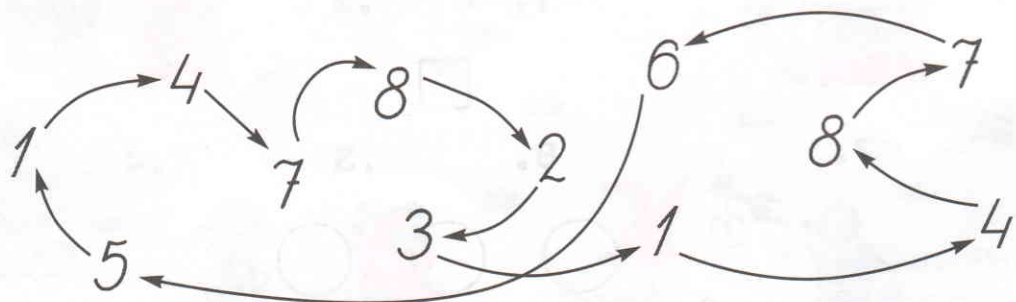
1 — квадратная синяя;
2 — прямоугольная зелёная;
3 — полукруглая красная;
4 — квадратная жёлтая;



5 — прямоугольная красная;
6 — полукруглая синяя;
7 — прямоугольная жёлтая;
8 — полукруглая зелёная.

3

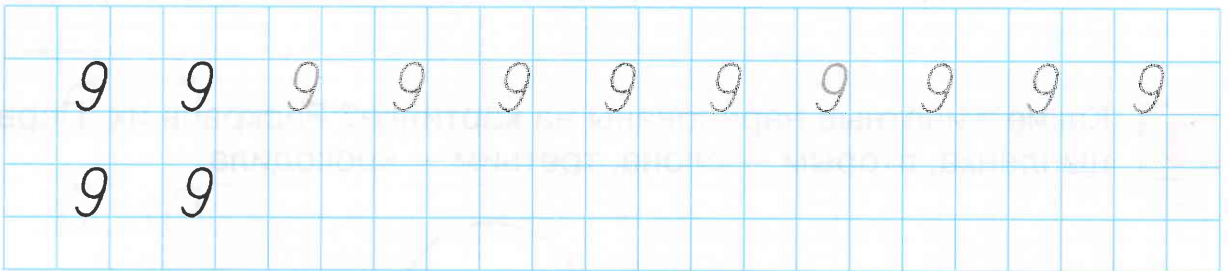
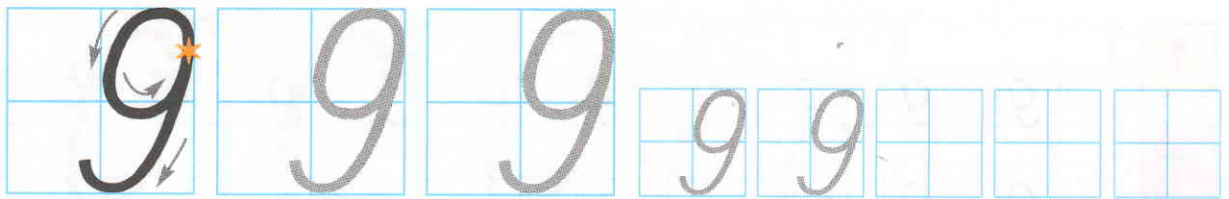
«Выпрями» кривую линию и последовательно напиши все цифры, соединив их прямой линией.



1-4-

Тема 19. Число 9. Цифра 9

1



2

$9 - 1 =$

$6 + 3 =$

$9 - 6 =$

?

$8 + 1 =$

$9 - 4 =$

$3 + 6 =$

$9 - 2 =$

$5 + 4 =$

$9 - 7 =$

$7 + 2 =$

$9 - 5 =$

$2 + 7 =$

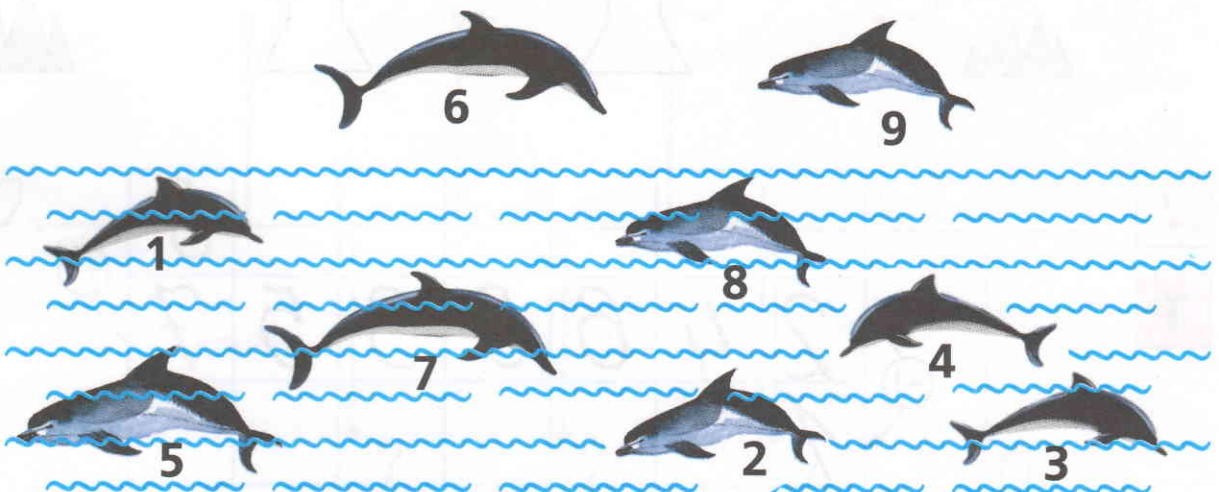
$9 + 3 =$

$4 + 5 =$

$9 - 8 =$

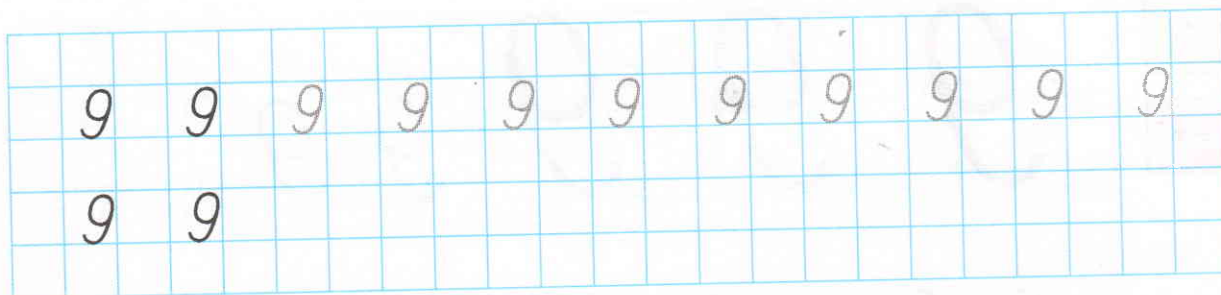
3

Рассмотри картинку. Запиши номера дельфинов в квадратах. Какие дельфины прыгнули выше всех? , . Какие дельфины плавают у поверхности моря? , . Какие на самой глубине? , , . Какие на небольшой глубине? , .



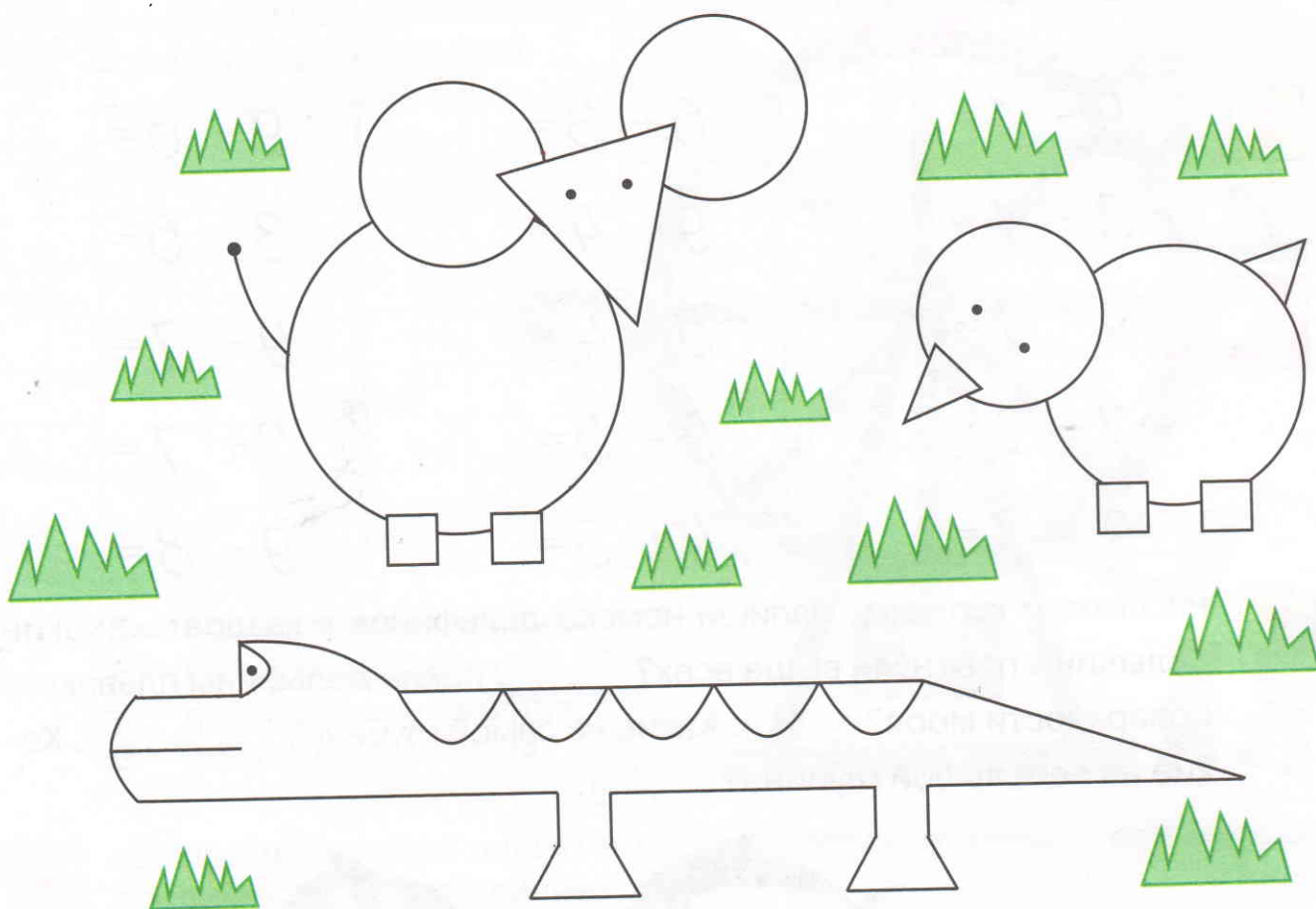
Тема 20. Раскрашивание

1



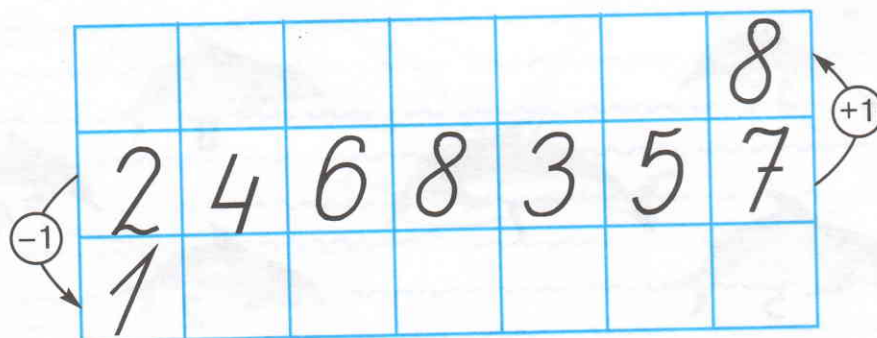
2

Какие животные нарисованы на картинке? Раскрась их. Первым — цыплёнок, вторым — слона, третьим — крокодила.



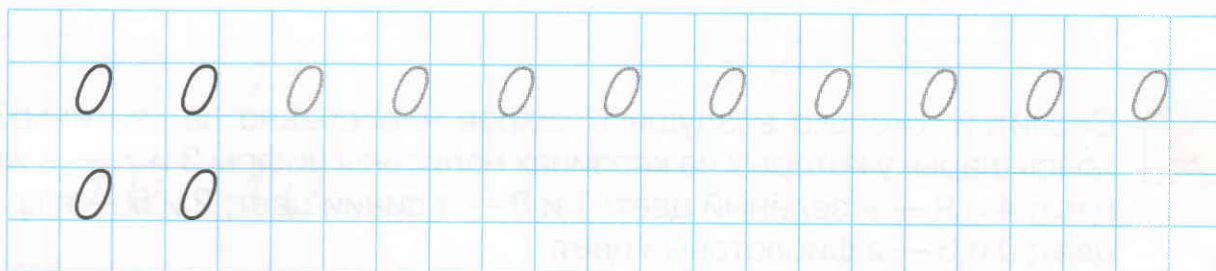
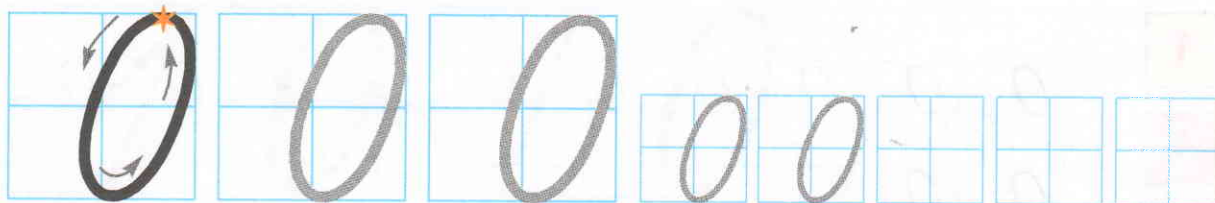
3

T



Тема 21. Число 0. Цифра 0

1



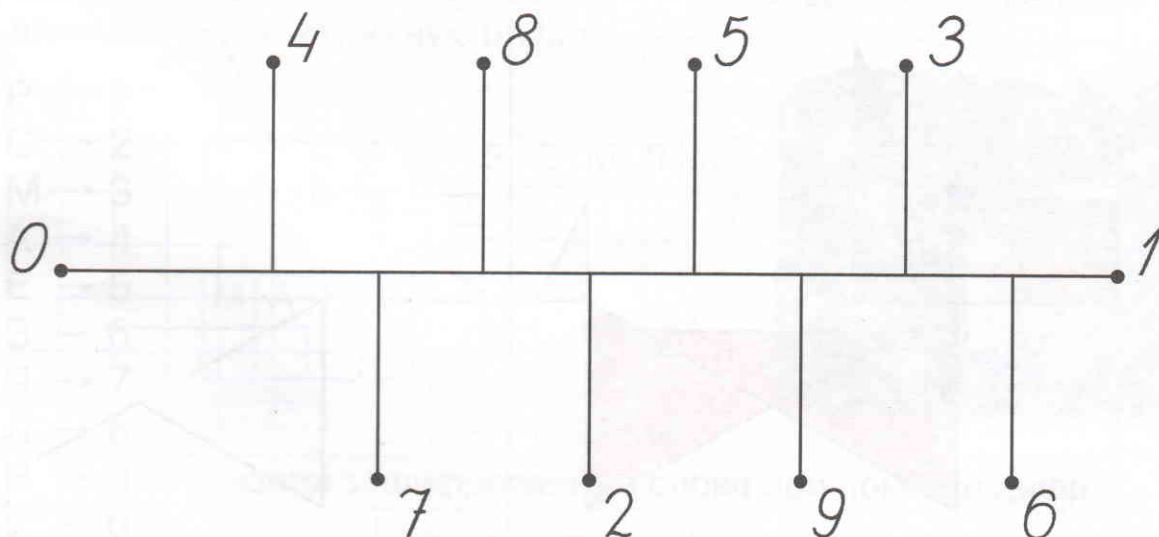
2



$0 + 0 =$	$6 + 0 =$	$1 - 1 =$
$9 - 0 =$	$5 - 5 =$	$5 + 4 =$
$0 + 8 =$	$0 + 4 =$	$9 - 8 =$
$0 - 0 =$	$3 - 0 =$	$7 + 1 =$
$7 - 0 =$	$0 + 2 =$	$8 - 6 =$

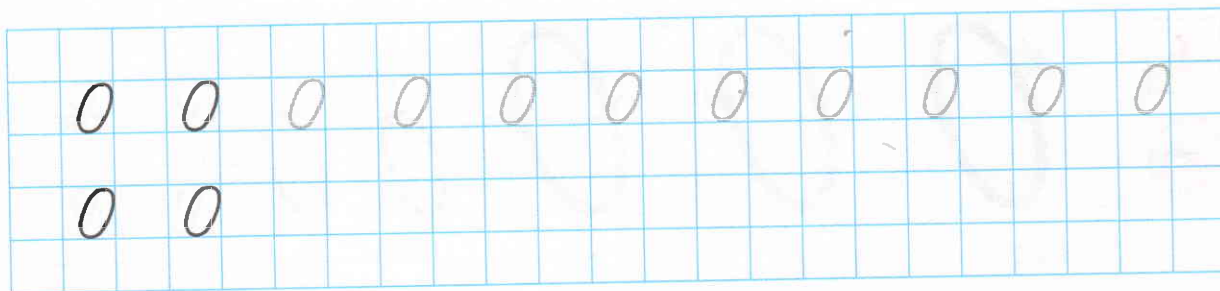
3

Проведи по дорожке линию красного цвета от цифры 0 к цифре 2, синего цвета от цифры 1 к цифре 5, зелёного — от цифры 9 к цифре 3, жёлтого — от цифры 4 к цифре 6, коричневого — от цифры 7 к цифре 8.



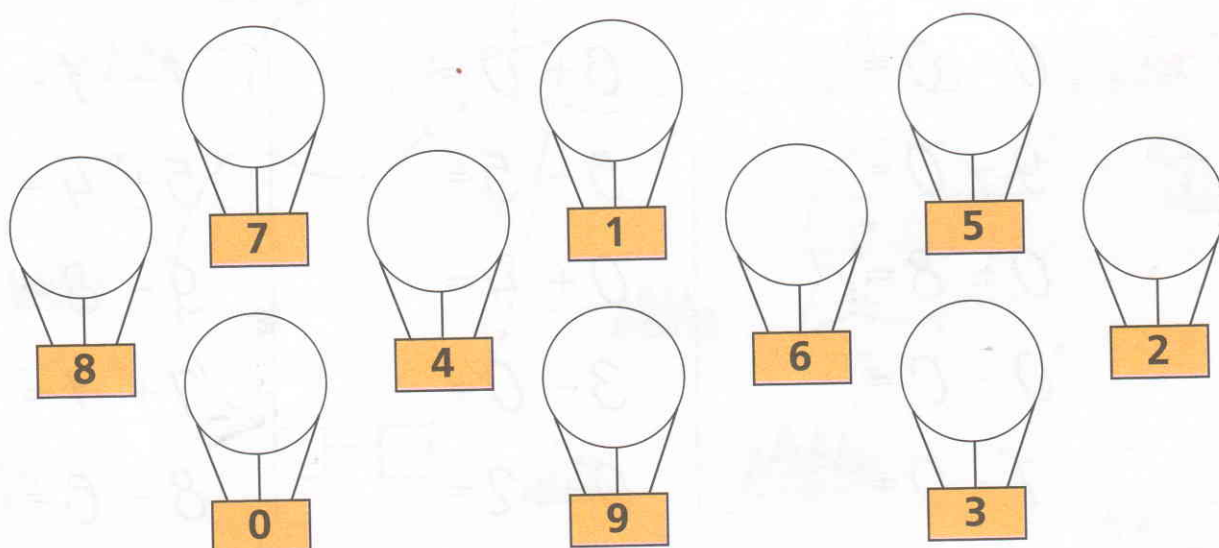
Тема 22. Дорисовывание

1



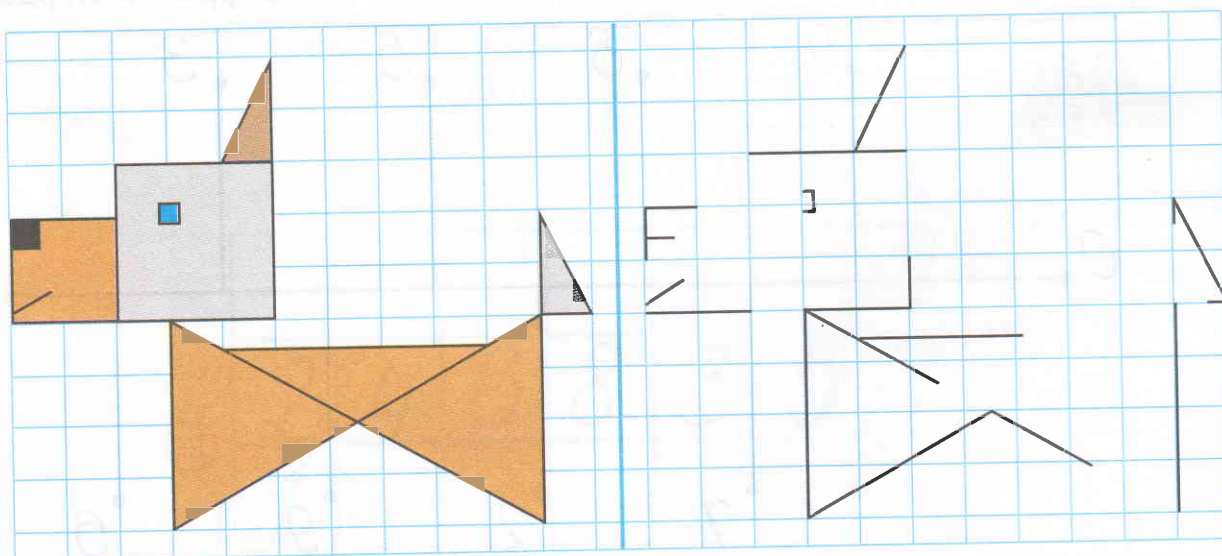
2

Сосчитай, сколько воздушных шаров нарисовано на картинке? Раскрась шары, у которых на корзинах написаны цифры 3 и 7, — в жёлтый цвет; 4 и 9 — в зелёный цвет; 1 и 8 — в синий цвет; 2 и 5 — в красный цвет; 0 и 6 — в фиолетовый цвет.



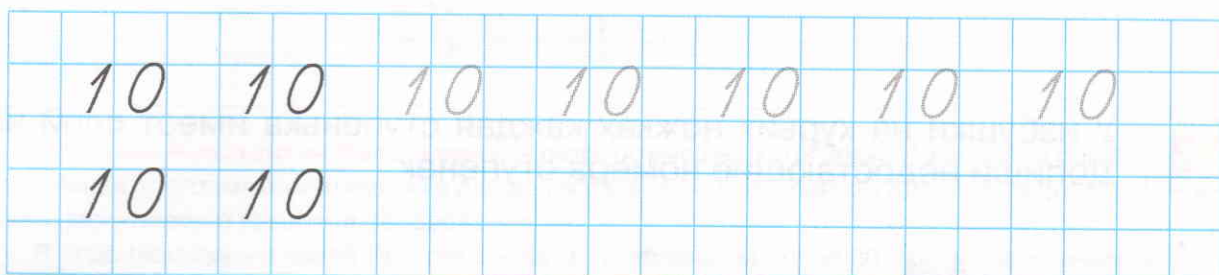
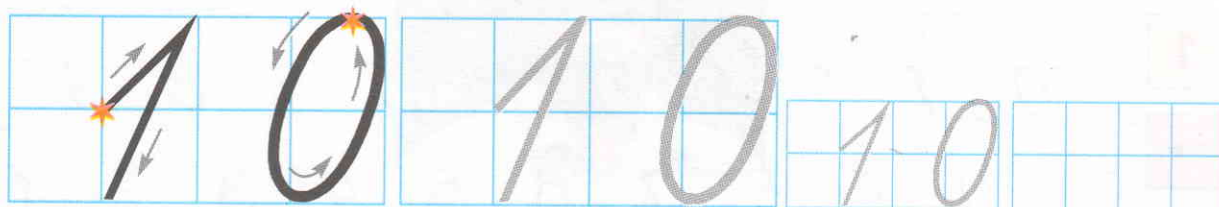
3

Дорисуй картинку, находящуюся справа, по образцу. Раскрась её.



Тема 23. Число 10

1



2

?

$10 - 1 =$	$10 - 4 =$	$10 - 7 =$
$9 + 1 =$	$5 + 3 =$	$2 + 2 =$
$10 - 2 =$	$10 - 5 =$	$10 - 8 =$
$8 + 2 =$	$4 + 2 =$	$0 + 9 =$
$10 - 3 =$	$10 - 6 =$	$10 - 9 =$
$7 + 3 =$	$6 + 4 =$	$5 + 5 =$

3

Каждой букве соответствует определённая цифра. Зашифруй название планет и спутника Земли — Луны. Для этого напиши под данными буквами нужную цифру.

Р → 1
С → 2
М → 3
А → 4
Е → 5
З → 6
Я → 7
Л → 8
Н → 9
У → 0

Л У Н А

З Е М Л Я

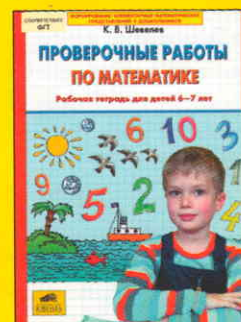
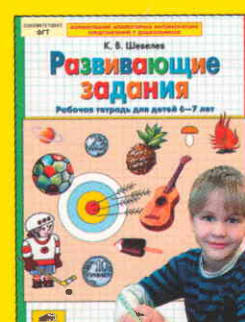
М А Р С

У Р А Н



Назови зашифрованные слова при помощи цифр.

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ
АВТОРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА
МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**



Заявки на книги принимаются
по адресу:
125284 Москва, а/я 42.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес
в Интернете:
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов