

АВТОРСКАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ  
ПО ОБУЧЕНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
ЭЛЕМЕНТАМ  
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

Е. В. Колесникова

# Запоминаю буквы

Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет





УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2 Рус-922  
К 60

*Художественное оформление и макет*

**Т. С. Шаляпина**

*Художник*

**Р. Л. Щербина**

*Иллюстрации на обложке и титуле*

**В. А. Цепилова**

*Стихи*

**И. М. Блюмкин**

**Колесникова Е. В.**

К 60      Запоминаю буквы: Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет / Е. В. Колесникова. — М.: Ювента, 2016. — 64 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-019-7 (10-й завод)

Рабочая тетрадь входит в третью часть авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты, включающей в себя следующие пособия:

1. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я».
2. «От А до Я». Рабочая тетрадь для выполнения ребенком заданий.
3. Демонстрационный материал «Звуки и буквы».
4. «Ну-ка, буква, отзовись!» Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет.

Основное назначение книги — способствовать: формированию зрительного образа буквы, закреплению связи звука и буквы, развитию графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.

Адресуется педагогам, гувернерам, родителям, а самое главное — детям, которым предстоит выполнять задания этой книги.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2 Рус-922

**УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!**

Поделитесь, пожалуйста,  
своими впечатлениями об этой книге с автором.

**E-mail:** [colesbook@yandex.ru](mailto:colesbook@yandex.ru)

**Адрес в Интернете:** [www.colesbook.ru](http://www.colesbook.ru)

ISBN 978-5-85429-019-7 (10-й завод)

© Колесникова Е. В., 2001  
© Издательство «Ювента», 2001

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

АВТОРСКАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ  
ПО ОБУЧЕНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
ЭЛЕМЕНТАМ  
ГРАМОТЫ

Е. В. Колесникова

# Запоминаю буквы

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЮВЕНТА

Москва  
2016



## Уважаемые педагоги и родители!

Вашему вниманию предлагается рабочая тетрадь «Запоминаю буквы» из 3-й части авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты, которая представлена следующими книгами:

1. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5—6 лет» (*Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я»*).
2. «От А до Я» (*Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет*).
3. «Звуки и буквы» (*Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие*).
4. «Ну-ка, буква, отзовись!» (*Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет*).

Многолетний опыт работы автора и педагогов, работавших по авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты, выявил следующее: многие дети плохо запоминают буквы, что впоследствии не позволяет им овладеть навыками чтения. Для того чтобы помочь детям избежать этих трудностей, автором использовались дополнительные игровые упражнения, которые и вошли в рабочую тетрадь «Запоминаю буквы».

Порядок расположения букв соответствует их расположению в вышеперечисленных книгах, что способствует лучшему усвоению материала, который может быть полезен и детям, обучающимся по другим программам.

### Как работать с книгой:

Задания, предложенные ниже, могут выполняться ребенком на занятии по изучению данных звука и буквы, а также, по усмотрению педагога, использоваться в свободное от занятий время для самостоятельной работы ребенка.

Игровые упражнения для формирования зрительного образа буквы (*стр. 3. Буква А*).

### Задания и вопросы детям:

1. Обвести пальчиком букву А (*рисунок 1*).
2. Какую букву обвели пальчиком? (*Букву А.*)
3. Вырезать букву по контуру (*рисунок 1*).
4. Какую букву вырезали по контуру? (*Букву А.*)
5. Выучить стихотворение про букву А, закрасить ее шуточное изображение (*рисунок 2*).

6. Обвести по точкам буквы А (*рисунок 3*).
7. Какие буквы обвели по точкам? (*Буквы А.*)
8. Заштриховать буквы А (*рисунок 4*).
9. Дорисовать элементы буквы так, чтобы получилась буква А (*рисунок 5*).
10. Написать букву А в большой и маленькой клеточке (*рисунок 6*).

Аналогичные задания и вопросы со всеми другими буквами.

### Дополнительные задания:

Выложить заданную букву из палочек, полосок бумаги, проволоки; слепить букву из глины; найти изучаемую букву в текстах, назвать ее, подчеркнуть.

### Игровые упражнения для закрепления связей звука с буквой:

Буквы А, О, У, Ы, Э, вырезанные ребенком, лежат на столе перед ним.

1. Педагог называет поочередно звуки А, У, О, Ы, Э и показывает соответствующие буквы, ребенок показывает соответствующую букву, называет ее.
2. Педагог показывает и называет поочередно буквы А, О, Ы, Э, У, а ребенок повторяет.
3. Педагог называет поочередно звуки, а ребенок показывает соответствующие буквы.
4. Педагог выставляет на доске буквы А, О, У, Ы, Э, затем поочередно убирает их, а дети называют, какие буквы убирал педагог.

Аналогичные упражнения со всеми следующими буквами, которые вырежет ребенок.

### Использование графических и шуточных изображений букв на занятиях:

Графические и шуточные изображения букв хорошо использовать при проведении занятий с детьми в качестве демонстрационного материала как дополнение к пособиям «От звука к букве», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5—6 лет», рабочей тетради «От А до Я».

Надеемся, что игровые упражнения в рабочей тетради «Запоминаю буквы» помогут педагогам лучше решать поставленные задачи, а детям — избежать трудностей при их усвоении.

### Условные обозначения:

Перед тем как вы приступите к работе с детьми, познакомьте их с условными обозначениями, которые есть на каждой страничке, что позволит им впоследствии самостоятельно выполнять некоторые задания.



— обведи букву;



— закрась букву;



— допиши части буквы, чтобы получилась целая буква;



— напиши букву;



— выучи, прочитай стихотворение;

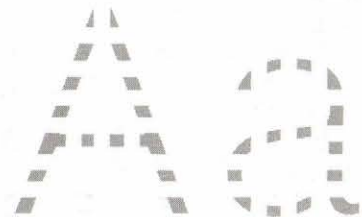
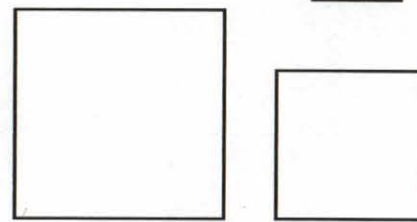


— вырежи букву;



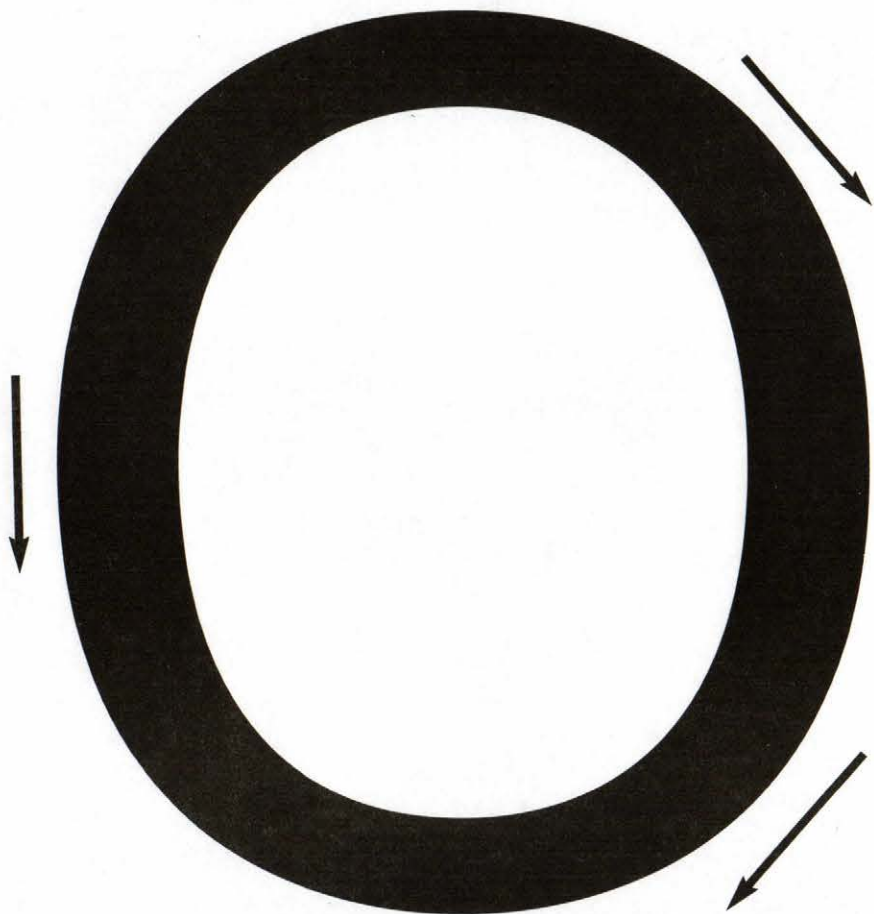
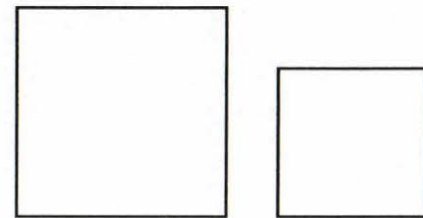
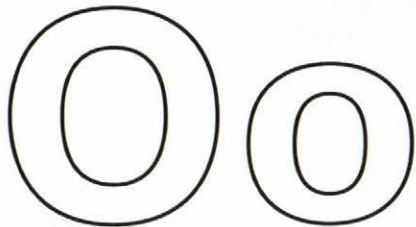
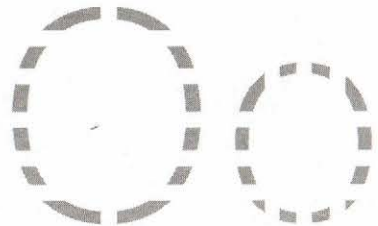
— обведи букву пальчиком.



**3****4****5****6****1****2**

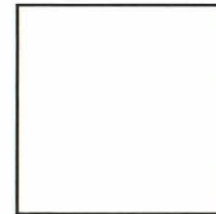
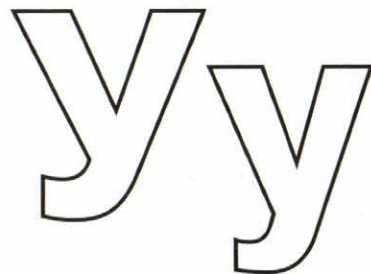
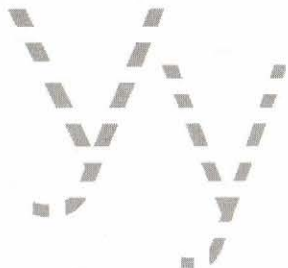
А — шагает по дорожке,  
Широко расставив ножки.  
Буква может убежать —  
Нужно ноги ей связать.



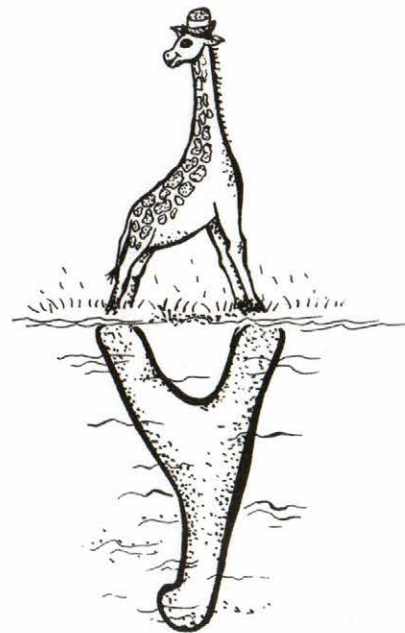


Кольцо у мамы на руке  
И обруч гимнастики тоже,  
Баранки, бублики — ну всё  
На букву О похоже.

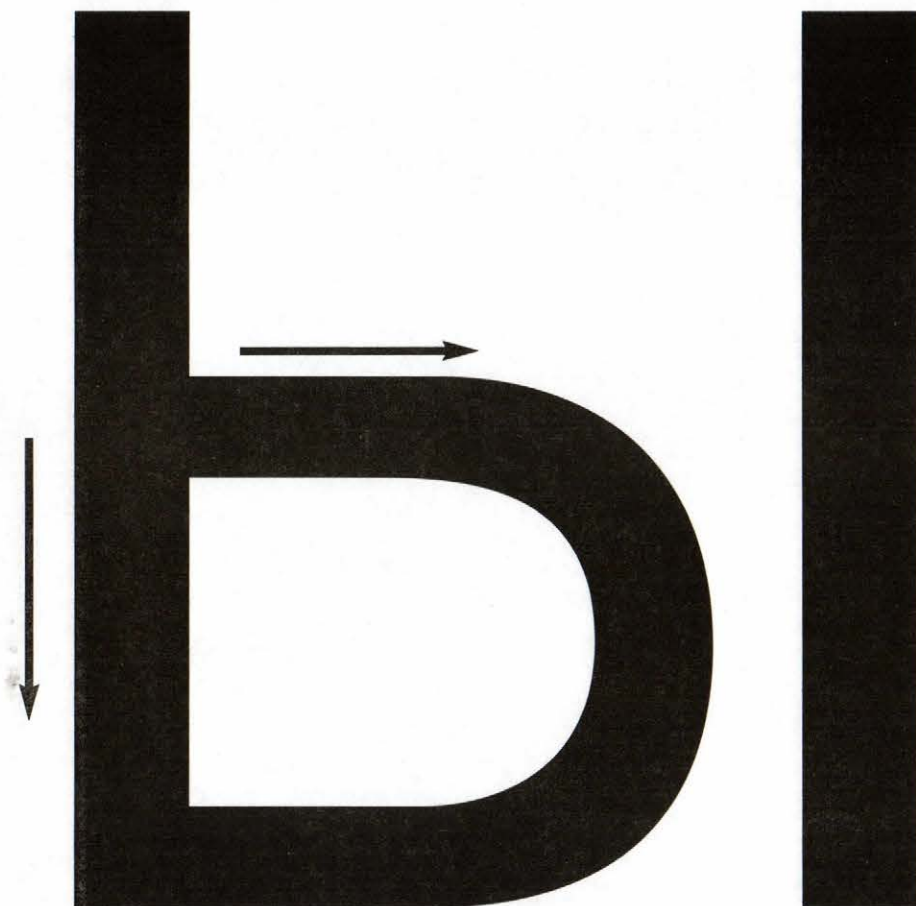
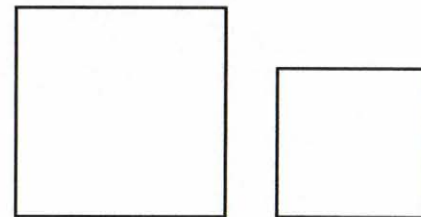
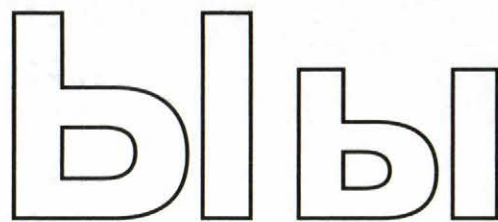
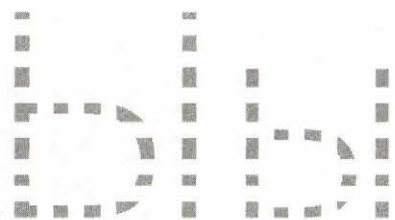




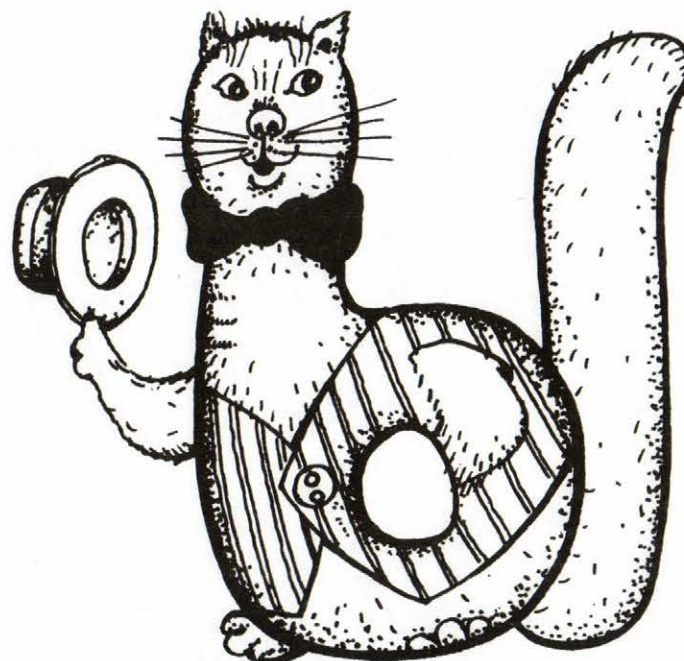
Жираф так сильно удивился,  
Когда в пруду воды напился!  
Он вдруг увидел букву У  
В этом маленьком пруду.



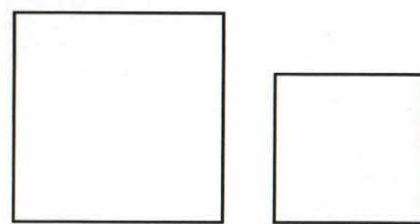
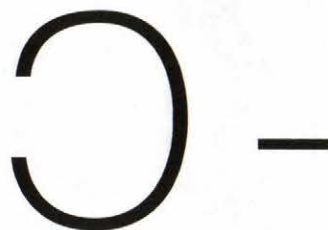
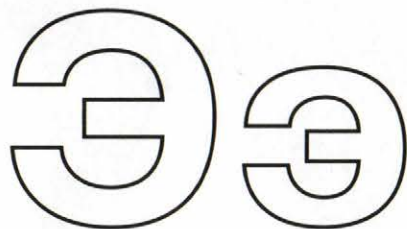
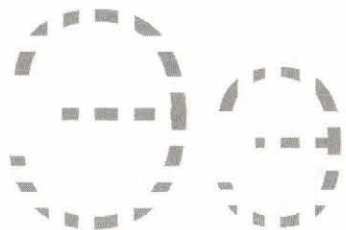




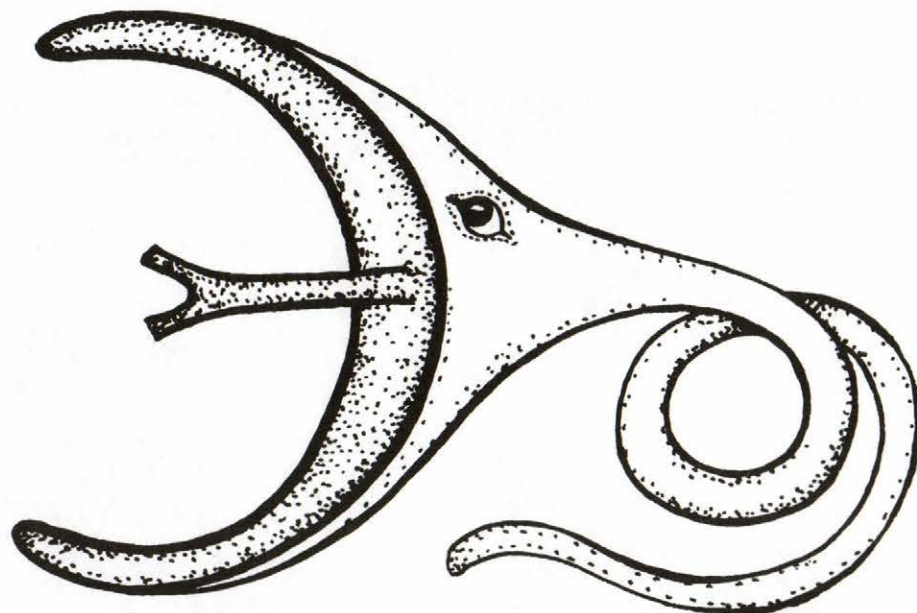
Кот Васька, как и все коты,  
Когда сидит,  
Напоминает букву Ы.

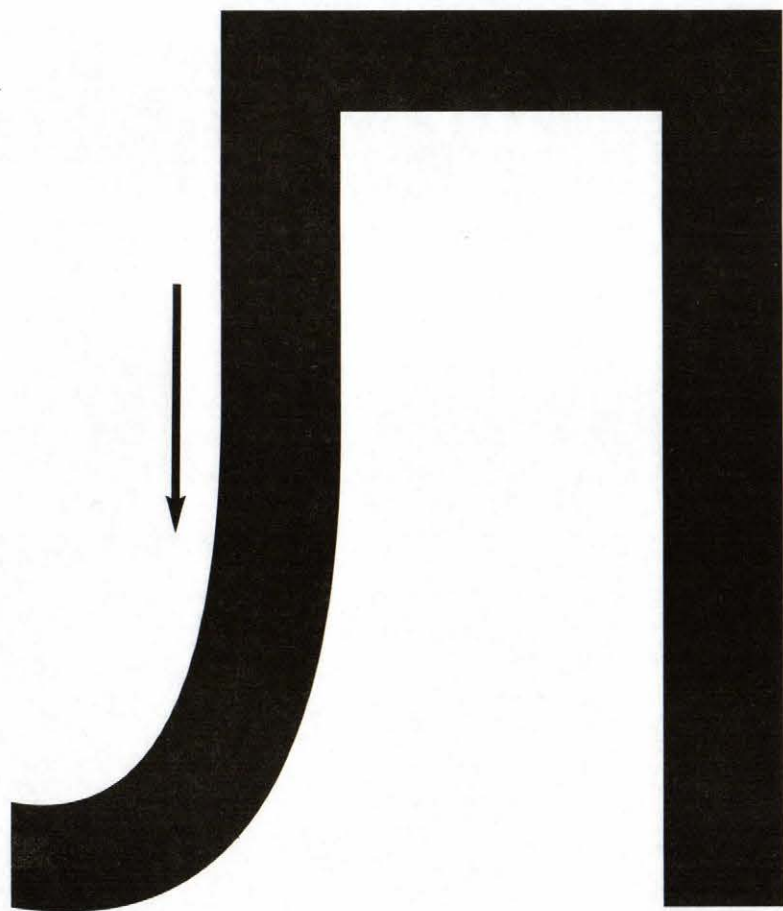
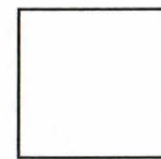
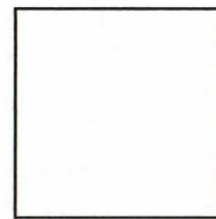
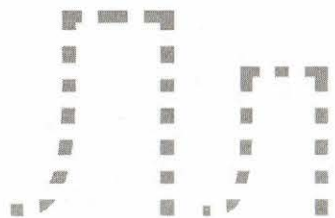






С электричеством, друзья,  
Нужно осторожным быть,  
Потому что, как змея,  
Может укусить.

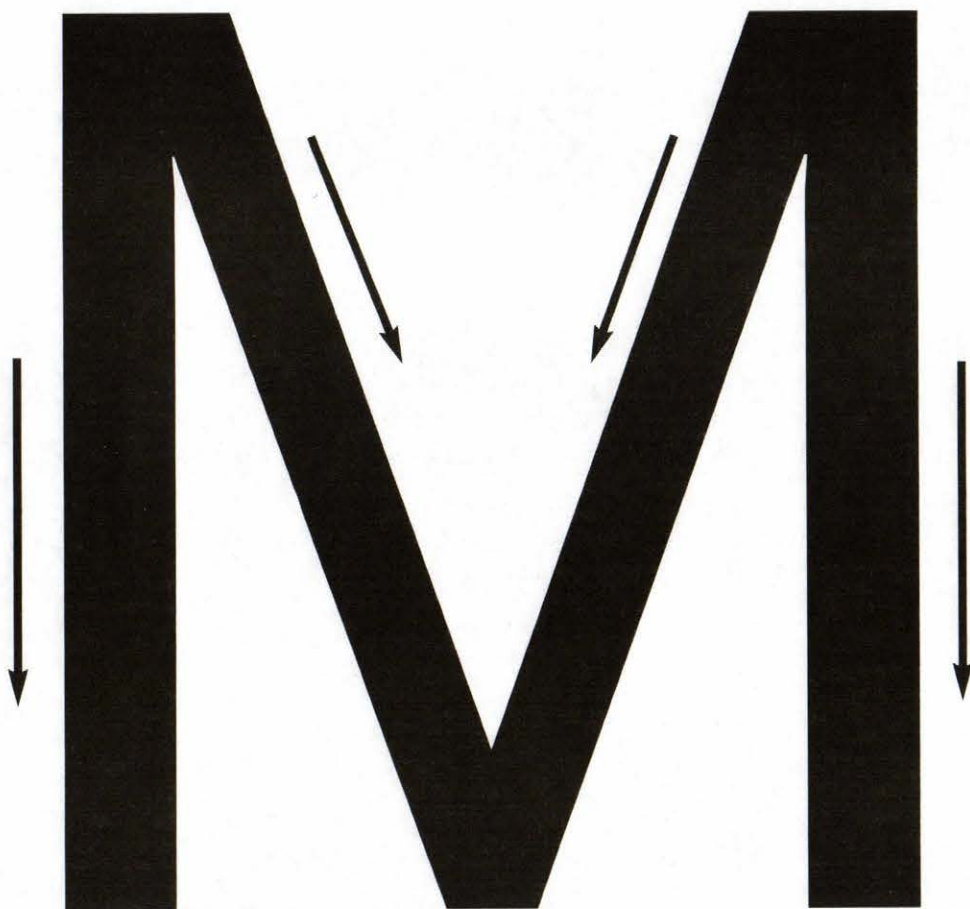
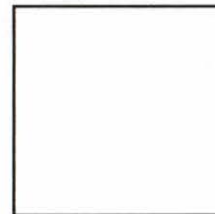
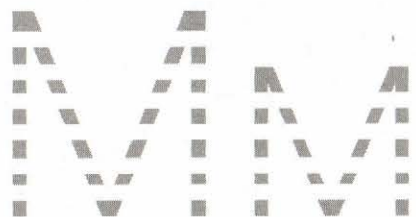




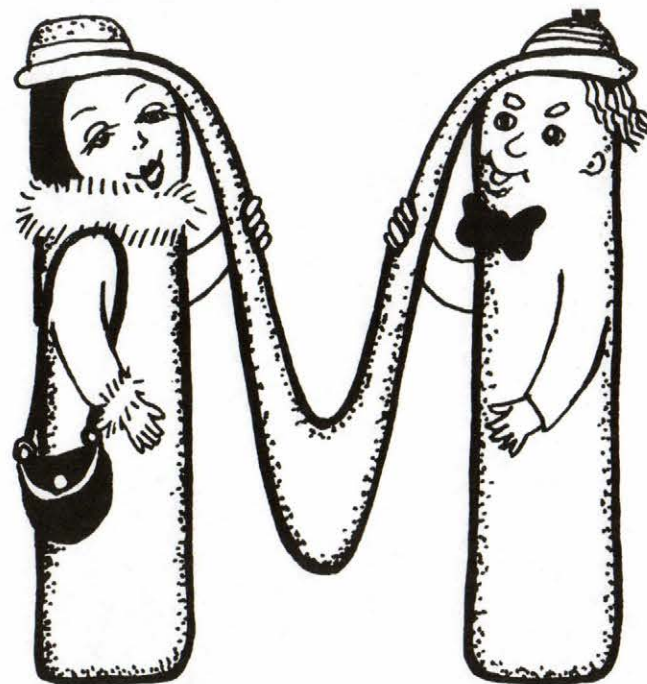
Клоун в цирке так хорош —  
Он на букву Л похож.

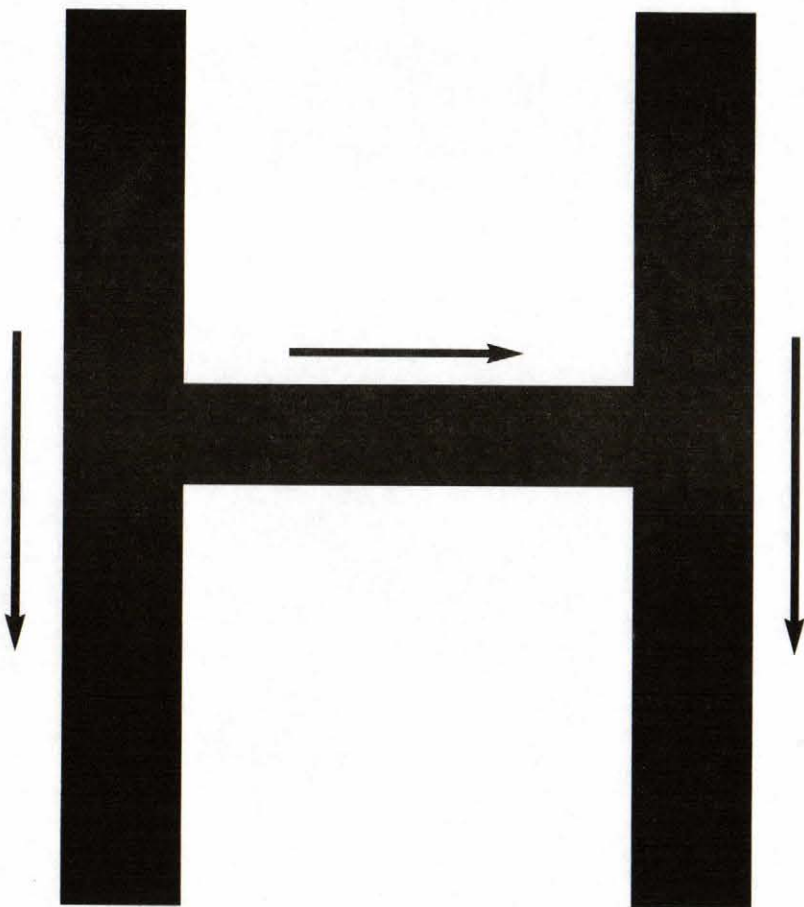
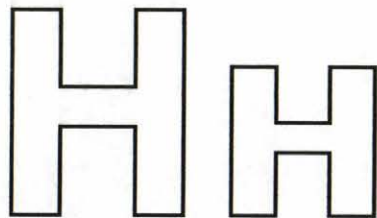
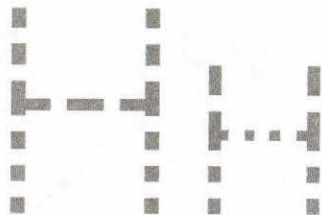




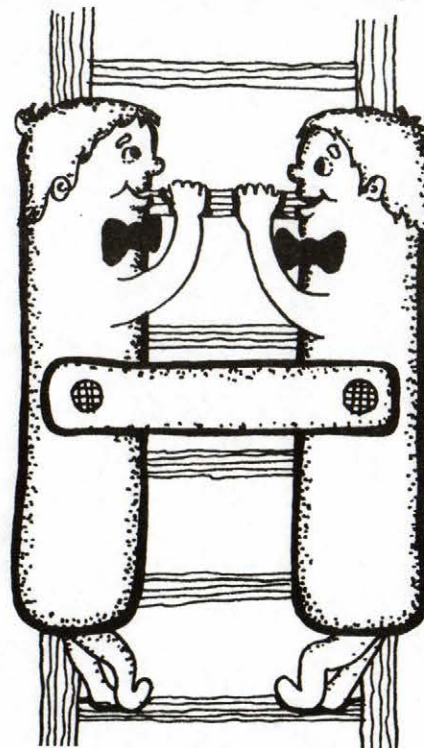


Буква М известна всем.  
Посмотри, как палочки  
Прочно держат галочку.





Две палочки, а третья поперёк —  
Так буква Н по лестнице идёт.







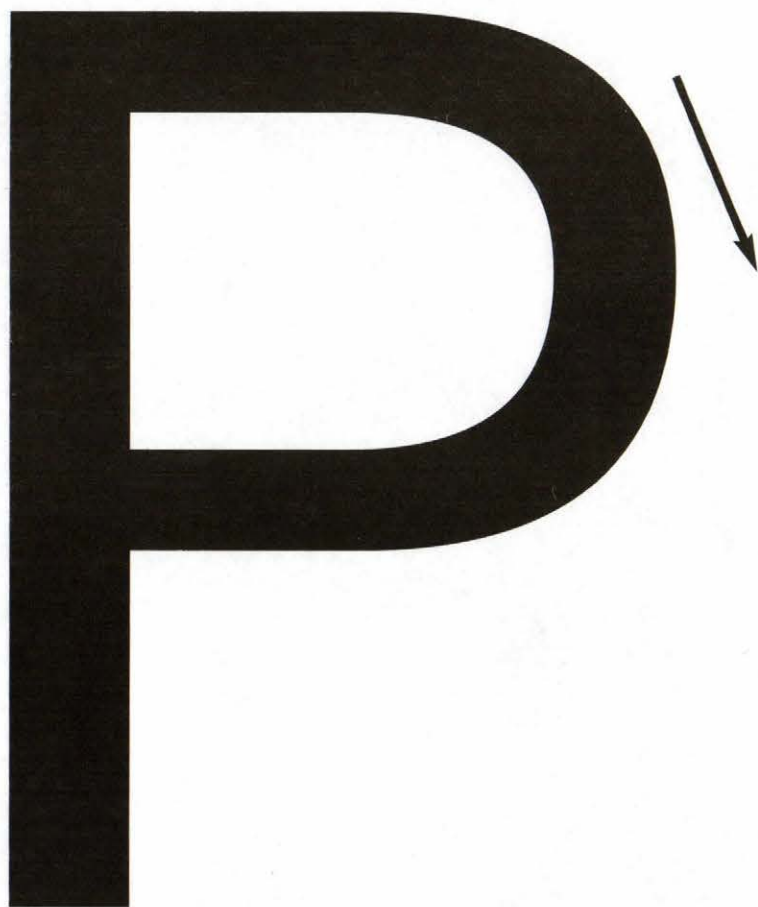
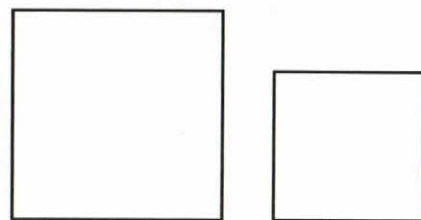
Pp



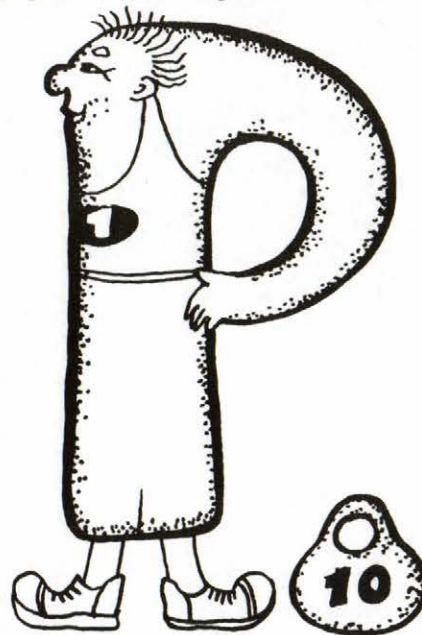
Pp



I O



Кто делает зарядку по утрам,  
Тот букву Р легко покажет нам.  
Одно лишь надо не забыть:  
Какой руке согнутой быть.





Яя



Яя



Я



Я



Я



Дядя Яша, тра-ля-ля,  
Стал похож на букву Я.  
Он ужасно растолстел,  
Потому что много ел.







Ю Ю



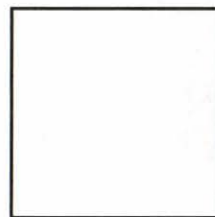
Ю Ю



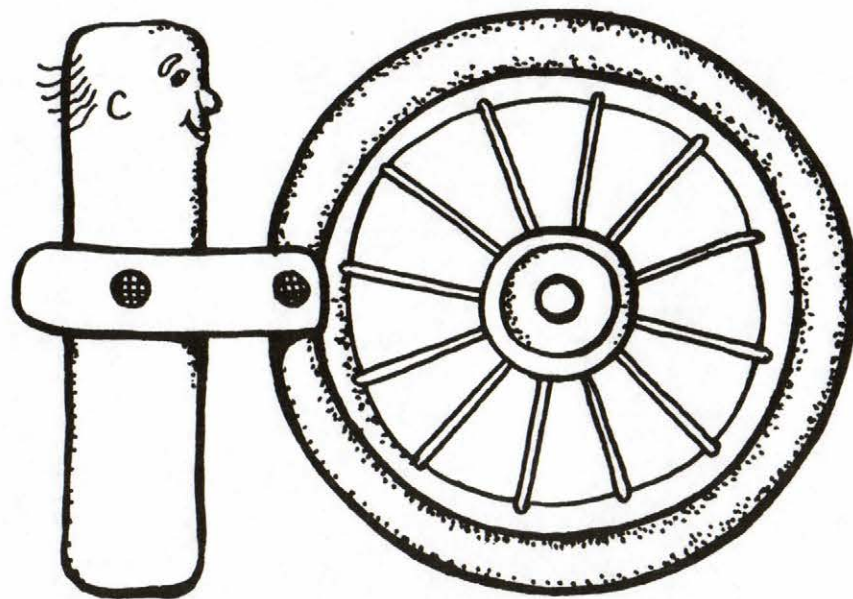
Т

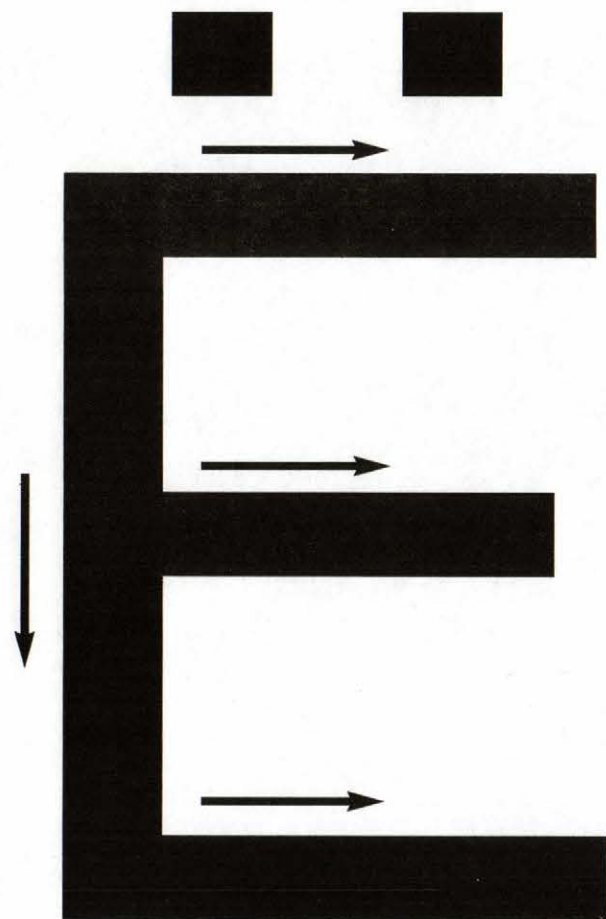
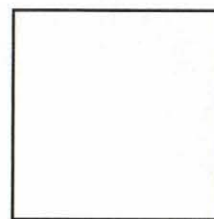
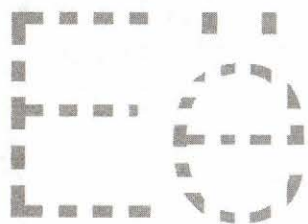


О



Колесо велосипеда  
Одолжил я у соседа.  
Палку я к нему прибью —  
Будет дома буква Ю.



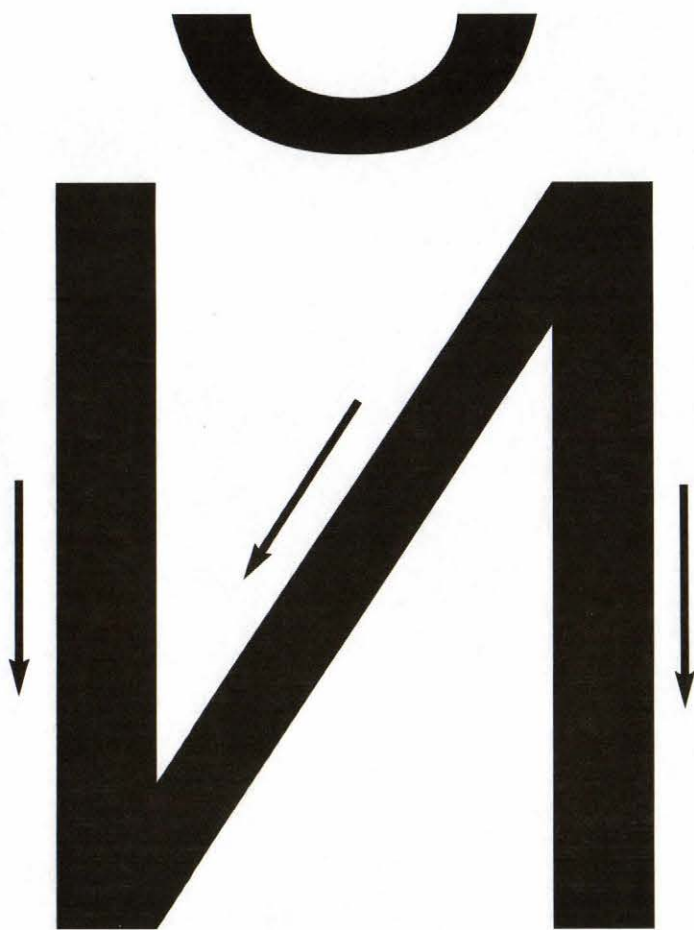
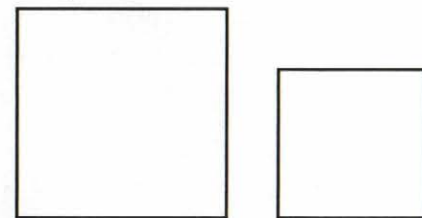
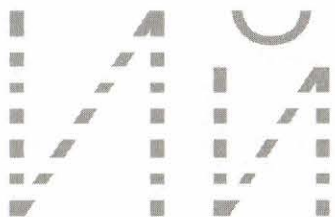


Е — книжная полка —  
Кричит всем вдогонку:  
«Друзья, не спешите,  
Вы книги на полки ко мне положите!»

На букву Е похожа Ё,  
Лишь сверху точки у неё.



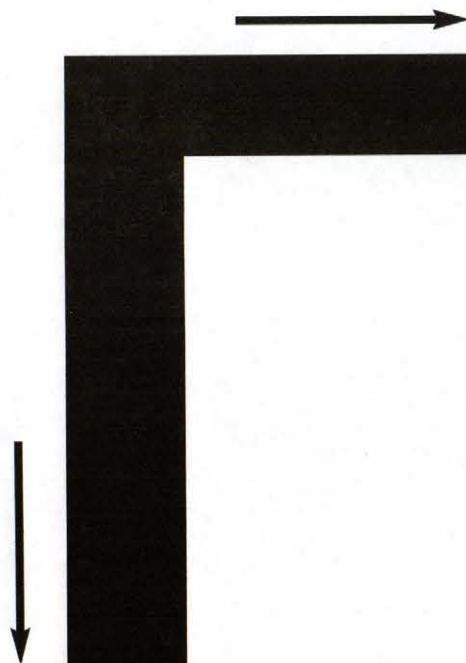
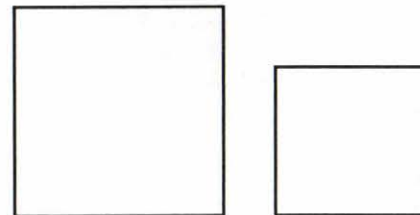
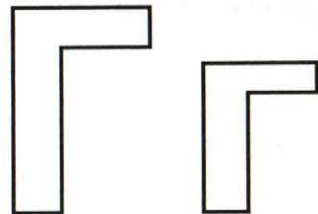
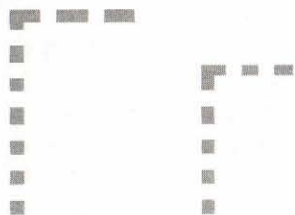




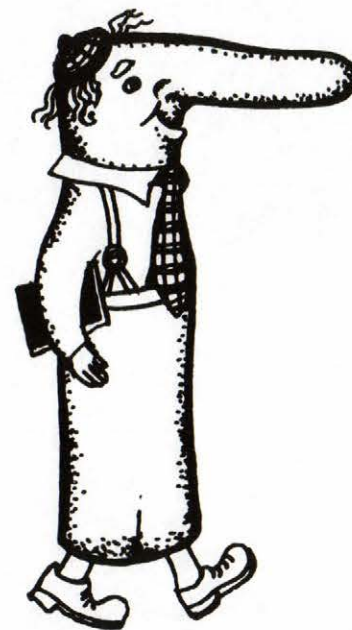
Очень простая буква И,  
Ты на рисунок посмотри —  
Она похожа на зигзаг.  
Вот так!

Й — краткое, как буква И,  
Но и совсем другая.  
Всё потому, что у неё  
Над И есть запятая.

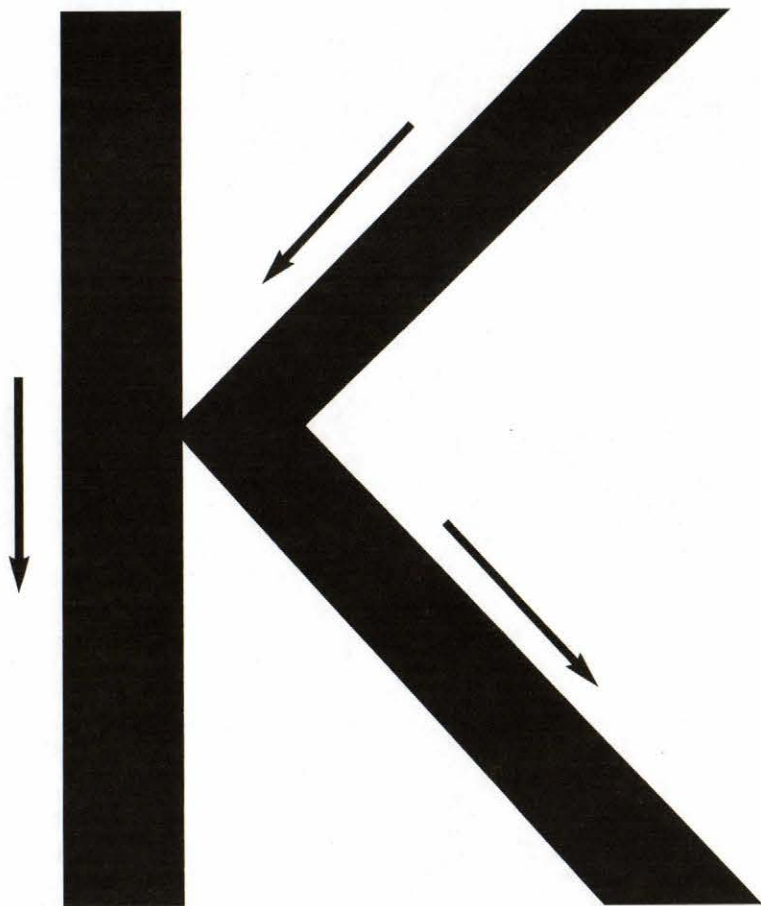
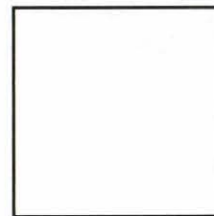
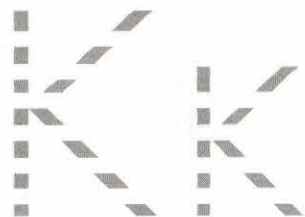




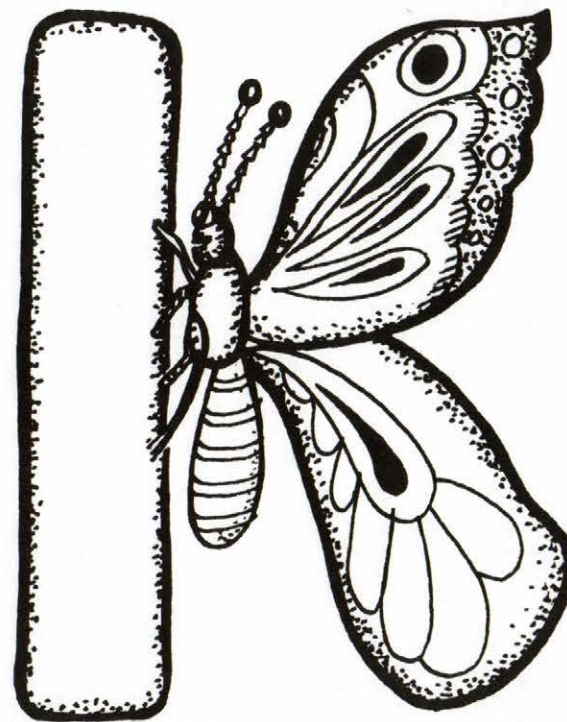
Буква Г совсем другая  
Она стройная, прямая.  
Нос свой держит впереди,  
Чтобы знать, куда идти.

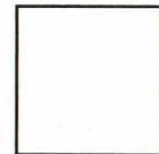
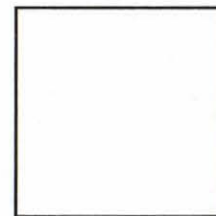
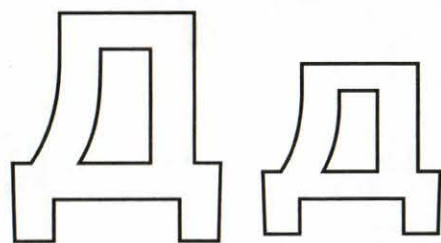
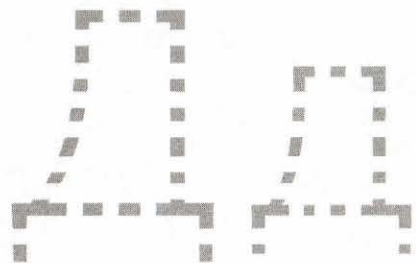




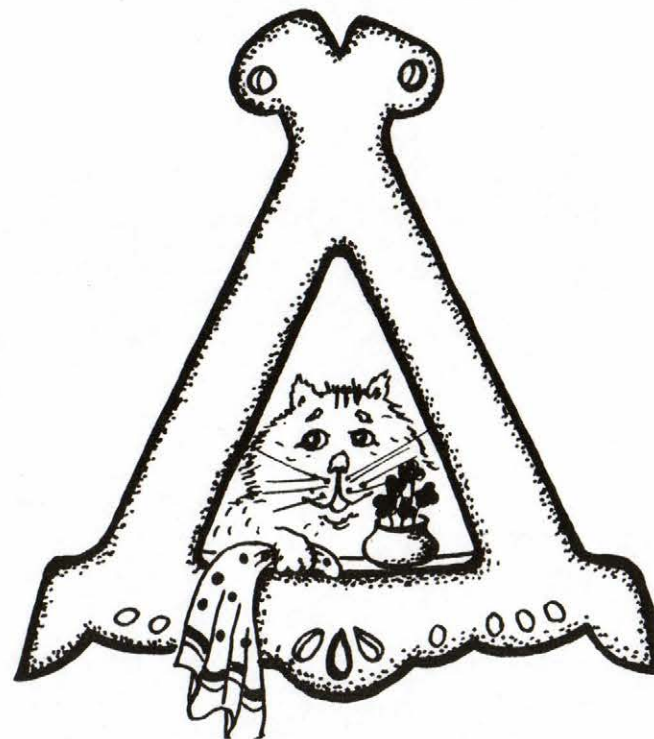


Про букву Ка скажу вам смело:  
На стенку бабочка присела.

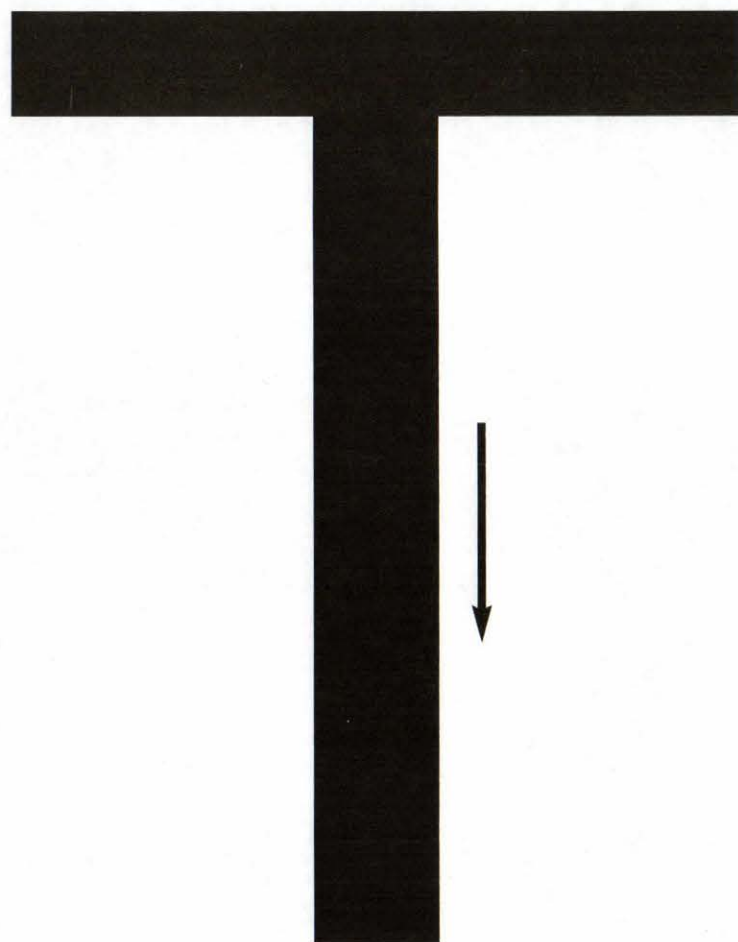
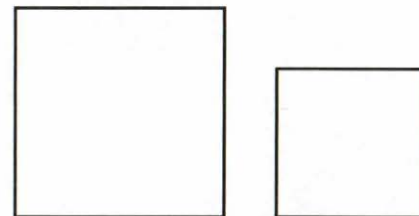
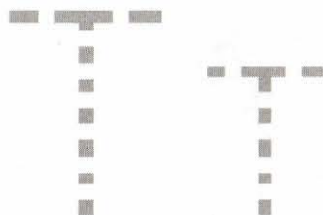




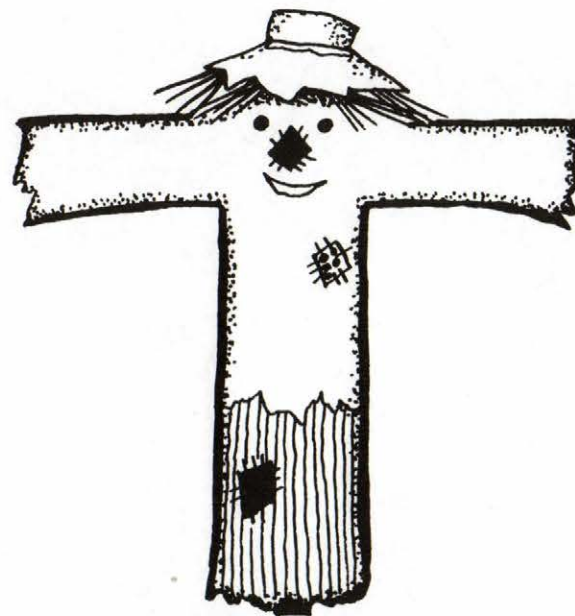
Буква Д нам всем знакома —  
Ведь она как крыша дома.

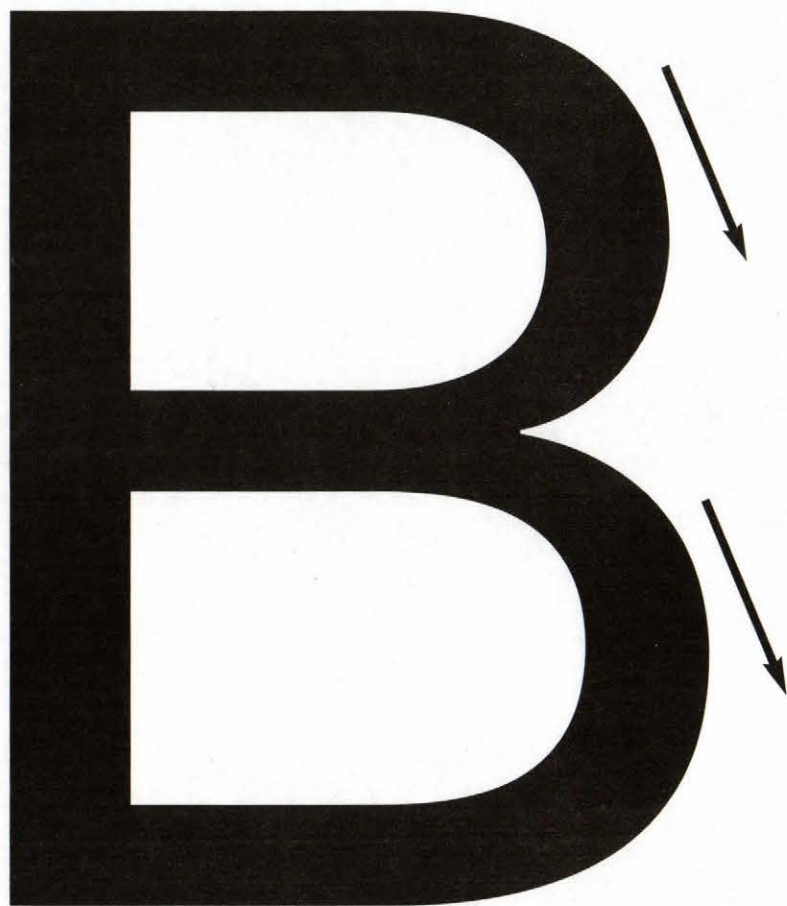
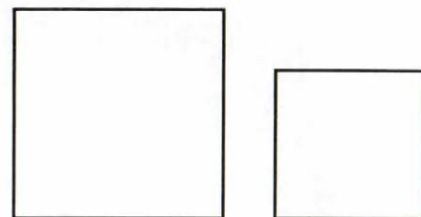
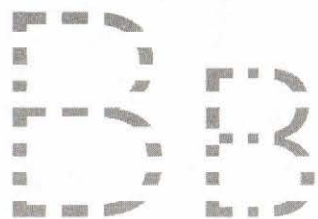




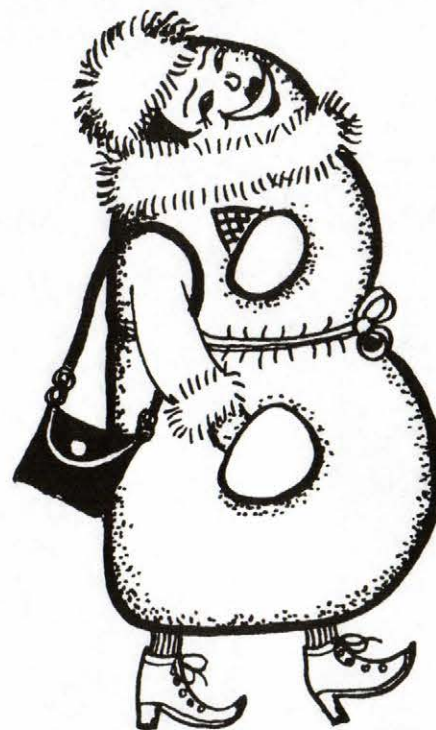


Пугало на огороде  
Птиц пугает день и ночь,  
Широко расставив руки —  
Ну как буква Т точь-в-точь.

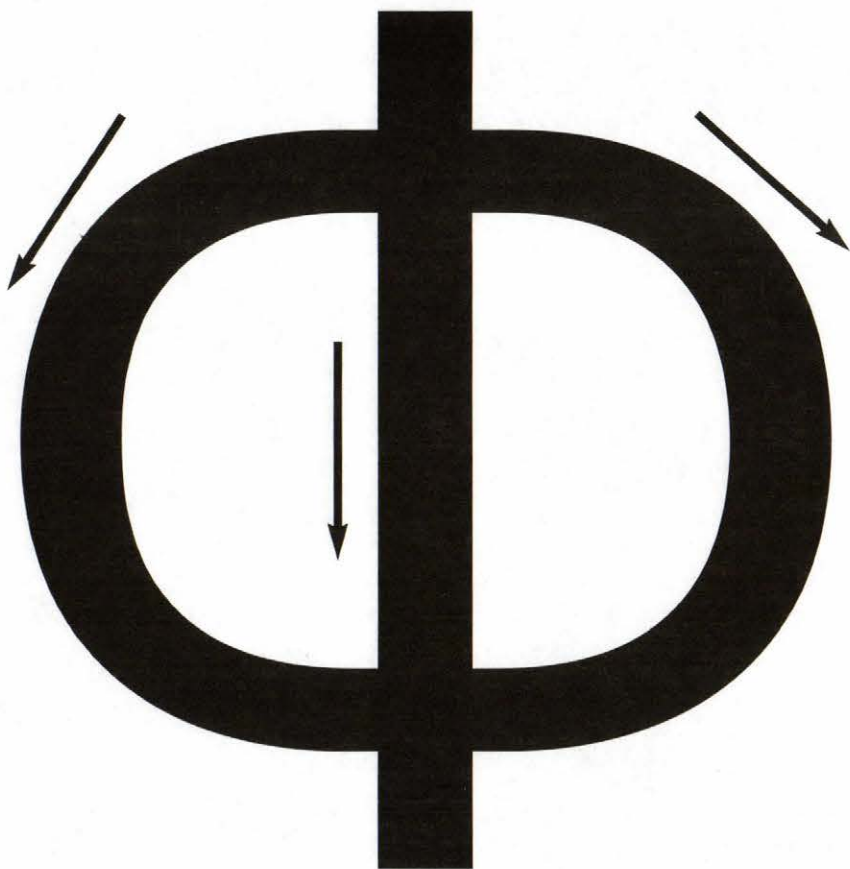
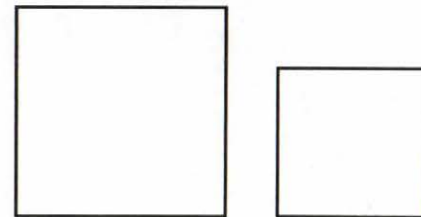
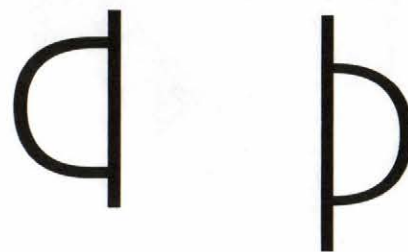
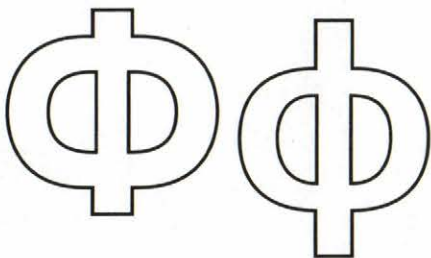
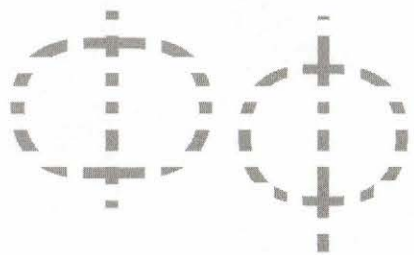




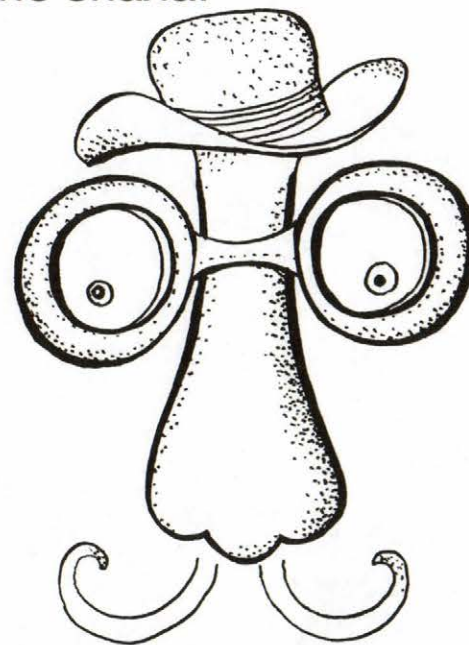
У буквы В, ну прямо смехота,  
На удивление, два живота.

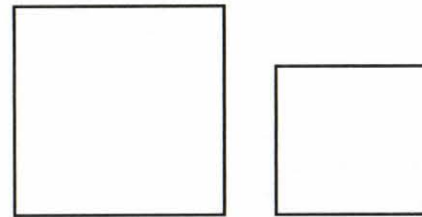
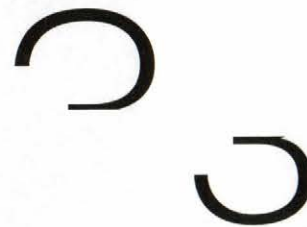
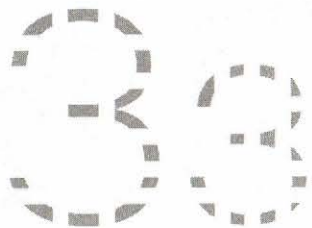




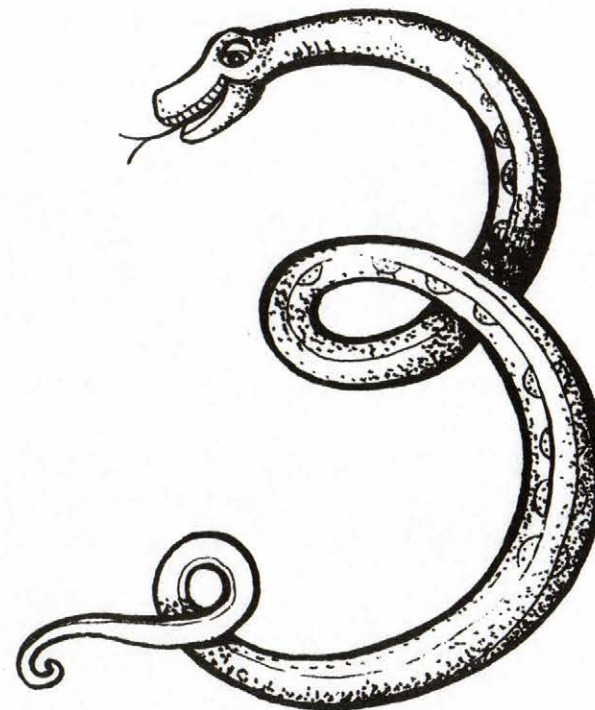


Дедушка надел очки,  
И смешно вдруг стало:  
Он похож на букву Ф,  
А я и не знала.

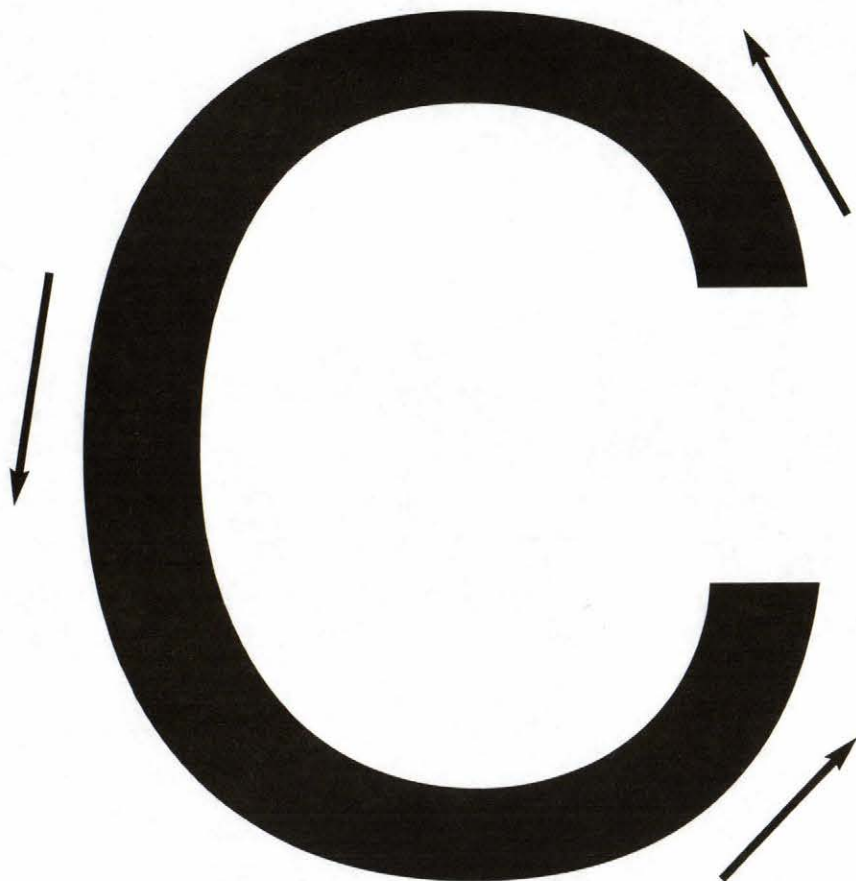
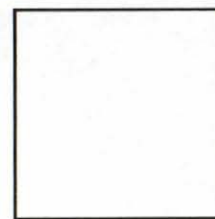
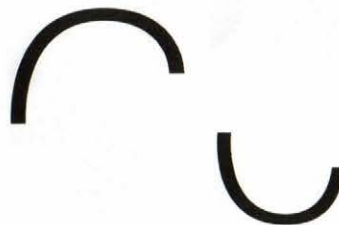
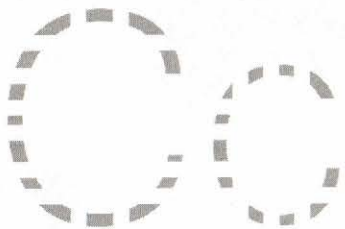




Эта буква, как змея, извивается,  
Потому и буквой З называется.

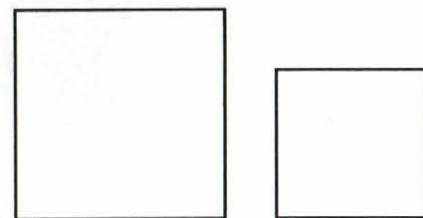
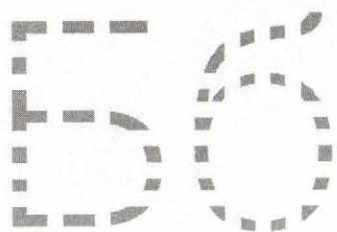






Купил я сушек килограмм,  
А в нём все сушки — пополам.  
Смешно смотреть на сушки:  
Все буквы С — подружки.

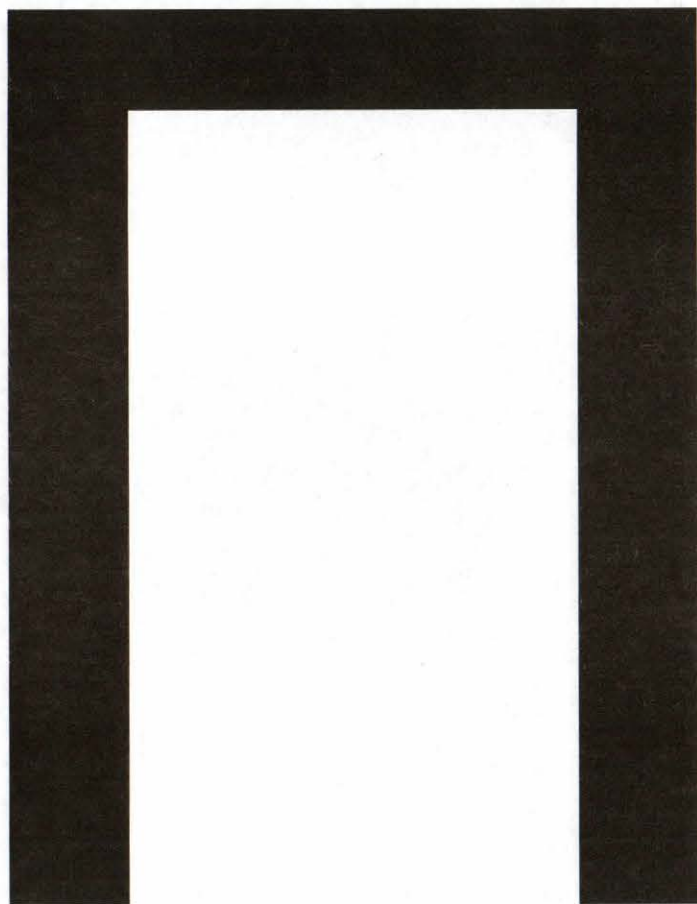
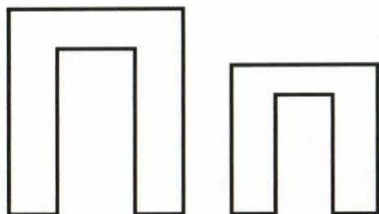
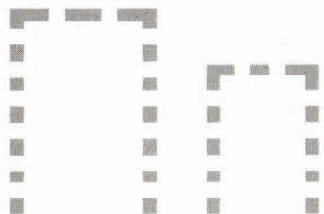




Накинув кепку, выпятив живот,  
Вот буква Б за буквой А идёт.

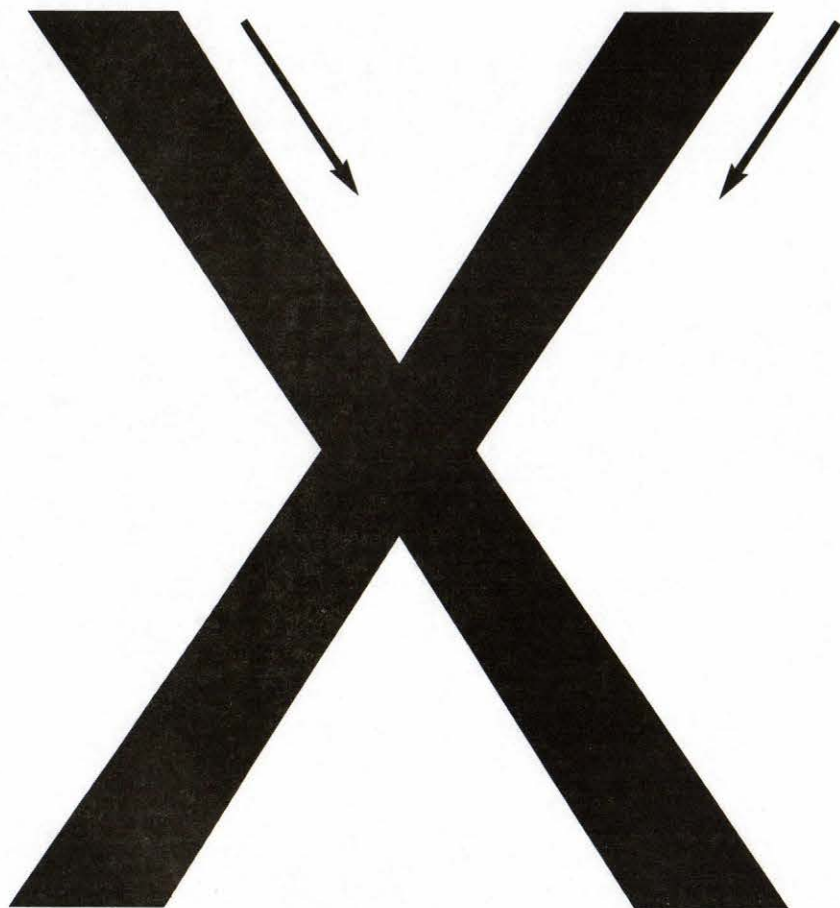
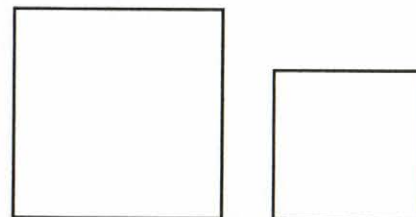
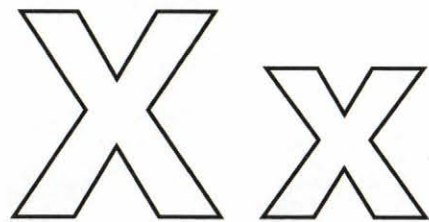
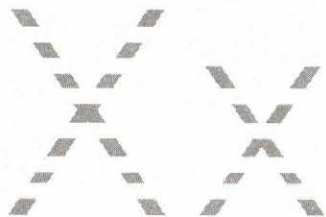






Лишь началась игра в футбол,  
Как в букву П забили гол.

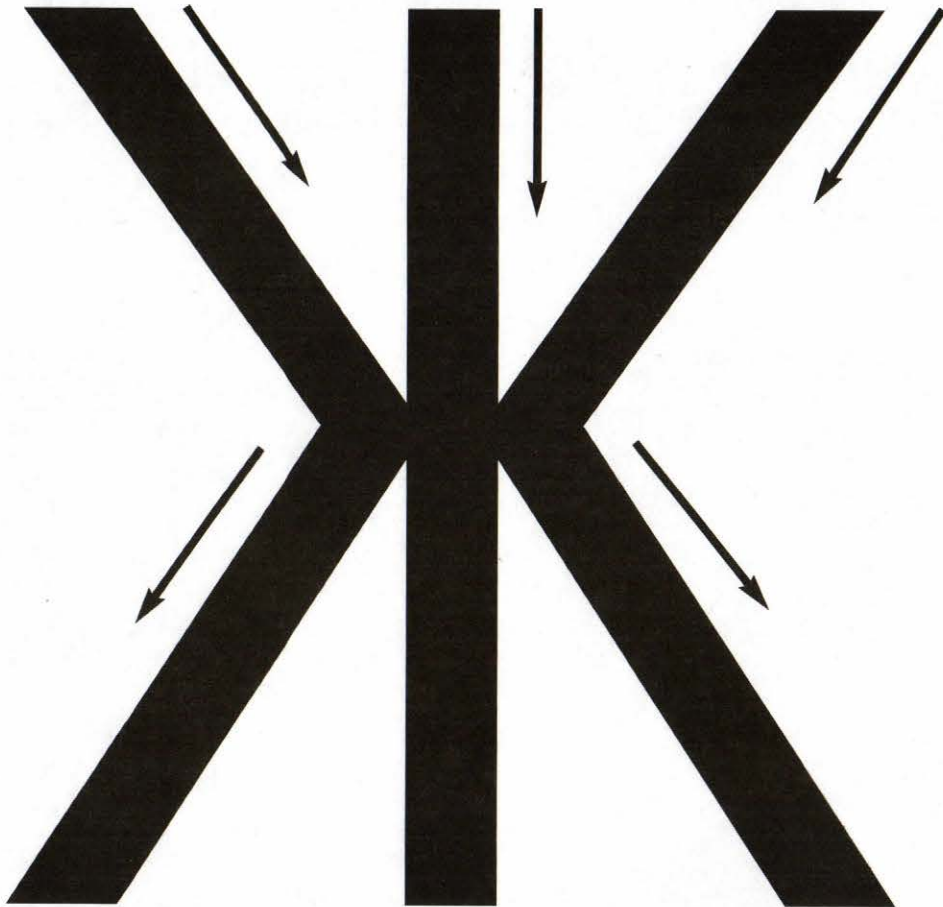
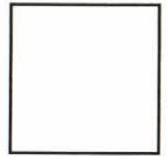
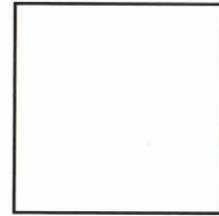
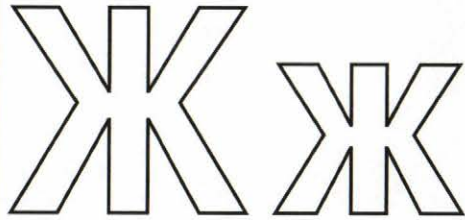
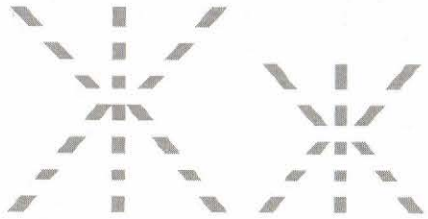




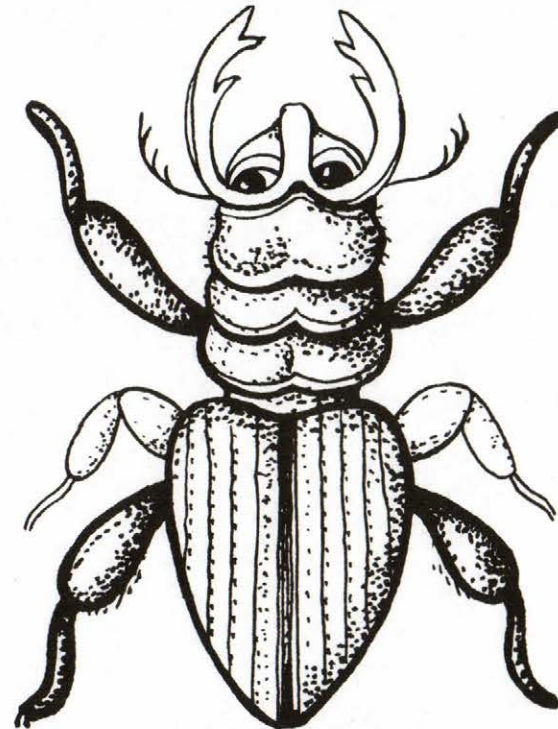
Две доски я накрест сбил,  
Стул себе я смастерил.  
Он похож на букву Ха,  
Но конструкция плоха.

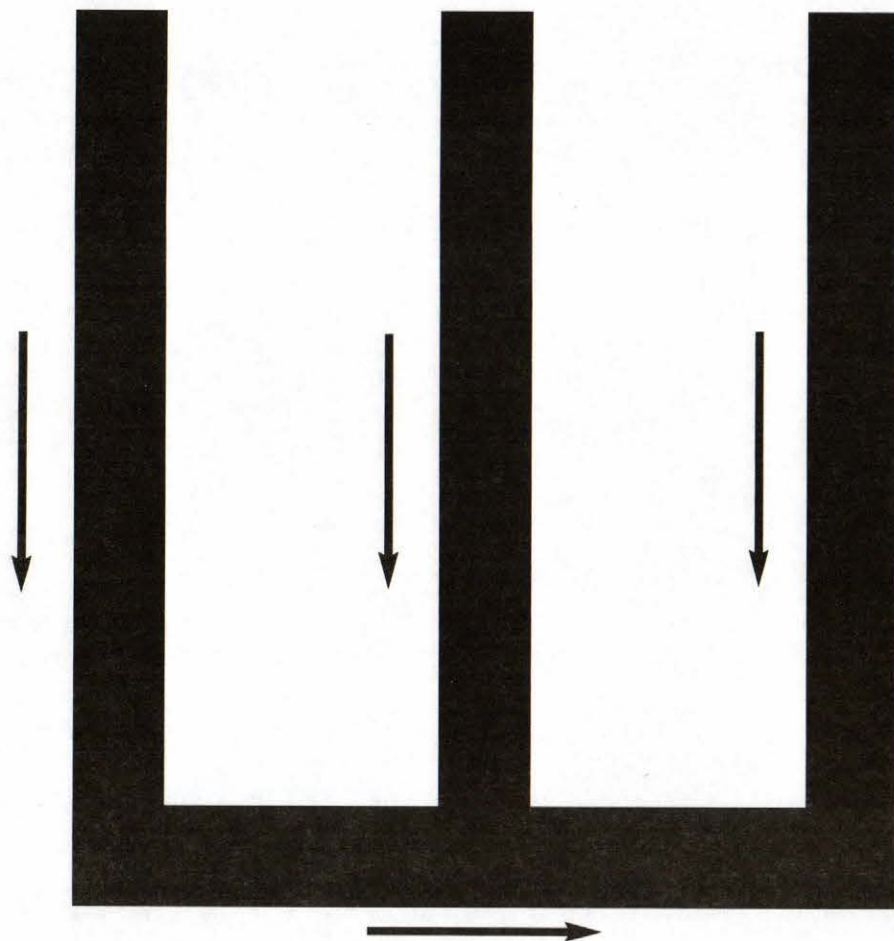
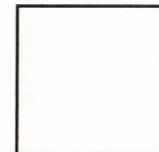
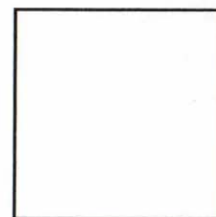
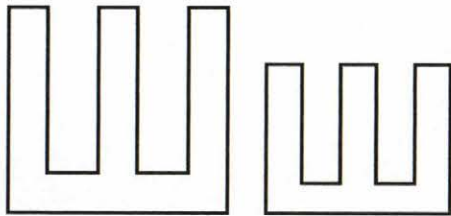
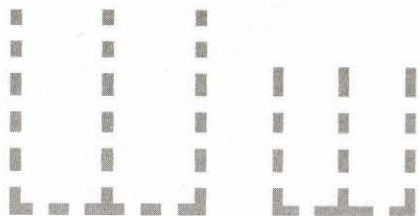




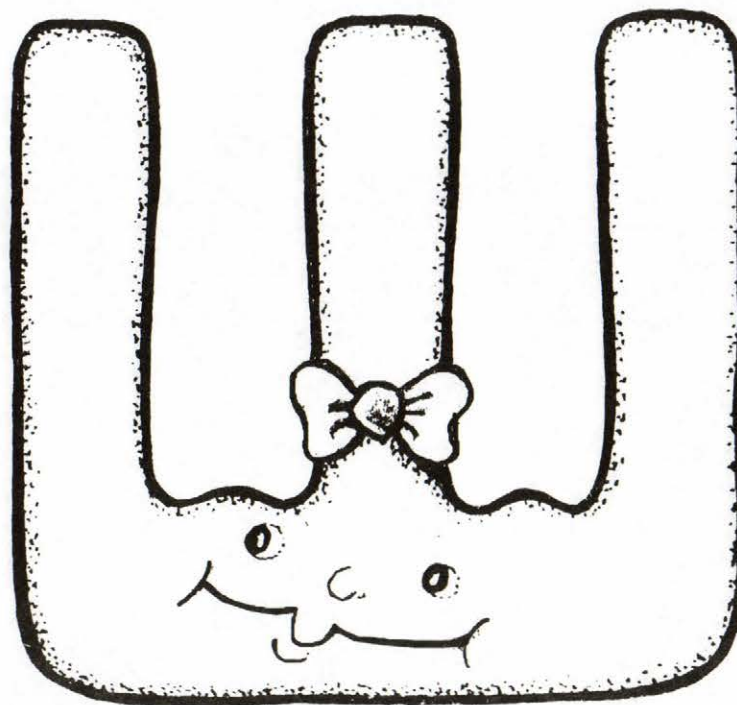


Буква Ж совсем как жук —  
Много ног и много рук.

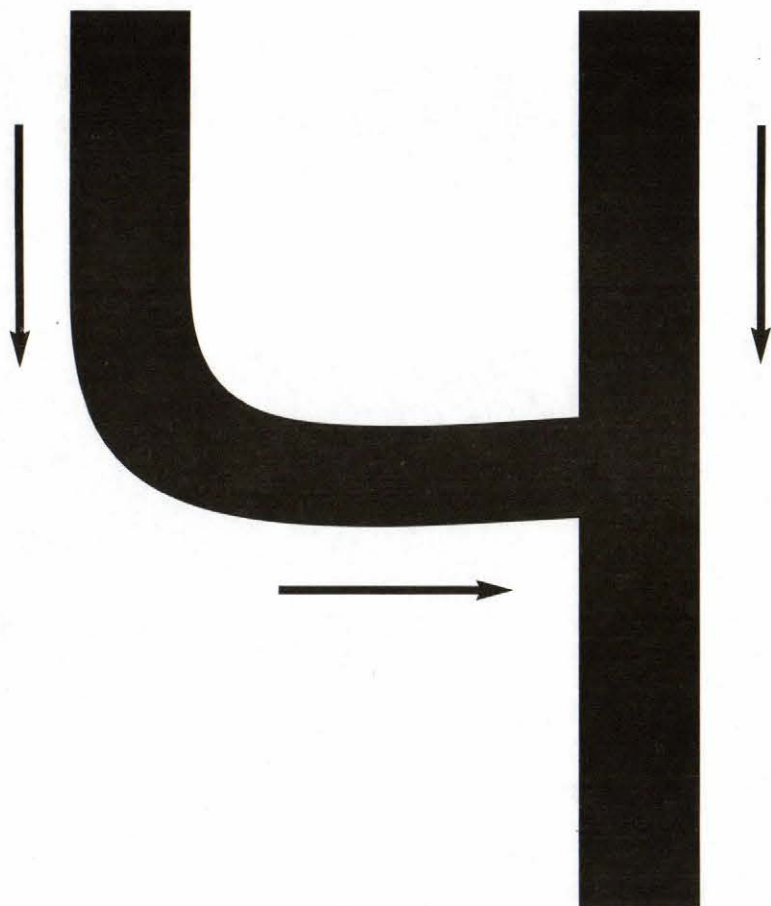
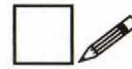
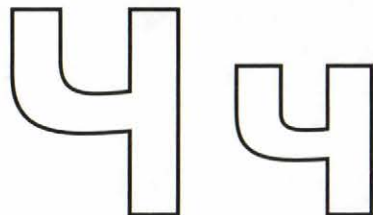
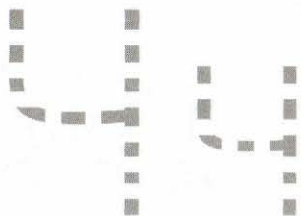




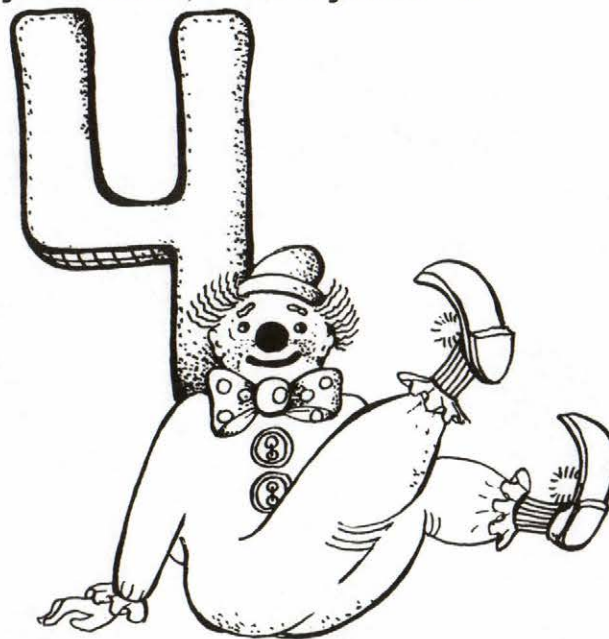
Когда у расчёски три зуба осталось,  
Тогда буква Ш над ней посмеялась.

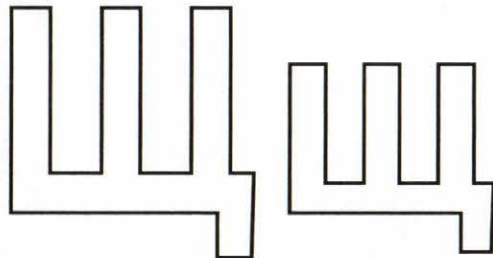
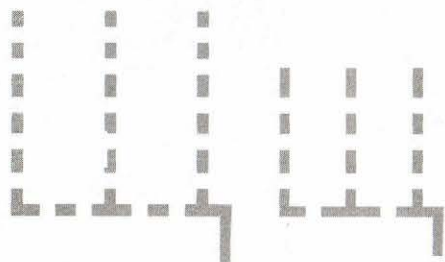




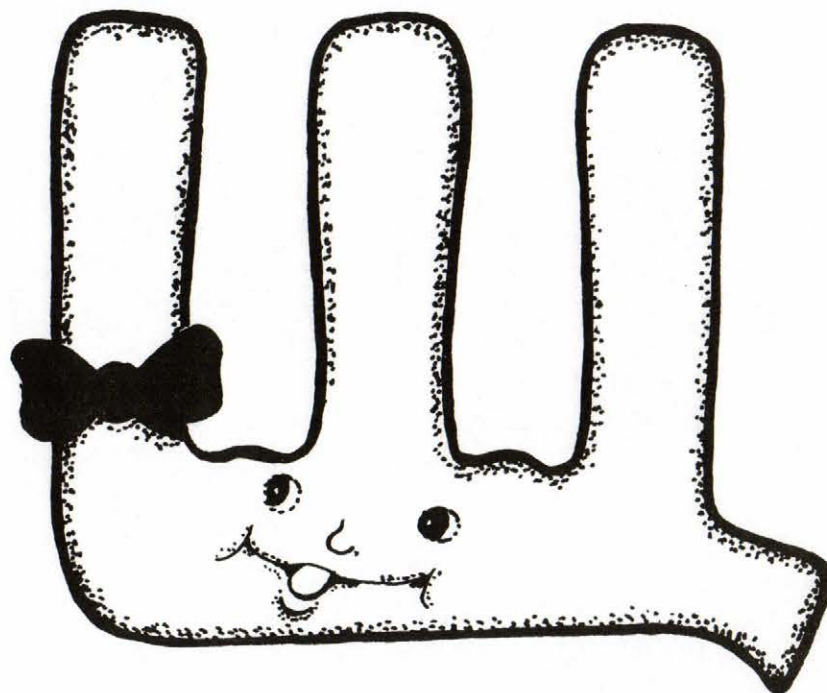


Клоун в цирке сел на стул.  
Вдруг его перевернул.  
Видим: на его плече  
Стул стоит, как буква Ч.

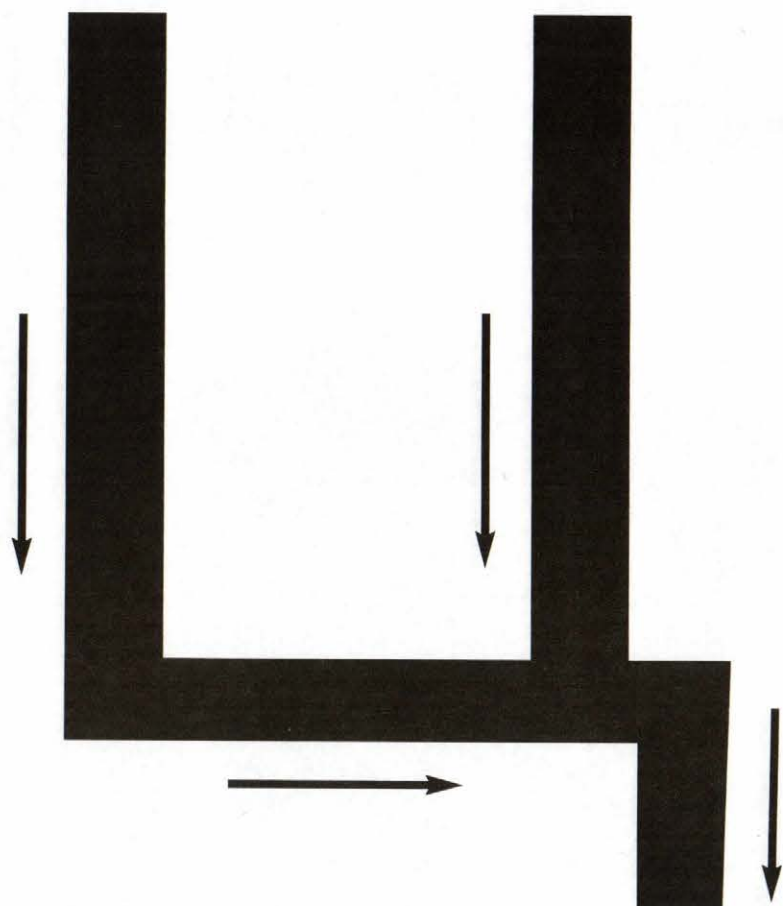
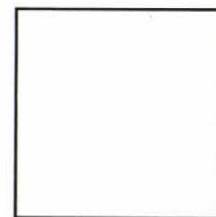
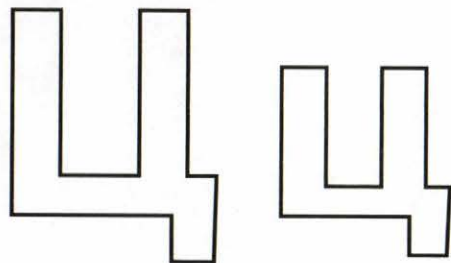
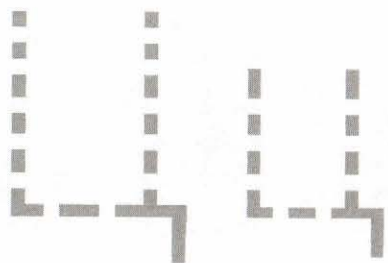




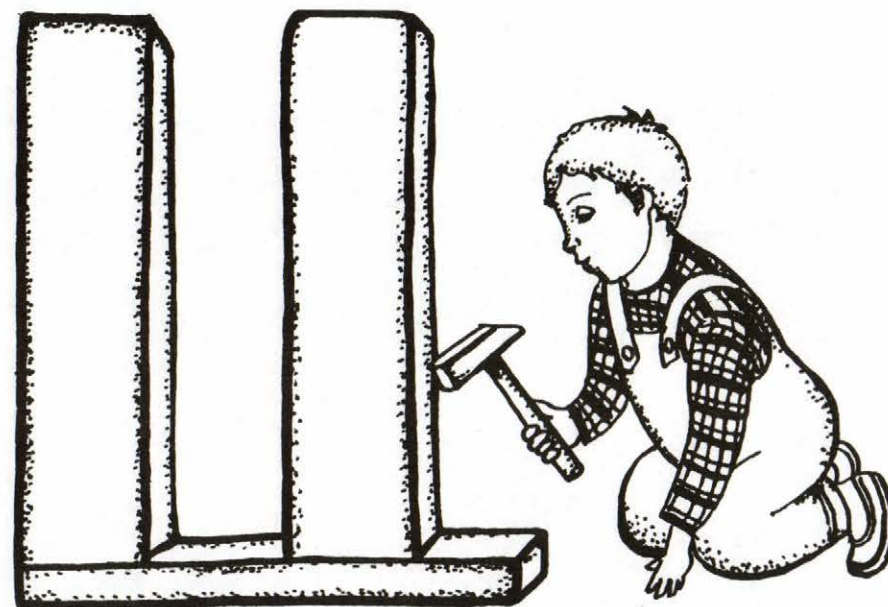
Ш и Щ родные сёстры,  
Но у Щ есть хвостик острый.

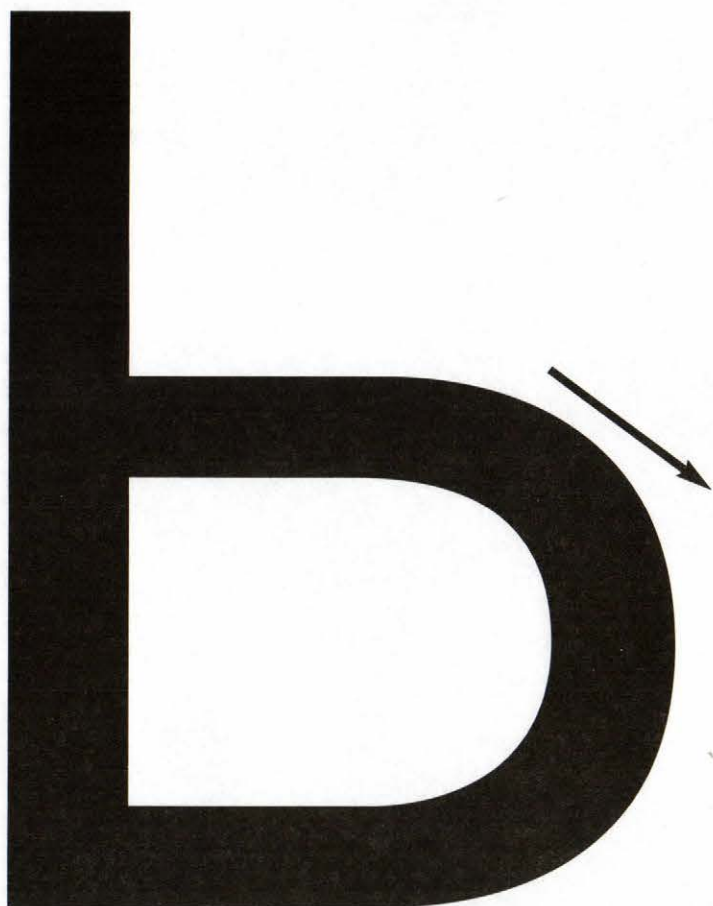
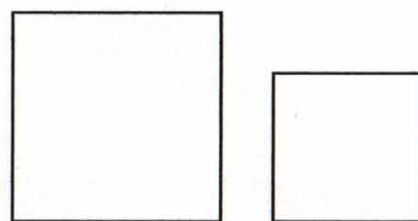
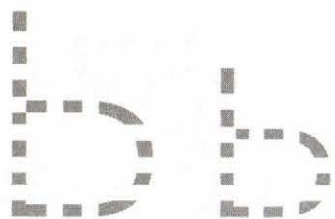






Молотком работал Петя  
Целых три часа подряд.  
Сколотил из трёх дощечек  
Букву Ц — и очень рад!

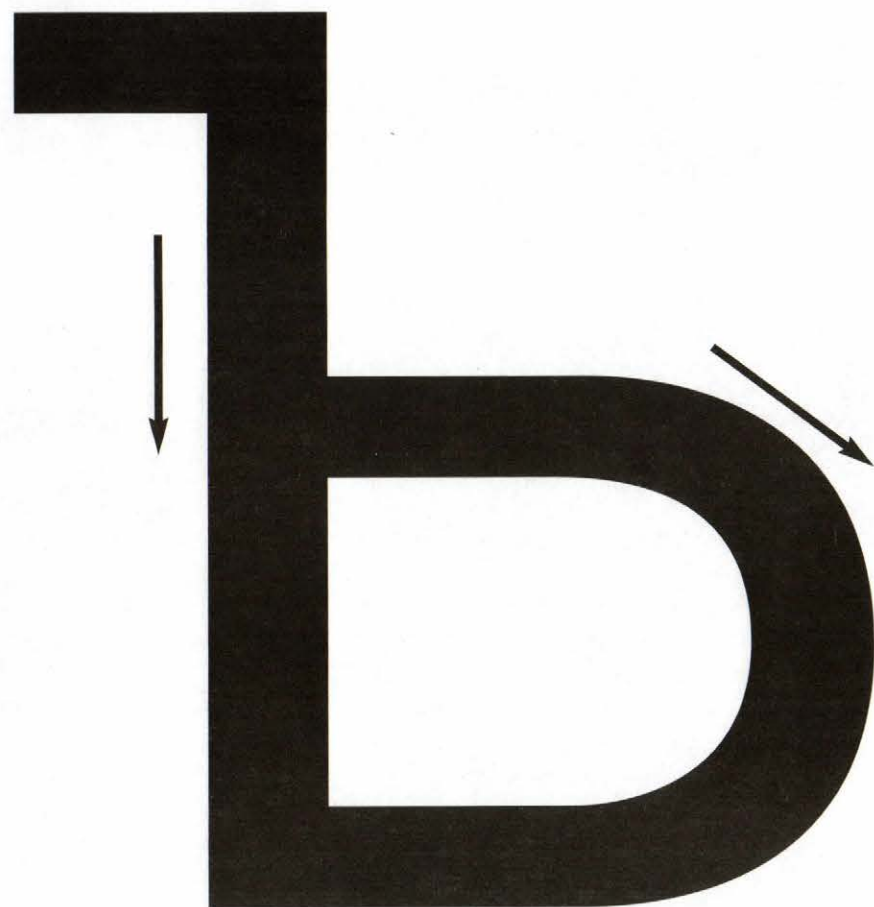
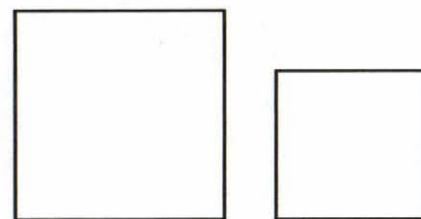
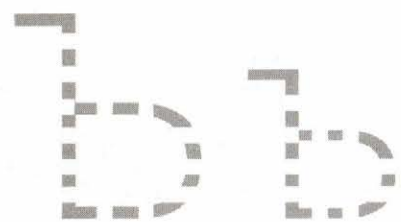




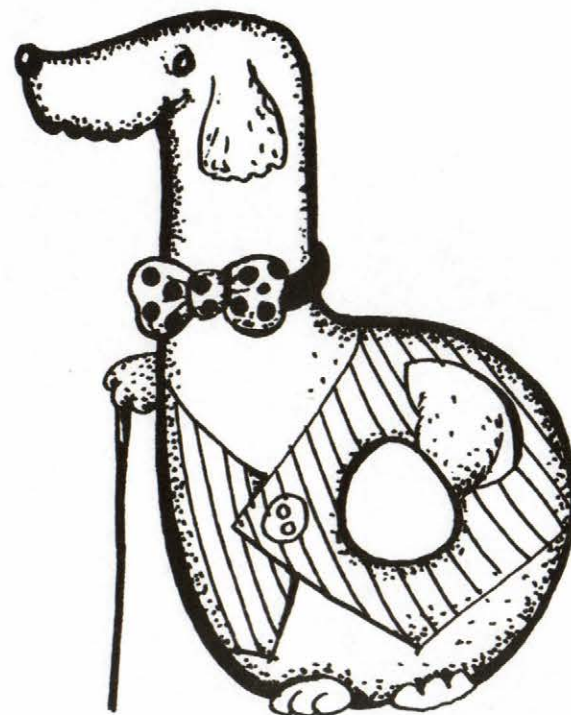
Улитка рожки показала  
И мягким знаком тут же стала.







Эрдель сидит не просто так —  
Изображает твёрдый знак.





ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ЮВЕНТА**

## ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Игровое приложение для планшета iPad  
на основе рабочей тетради  
Е. В. Колесниковой

# От А до Я

Ссылка  
на приложение в AppStore



Издательство организует лекции авторов и методистов в регионах.  
Дополнительная информация по телефону: (495) 796-92-95, факс: (495) 796-92-99

**Колесникова Елена Владимировна**

## Запоминаю буквы

Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 04.07.2016. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 8,0. Усл. печ. л. 7,44.

Тираж 160 001—185 000 экз. (10-й завод.). Заказ № 45581.

### ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение  
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

**E-mail:** booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

**Часы работы:** с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96 **Факс:** +7 (4812) 31-31-70

**E-mail:** spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

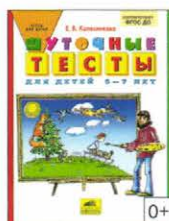
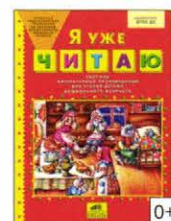
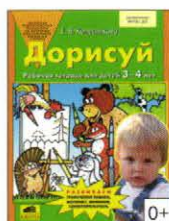




Е. В. Колесникова

предлагает пособия  
**АВТОРСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ**

Рекомендовано лабораторией дошкольного образования  
и лабораторией дефектологии Московского института открытого образования



ISBN 978-5-85429-019-7



ЕАС

Заявки на книги  
принимаются по адресу:  
121059 Москва, а/я 88.  
Телефон: (495) 796-92-93  
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:  
booksale@si.ru  
Адрес  
в Интернете:  
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине  
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:  
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.  
Телефон: (499) 253-93-23  
Часы работы: с 10 до 19 часов