

# БУКВАРЬ

для малышей



# БУКВАРЬ

для малышей



УДК 811  
ББК 81.2 Укр  
М 77

**Монич А. Б.**  
М 77 Букварь для малышей / А. Б. Монич. — Х. : ФЛ-П Луговой С. Н.,  
2012. — 64 с. : ил.  
ISBN 978-966-352-658-4

Букварь поможет Вашему малышу научиться читать. С помощью грамотно разработанной методики ребёнок быстро выучит буквы и освоит основные принципы чтения. А чтобы заниматься было не скучно, в букваре собраны весёлые стихотворения, загадки, интересные задания на развитие логики, памяти и внимания.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

УДК 811  
ББК 81.2 Укр

ISBN 978-966-352-658-4

© Монич А. Б., текст, 2011  
© Чертова Л. В., иллюстрации, 2011  
© Згопа А. Б., дизайн, 2011  
© ФЛ-П Луговой, оригинал-макет, 2011





## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

● Учиться по букварю начинайте, если Ваш малыш уже хорошо разговаривает. Будьте снисходительны, даже если у ребёнка не всё получается, исправляйте ошибки мягко, чаще хвалите его.

● Не перегружайте ребёнка информацией. Остановитесь на изучении одной буквы, пока малыш не усвоит материал.

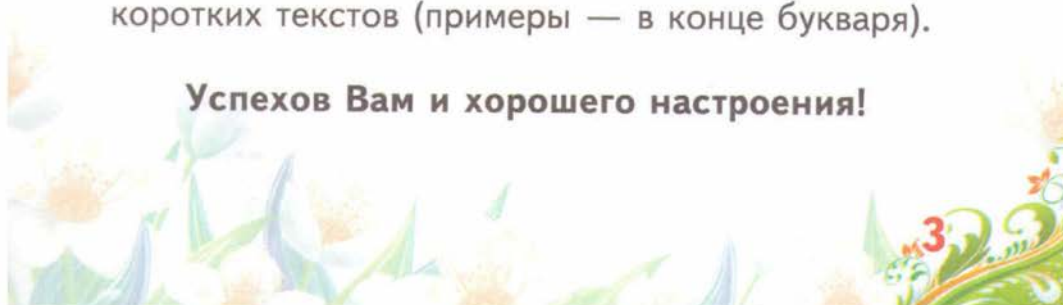
● Буквы алфавита называйте как звуки, которые они обозначают: |н|, а не «эн», |в|, а не «вэ». Не привязывайте букву к одной определённой словесной ассоциации, употребляйте разные слова, начинающиеся с этой буквы.

● Занятия проводите в той последовательности, в которой они построены.

● Объясните ребёнку, как выполнять задания. Но не торопитесь помогать сразу, дайте ему время подумать и предложить своё решение.

● Когда малыш освоит все буквы и поймёт принципы чтения, приступайте к прочитыванию коротких текстов (примеры — в конце букваря).

**Успехов Вам и хорошего настроения!**



## БУКВЫ И ЗВУКИ

Звуки — это то, что мы произносим вслух.

Буквы — это изображение звуков на бумаге.

Буквы — народ послушный и организованный.

Когда они становятся в правильном порядке, получается АЛФАВИТ.

А а	И и	С с	Ь
Б б	Й й	Т т	Ы
В в	К к	У у	Ь
Г г	Л л	Ф ф	Э э
Д д	М м	Х х	Ю ю
Е е	Н н	Ц ц	Я я
Ё ё	О о	Ч ч	
Ж ж	П п	Ш ш	
З з	Р р	Щ щ	



# Аа

Аля азбуку листает  
Аккуратно, не спеша.  
Улыбается, читая:  
«Ах, как Аля хороша!»



Звук [А] можно петь. Попробуй: **А — А!**



Арбуз



Аквариум



Акула



Букву **А** можно сложить  
из трёх счётных палочек.  
Как правильно написать  
её, тебе укажут стрелочки.



# уу



Уля-умница тайком  
Буквы чертит угольком.  
Удивляются подружки:  
Как отмоеет Уля руки?



Читай: **У — У!**



Теперь научимся соединять звуки. Прочитай первую букву протяжно и води пальчиком по стрелочке до второй буквы. Не закрывая рот, произнеси второй звук:



**у у → У → у а уа**



Определи, в каких словах живёт буква **У**.



**УЖ**



**БАРАН**



**УЗЕЛОК**



**УДОЧКА**





«Тук-тук-тук!» — с утра заладил  
Доктор леса — пёстрый дятел.

Читай:



ДА — ДА — ДА — ДА  
ДУ — ДУ — ДУ — ДУ  
У — ДА      А — ДУ



Дудка



Дуб



Дом

ДА-ДА-ДА!

В нашем доме есть воДА!

ДУ-ДУ-ДУ!

Вижу воДУ и в прудУ!





 Добавь букву **Д**, и пусть взрослые прочитают, какие слова получатся.

**СА...**

**...ОКТОР**

**БОРО...А**


**...АР**

**...ИСК**

**ВО...А**

 Отыщи на картинке все предметы, которые начинаются на **Д**.



 Обведи три буквы **Д** в пословице. Пусть взрослые объяснят тебе её смысл.

**ДОЛГО СПАТЬ — ДОБРА НЕ ВИДАТЬ.**

# Мм



Маша маме помогала,  
Подметала, убирала.  
Не жалела Маша мыла —  
Добела котёл отмыла!



Этот звук не поют.

Произноси не разжимая губ: **М — М!**



Читаем:

**М м → М → м А МА**

**М м → М → м У МУ**

**У у → У → у М УМ**

Морковь



Медведь



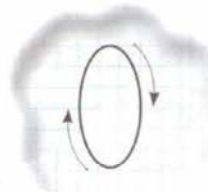
Мороженое




# Оо




Огурцы посадит Оля.  
И польёт их, и прополет.  
Полюбуйтесь, дети: вот  
Образцовый огород!



 Твой ротик сам показывает букву О.  
А ну-ка, спой:

**О — О!**

 Читай:      **О**      **МО**  
                 **ОУ**      **ОМ**  
                 **АО**      **О**

## ЗАГАДКА

Солнышком согрето,  
Отзвенело лето.  
Снова в гости просим  
Золотую ...

(чнэсо)







Тихон воздуха вдохнёт —  
 Лихо песню пропоёт.  
 Хорошо выводит ноты,  
 В хор он ходит по субботам.



Читай:

<b>Х</b>	<b>А</b>	<b>ХА</b>	<b>ХА-ХА</b>
<b>Х</b>	<b>О</b>	<b>ХО</b>	<b>ХО-ХО</b>
<b>АХ</b>	<b>ОХ</b>	<b>УХ</b>	<b>У-ХО</b>



Этот звук можно произнести очень тихо, как будто ты просто выдыхаешь воздух. Попробуй:

**Х — Х!**

**АХ — АХ — АХ!**

В модных я бегу штан**АХ**.

**УХ — УХ — УХ!**

Аж захватывает д**УХ!**




Хомяк

# Сс




Слива

Света — старшая сестра —  
Кормит братика с утра.  
Стёпа Свету слушает,  
Супчик с ложки кушает.

 Произносим этот звук так, как будто тихо свистим:  
**С — с!**

 Читаем, соединяя буквы в одно целое:  
**СА СУ СО УС АС ОС**

 Читаем предложение:  
**СОМ — САМ,  
ОСА — САМА.**



# Ы



Скажи громко:

**Ы — Ы — Ы!**

Мама **сы**ну рассказала:  
С буквой **Ы** есть слов немало,  
Но в начале слов, **увы**,  
Не **быва**ет буквы **Ы**!



Определи, в каких словах спряталась буква **Ы**.



**СЫР**



**БОТИНОК**



**МЫШЬ**



**БУСЫ**



Буква **Ы** очень нужная. Посмотри, как она делает  
из одного животного — нескольких:



**птица — птицЫ,**



**рыба — рыбЫ.**

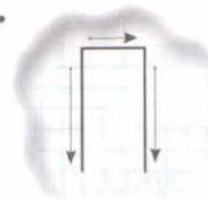




# П п



Петя прыгнул прямо в пруд.  
Плыл, не беспокоясь.  
А чего бояться тут,  
Коль воды — по пояс?



Этот звук произносится так, как будто ты с усилием разжимаешь губы, выталкивая воздух: **П!**



Читай:

ПА	АП!
ПУ	ОП!
ПЫ	ПА — ПА
ПО	ОП — ПА!



Паук

МА-МА, ПА-ПА, АУ!  
У-СЫ У ПА-ПЫ.  
ОХ, СУ-ХО!  
АХ, О-СА!



Птица

## ЗАГАДКИ

Принялась она за дело,  
Завизжала и запела.

(Пила)



Гудит колесница,  
По рельсам мчится.  
Сквозь горы и чащи  
Вагоны тащит.

(Паровоз)



Это щенок. Придумай для него  
имя на звук [П]. (Полкан, Пушок,  
Пират). Расскажи, какой у него  
характер, что он любит делать,  
с кем играть.



# И и




Из леска несутся трели.

Может, иволги запели?


Изумляется Игнат:

«Ишь, как птицы говорят!»

 Когда мы произносим звук [И], наш рот растягивается, будто в улыбке.




Попробуй: **И — И!**

 Читаем:

<b>И</b>	<b>ПИ</b>	<b>ИХ</b>
<b>МИ</b>	<b>ХИ</b>	<b>И-СИ</b>
<b>СИ</b>	<b>ИМ</b>	<b>И-МИ</b>



 Буква **И** очень самостоятельная. Она может быть отдельным словом и связывать другие слова между собой.

**Котёнок И щенок.**  
**Мама И папа.**



Жила на верхней полочке  
Азбука в коробочке.  
Мы немного пошалили  
И коробочку свалили.  
Буквы высыпались вниз  
И по полу разбрелись.  
Постарайся, помоги  
Отыскать нам букву **И**.



Найди в словах и обведи карандашом букву **И**.  
Сколько **И** ты нашёл?

**ПТИЦА**



**МИСКА**



**ЛИЛИЯ**



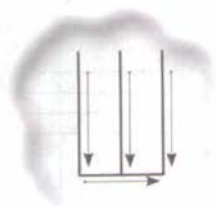
### ЗАГАДКА

Если дождь во дворе,  
В дом зайду с подружками.  
Поиграем на ковре  
Мягкими ...

(игрушками)



# Ш ш



**Шура фартушек пошила —  
Всех подружек насмешила:  
Шов — кривой, кармашек скошен.  
Как же труд портнихи сложен!**



**Ш** — буква-тихоня. Этот звук мы произносим так,  
как будто просим кого-то говорить потише:

**Ш — Ш!**



Читаем: **ША АШ МЫ-ШИ**  
**ШИ ИШ ШИ-ПЫ**

**У МА-ШИ — У-ШИ.  
ШУ-МИ, СА-ША! ШИ-ПИ, МИ-ША!  
ПИ-ШИ, МА-ША, СА-МА!**

### ЗАГАДКА

Сидит колючка на вилах,  
Одета в багрянец.  
Кто пройдёт —  
Того кольнёт.

(жинвяоцип)



Как



превратить в



?

...И Ш К А

...И Ш К А



Звуки, которые произносятся легко, так, что их можно петь:

**А-А О-О У-У И-И Ы-Ы Э-Э —**

называются **гласными**.

А звуки, которые не поются, как будто наталкиваются на какое-то препятствие во рту и произносятся с помощью губ, языка и нёба, например **Р, Ш, Х, Н**, называются **согласными**.  
Согласных звуков гораздо больше, чем гласных.



# Рр



Руслан собой гордится:  
Он, словно славный рыцарь,  
И летом, и в морозы  
Приносит Розе розы!



Читаем: РА РА-МА СЫР  
РУ ША-РЫ ПИР

У МЫ-ШИ — СЫР. ОХ И ПИР!  
А У И-РЫ — И-РИС.  
РО-СА ХО-РО-ША!

РО-РО-РО!

Я беру с водой ведРО.

РА-РА-РА!

Не страшна теперь жаРА!



### ЗАГАДКА

Раскинулся разноцветный мост  
На семь сёл, на семь вёрст.

(Радуга)



Послушай рассказ и сосчитай, сколько в нём  
живёт слов, которые начинаются на звук [Р].

У деревни — **роща**. Здесь **растут**  
**разные** деревья: берёзы, **рябины**, оси-  
ны. В **роще** живут **рябчики**. В траве  
цветут **ромашки**, а к осени показывают  
свои яркие шляпки  
**рыжики**. За **рощей**  
протекает неспеш-  
ная **речушка**. **Рано**  
утром, на **рассвете**,  
**Рома** приходит сю-  
да ловить **рыбу**  
и **раков**.

Он — прекрас-  
ный **рыболов**!





Йося ссадин не боится:  
Вдруг царапина случится —  
Вновь на выручку придёт  
Жёлтый лекарь — жгучий йод.



Буква **И** надела шляпку и превратилась в букву **Й**.  
|И| — гласный звук, а |Й| — согласный!

Эта буква — такая же скромница, как и **Ы**. Она  
редко становится в начале слов, зато помогает  
им изменяться.



Читаем:

**ДОМ — ДО-МОЙ**  
**ГО-РА — ГО-РОЙ**  
**ПО-РА — ПО-РОЙ**  
**ДУ-МА — ДУ-МАЙ**





# Кк



Читаем:

КА КА-ША  
КО КО-МАР



Катя даст коту колбаски  
И кладёт на коврик спать.  
Но капризничает Васька,  
Хочет прыгнуть на кровать.



Впиши в клеточки букву **К** и прочитай, как говорят птицы:

	О	—		О	—		О
--	---	---	--	---	---	--	---



	У	—		У
--	---	---	--	---



	А	Р	—		А	Р
--	---	---	---	--	---	---



### ЗАГАДКА

Годовой кусточек,  
Как день пройдёт,  
Роняет листочек.  
Год пройдёт —  
Весь опадёт.

(карднэглук)



Послушай рассказ и сосчитай, сколько в нём живёт слов, которые начинаются на звук [К].

**Котёнок Кеша**, щенок **Красавчик** и козлик **Карандашик** — друзья. Они часто играют втроём во дворе.

Но быстро пролетает время. Наступает вечер, и друзьям пора по домам:

**котёнку** — в **корзинку** под **камином**,  
**щенку** — в **конуру**,  
**а козлику** — в **клетушку** возле са

рая.

До завтра, друзья!



# Лл



Читаем:

ЛА	ШИ-ЛО	ЛУК
ЛО	МА-ЛО	ЛОМ
ЛИ	ЛА-МА	ПОЛ
ЛУ	МЫ-ЛО	ЛИС



Сколько **Лиза** в палисаде  
Полных **леек** вылила!  
Там, невестой в белом  
платье,  
Распустилась **лилия**.



## ЗАГАДКА

На болоте, среди мхов,  
Ловит мух и комаров  
Говорливая подружка —  
Пучеглазая ...

(лягушка)







С помощью взрослых составь слова с буквой **Л** из предложенных букв. Сколько слов у тебя получилось? Сколько букв в самом длинном слове?

**Л А С К А Ы Ш И**



Назови пропущенные слова в загадках. На какой звук начинаются отгадки?



За столом до самой крошки  
Съем обед огромной ...

Как скользит по речке ходко  
Замечательная ...



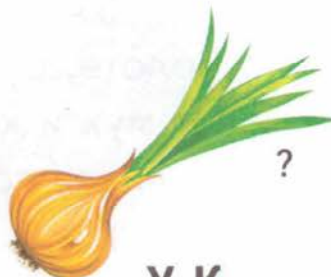
Эхо лесом пронеслось:  
Там ревет сохатый ...



Как



превратить в

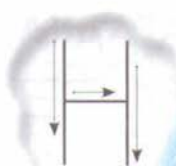


?

...У К

...У К

# Н н



Читаем:

**НОС**      **НО-ША**  
**НИЛ**      **НОР-КА**  
**НИ-ША**   **НОР-МА**



Небоскрёб **Никита** строит:  
**Н**осит воду, землю роет.  
**Н**амешав песка с водой,  
**Н**ачинает **новострой**.



Эта буква может быть строгой!

Она стоит в начале многих запрещающих слов:

**НЕТ! НИ-НИ! НЕЛЬЗЯ! НУ-НУ!**



Подскажи, сколько слов здесь можно прочитать.

<b>СЫН</b>	→	<b>ОК</b>	→	<b>НО</b>
<b>СЫР</b>	→		→	<b>ОРОК</b>
<b>НОС</b>	→		→	<b>УНИ</b>
<b>КОМ</b>	→		→	<b>РОШКА</b>

### ЗАГАДКА

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут.

(игои)



Впиши в клеточки букву **Н** и прочитай слова:

С	О	
---	---	--

	О	Р	А
--	---	---	---

К	И		О
---	---	--	---

П	О		И
---	---	--	---

С	П	И		А
---	---	---	--	---



Рассмотри рисунок. Перечисли предметы, названия которых начинаются на **Н**.





# Т т

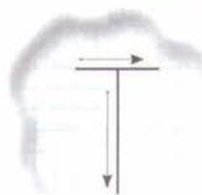


Читаем:

ТАМ	ТИ-ХО
ТОК	ТИ-ХОН
ТИС	ТУ-МАН
ТИХ	ЛОС-КУТ



Потрудились Тома с Таней:  
Разучили новый танец.  
И теперь они спешат  
Удивить им всех ребят.



С помощью взрослых составь слова на букву Т  
из приведённых букв. Лишние буквы, которые  
тебе не понадобились, зачеркни карандашом.  
Сколько слов у тебя получилось? Сколько букв  
в самом длинном слове?

Т О П Р Х Ш О



## ЗАГАДКИ

Живёт в нём вся Вселенная,  
А вещь — обыкновенная.

(Телевизор)

Конь стальной  
Дымит трубой.

(Трактор)



Сколько в стихотворении букв Т? Обведи их  
карандашом.

Притащил комар  
                    трещотку,  
Таракан принёс трубу.  
Отбивает клоп чечётку,  
Мухи пляшут на ходу.  
Тянет майский жук  
                    тамтам —  
То-то будет тарарам!



# Бб



Читаем:

**БА — БА — БА**  
**БУ — БУ — БУ**  
**БО — БО — БО**  
**БИ — БИ — БИ**



**Боря бодро в бубен бьёт,**  
Марширует и поёт:  
«**Быстро** вырасту и стану  
Я играть на **барабанах!**»



С помощью взрослых разбери путаницу и впиши  
в клеточки нужные буквы:

**МАМА ПОВЯЗАЛА ДОЧКЕ ПЫШНЫЙ БИНТ**  
**(Б...НТ).**

**В МАГАЗИНЕ МЫ КУПИЛИ СДОБНУЮ**  
**БАЛКУ (Б...ЛКУ).**

**ЗОЛУШКУ ПРИГЛАСИЛИ НА БАР (БА...).**





Какие слова начинаются на **Б**?



**БАТОН**



**КУСТ**



**БАНАН**



**ЯБЛОКО**



Сколько букв **Б** в колыбельной?

Подчеркни их карандашом.

Баю-баю, баинька!  
Прибежал заинька,  
Забрался под липку —  
Нашёл себе скрипку.  
Надо скрипку отобрать,  
Детка будет засыпать.




### **ЗАГАДКА**

Не мышь, не птица —  
В лесу резвится.  
На деревьях живёт  
Да орешки грызёт.

(Белка)

# Ээ



 Этот звук произносится,  
как возглас удивления: Э!

 Читаем: **МЭ-ЭМ НЭ-ЭН РЭ-ЭР**

## ЗАГАДКА


Если где-то строят дом,  
Он вовсю старается:  
И одной рукой-ковшом  
С котлованом справится.



(Экскаватор)

 Читаем:


**ЭДИК, ДУМАЙ! ЭХ, ЭДИК!  
ЭММА, ПИШИ! ХОРОШО!  
Э-МУ Э-ТА-КИЙ МО-ЛО-ДЕЦ!**

 В русском языке есть особенные буквы, которые  
в некоторых случаях обозначают сразу два звука:

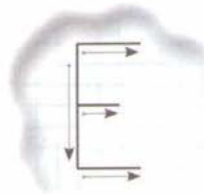
**Я | ЙА |, Ю | ЙУ |, Е | ЙЭ |, Ё | ЙО |**


# Ее



 Буква **Е** обозначает сразу два звука, согласный и гласный: |й| и |э|, |йэ|, когда стоит в начале слов и в начале слога:

Поднимаясь, наш **Е**горка  
**Е**ле тянет санки в горку,  
А с горы, взметая снег,  
Он летит быстрее всех!



 В середине слова буква **Е** часто показывает, что перед ней мягкий согласный звук, и звучит как |йэ|:



**ЛЕ — ЛЕС**  
**МЕ — МЕЛ**  
**ХЕ — ХЕК**

**СЕ — СЕ-ЛО**  
**ПЕ — ПЕ-РО**  
**РЕ — РЕ-КА**



Читаем:

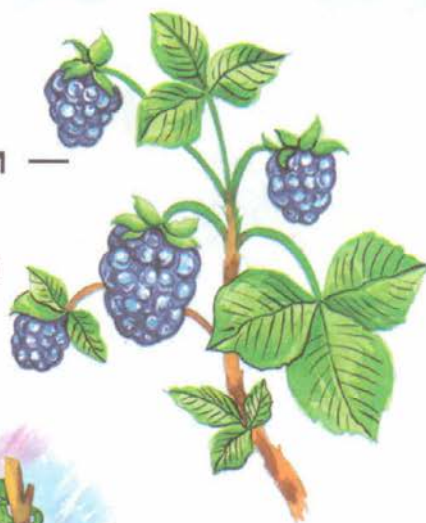
**ПЕ-ШЕ-ХОД НА ПЕ-РЕ-ХО-ДЕ.**



### ЗАГАДКА

На поляне летом жарким —  
Солнечные блики.  
Зреют ягоды — подарки  
Нам от ...

(иживәжә)



 Найди и обведи карандашом все буквы **Е**  
в потешке.

Тень-тень, потетень,  
Выше города плетень.  
Сели звери под плетень,  
Похвалялися весь день.

# Ж ж



Подружился **Ж**еня с **Ж**ужей,  
Озорной подвижной хрюшей,  
И принёс в подарок ей  
Много **ж**ёлтых **ж**елудей.

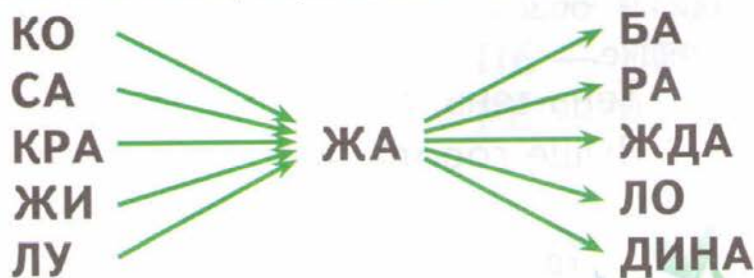
Буква **Ж** всегда обозначает твёрдый звук [ж], то есть видим **ЖИ**, а читаем [жЫ]!



**Жаба**



Прочти все слова, спрятанные в схеме:





Какая буква убежала?

Впиши её в клеточки и прочитай слова:

У Р Н А Л

К О А

Д О Д И

Л О К А

### ЗАГАДКА

Мной гордится вся семья:  
Сколотил скворечник я!  
И теперь живой скворец  
В новом домике — ...  
(пәҗиж)



Вспомни ещё слова на букву Ж:

В яйце есть белок и... (желток).

Зимой холодно, а летом — ... (жарко).

Лошадки ребёнок — гнедой... (жеребёнок).



Как правильно звучит поговорка?

Жирок да сахарок сделают ...

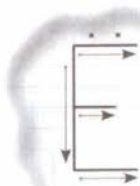
пирожок.

кирпич.

салат.



# Ёё



Эта буква иногда звучит как два звука: [ЙО].

Ёж на даче у Артёма  
Жил под ёлкою, как дома.  
Норку вырыл меж корней,  
Днём отсиживался в ней.



В середине слова буква Ё часто показывает нам, что перед ней мягкий согласный звук, и читается она как [О].



Читаем:

**ЛЁ — ЛЁД МЁ — МЁД НЁ — НЁС**  
**ЁРШ ЖИ-ВЁТ В ТЁМ-НОМ О-МУ-ТЕ.**  
**ЁЛ-КА РАС-ТЁТ В ЛЕ-СУ.**

# Вв



**В**аня на **в**елосипеде  
**В**даль несётся, словно **в**етер.  
На руле висит **в**едёрко,  
**В**аня **в**оду **в**озит ловко.



Читаем: **ВА ВУ ВЫ**  
**ВИ ВЕ ВЁ**  
**ВО ВЭ**



Буква **В** может быть самостоятельным словом:

**В**ода **В** ведре.  
**В**сом **В** реке.



Читаем:

**ВИ-КА, ВЫ-МОЙ**  
**ВИЛ-КИ!**  
**ВЫ-ЛЕЙ ВО-ДУ В ВАН-НУ.**  
**ВО-ВА, БЕ-РИ ВЕ-НИК И СО-ВОК,**  
**ВЫ-ПОЛ-НИ У-БОР-КУ!**



Вёдра



Как

превратить в



?

**...ОЛ**

**...ОЛ**



Назови пропущенные слова. С какого звука они начинаются?

Потеплей оденьтесь, дети,  
Вновь подул холодный ... (ветер).

В будни — грамоте учиться,  
В праздник — петь и ... (веселиться).

Ко двору подъехал кто-то,  
Открывай скорей ... (ворота).



Буква **В** убежала. Впиши её в клеточки и прочитай слова:

С	Л	О		О
---	---	---	--	---

	Е	С	Л	О
--	---	---	---	---

	А	Р	Е	Ж	К	А
--	---	---	---	---	---	---

И		А
---	--	---

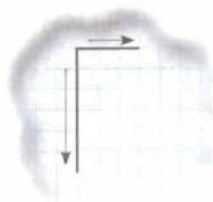


# Г г



Читаем:

ГА — ГА — ГА  
ГО — ГО — ГО  
ГУ — ГИ — ГЕ



Галя груши перемыла,  
Быстро тесто замесила.  
Приготовила пирог —  
Тут и гости на порог!



С помощью схемы узнай, в каких словах спря-  
талось слово «гол»:

гол

- ОС
- УБИКА
- ОД
- УБИ
- ОВА
- ОЛЁД



## ЗАГАДКИ

Чёрный, проворный,  
Кричит: «Крак!».  
Червякам — враг.

(крәк)



Красные лапки,  
Щиплет за пятки.  
Беги без оглядки!

(күрәк)



Впиши недостающие буквы и прочитай, как говорят животные.



гусь:

А —  А —  А

лошадь:

И —  О —  О



собака:

А В —  А В

# Зз



Читаем:

**ЗА—ЗО—ЗУ**

**ИЗ-ЗА      У-ЗЫ**



**З**ина **з**онтиком **з**акрылась:  
Сколько места ей одной!  
Если **з**онтик не **з**абыла —  
Не страшны ни дождь, ни **з**ной.



Звуки — дружные ребята. Согласные и гласные, становясь рядышком, составляют слоги: **МА, НО, ОХ**. Соединяясь, слоги образуют отдельные слова: **КОШ-КА, СО-БА-КА**.




Читаем:

**ЗАЛ      ЛО-ЗА      У-ЗЕЛ**  
**ЗОВ      ДРОЗД      КО-ЗА**

**У ЗИ-НЫ ЗА-ЯЦ,**  
**У ЛИ-ЗЫ — РО-ЗЫ.**





 Чем отличаются слова?




от



**ЗАМО́К**

**ЗА́МОК**

 Как назвать зиму, весну, лето и осень одним словом? Впиши в клеточку букву **З** и прочитай это слово.

С	Е		О	Н
---	---	--	---	---

 Как



превратить в



?

**...У Б**

**...У Б**

 Послушай стихотворение и вставь пропущенные слова. На какую букву они начинаются?

Нас за щёки и за нос

Озорной щипнул ... (мороз)

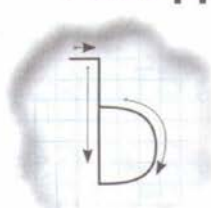
Снег засыпал все дома,

Значит, вновь пришла ... (зима)

# ь ъ

**МЯГКИЙ ЗНАК**

**ТВЁРДЫЙ ЗНАК**



Эти буквы алфавита сами по себе не обозначают никаких звуков. Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним — мягкий. А твёрдый знак — что перед ним твёрдый звук:

**СОЛЬ**

**ПОДЪ-ЕЗД**

Оба эти знака разделяют другие буквы, поэтому никогда не становятся в начале слов.





Читаем с мягким знаком:

<b>С — СЬ</b>	<b>АТЬ — ИТЬ</b>	<b>ЛЬ-ЁТ</b>
<b>Н — НЬ</b>	<b>ОТЬ — УТЬ</b>	<b>ПЬ-ЁТ</b>
<b>Л — ЛЬ</b>	<b>ЕТЬ — ЫТЬ</b>	<b>ЛО-ВИТЬ</b>

### ЗАГАДКИ



Спереди — пяточок,  
Сзади — крючок,  
Посредине — спинка,  
На спинке — щетинка.  
(вяняС)

Белая морковка зимой растёт.

(Сосулька)



Кто в дом ни идёт —  
Меня за ручку берёт.



(дверь)



Читаем:

**ВЕСЬ ДЕНЬ ЛЬЁТ ДОЖДЬ.  
ДАРЬ-Е И НА-ТАЛЬ-Е НАДО НА-ДЕТЬ  
ПАЛЬ-ТО!**





Читаем с твёрдым знаком:

**СЪЕЛ ПОДЪ-ЁМ ПОДЪ-ЕЗД**

**ПЕ-ТЯ, ТРУ-БИ ПОДЪ-ЁМ. ГО-ТОВЬ  
ОТЪ-ЕЗД.**

**ГДЕ РАЗЪ-ЕЗД? КУ-ДА ПОДЪ-  
Е-ХАТЬ И КАК ВЪЕ-ХАТЬ?**

### ЗАГАДКА

Каждую строчку  
Запишем на листочках,  
Смажем их клеем —  
По столбам расклеим.  
(эинәлвячдо)



С помощью взрослых впиши в пустые клеточки  
мягкий или твёрдый знак и прочитай слова:

Л	О	С	
---	---	---	--

П	Р	О	С		Б	А
---	---	---	---	--	---	---

У	Л		И
---	---	--	---

В		Е	З	Д
---	--	---	---	---

П	Е	Н	
---	---	---	--

О	Б		Ё	М
---	---	--	---	---

# Яя




Ясным утром Яся с Яной  
В лес за ягодой идут.  
Земляничные поляны  
Рядом девочки найдут.



 Эта буква тоже иногда обозначает два звука: [йА].  
Буква **Я** — немножко хвастунишка. Мы называем её чаще других:

**Я ИДУ      Я МОГУ      Я СКАЖУ**

Здесь **Я** — совсем самостоятельное слово.

 Иногда в середине слова буква **Я**, как **Е** и **Ё**, указывает на мягкость предыдущего звука и читается как [А]:

**У-ТЯ-ТА      ЗА-РЯД-КА      КУ-ЛЕ-БЯ-КА**



Прочитай пословицу. Что неправильно? Как правильно она звучит?

**ЯБЛОНЯ ОТ ЯБЛОКА НЕДАЛЕКО  
ПАДАЕТ.**

**ЗАГАДКА**

Вьётся змейкой,  
А за хвост не поймаешь.

(ybidətpɤ)



Отыщи на картинке слова, начинающиеся на **Я**.





# Ю ю



Читаем:

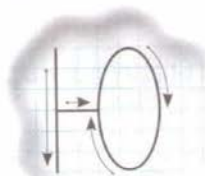
Ю-ЛА

ПО-Ю

Ю-РА

ВЕ-ЛЮР


Юра хочет юнгой стать,  
Любит плавать и нырять.  
И мечтает покорять  
Только южные моря.



Зачеркни все буквы Ю в колыбельной.

Баю-баюшки-баю,  
Колыбельную пою.  
Баю-баю, баю-бай,  
Кукла Юля, засыпай!  
Спит лошадка, свесив холку,  
Кот Баюн уснул на полке.  
Завтра мы пойдём гулять,  
А сейчас пора в кровать!



 Буква **Ю** убежала из слов. Верни её на место  
и прочитай получившиеся слова.

**...БКА**

**ПЛ...С**

**ВЕРБЛ...Д**

**...МОР**

**...Г**

**КА...ТА**

### **ЗАГАДКИ**

Отгадайте-ка загадку:  
Не шалаш и не палатка,  
Посреди степи приют —  
Здесь кочевники живут.



(Юрта)



Пляшет крошка,  
А всего одна ножка.

(Юла)



Читаем:

**ВЕТ-РЫ ДУ-ЮТ, ВЕ-ЮТ,  
НАС НЕ ЖА-ЛЕ-ЮТ.  
ПО-Е-ДЯТ, ПО-ПЬЮТ,  
ВСЮ ПО-СУ-ДУ ПЕ-РЕ-БЬЮТ.**



# Чч



Читаем:

**ЧАЙ**      **БЫ-ЧОК**  
**ПЛЕ-ЧО**   **ПЕЧЬ**



Взял в чуланчике Богданчик  
С инструментом чемоданчик.  
Он — сыночек лучший самый:  
**Ч**инит **ч**асики для мамы.



Буква **Ч** не любит шума. С мягким знаком или без него — она всегда обозначает мягкий звук [ч].



Прочти все слова,  
спрятанные в схеме:

**ЧАС**

→ **ТОКОЛ**  
→ **ТОТА**  
→ **ТИЧКА**  
→ **ОВНЯ**  
→ **ТУШКА**  
→ **ИКИ**






## ЗАГАДКА


Стучат, стучат —  
Не велят скучать.  
Идут, идут —  
А всё тут как тут.

(ичэаҺ)



 Из каких букв составлено слово **Ч У Ш К А**?  
Обведи эти буквы карандашом, а лишние буквы  
зачеркни.

Ч А Т Н у С К Л Ш

 Сосчитай в тексте слова, которые начинаются  
на букву **Ч**.

Жил-был **человек**, которого все считали **чудаком**. Ел он только **чебуреки** с **чесноком**, причём обязательно запивал их **чаем**. **Чашки** не мыл, а выбрасывал. Гостей принимал в **чулане**. **Часы** носил на ноге, а не на руке. **Чистил** только **чужую** обувь. Ну не **чудак** ли?

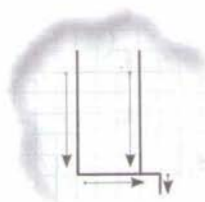


Читаем:

**ЦЫЦ**  
**ЦА-ЦА**

**ЦВЕТ**  
**ЦИРК**

**Цепок** Стасик, как **циркач**:  
Он на пальце вертит мяч  
И при этом без страховки  
По канату ходит ловко!



Эта буква, в отличие от **Ч**, всегда обозначает  
твёрдый звук [ц], поэтому **ЦИ** читается как [цы].



Цыплёнок



Циркуль



Цапля



Вставь пропущенную букву **Ц** и прочитай слова:

Ы-ГАН  
ВЕ-ТОК  
 ПЕ-РЕ  
 ЛИ-О  
ИК-ЛОП  
 КОЛЬ-О



Что изображено на картинке? Подпиши картинку нужным словом. Ты уже бывал здесь? Вспомни, что ты видел, что понравилось тебе больше всего.

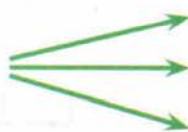


--	--	--	--



Как правильно звучит пословица? Попроси взрослых объяснить её смысл.

**ЦЫПЛЯТ  
ПО ОСЕНИ**



**СЧИТАЮТ.  
НАХОДЯТ.  
КРАСЯТ.**



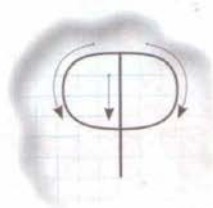
# Ф Ф



Читаем:

**ФА-РА  
ФОН**

**ФОН-ТАН  
КО-ФТА**



Форму скоро купят Феде,  
Поступил он в первый класс.  
Всем ребятам по конфете  
Федя в этот день раздаст.



Отгадай слово, которое является частью каждого из этих слов. Впиши его в клеточки.



**ФО-ТО-СНИ-МОК  
ФО-ТО-КО-ПИ-Я  
ФО-ТО-МОН-ТАЖ  
ФО-ТО-РУ-ЖЬЁ  
ФО-ТО-СЪЁМ-КА**

--	--	--	--

## ЗАГАДКА

Я хочу военным стать  
И учусь маршировать.  
Есть ружьё, ремень, и даже  
Я погон к плечу прилажу.  
Сапоги начистил, пряжку,  
Но забыл надеть ...



(хяжжауф)



Как



превратить в



?

...УНДУК

...УНДУК



# Щ щ

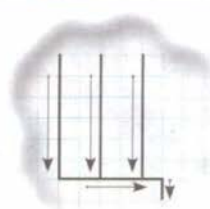


Читаем:

**ЩУ-КА    ГУ-ЩА**  
**ЩЁТ-КА    КЛЕ-ЩИ**



Прита**щи**ла **щё**тку Нина,  
Дыбом жё**ст**кая **щё**тина.  
«Я начи**щу** всем ботинки,  
Не оставлю ни пылинки!»



Буква **Щ** и буква **Ч** поссорились с гласными **Ы, Э, Ю, Я**, и теперь они никогда не стоят перед ними.

## ЗАГАДКА



Есть у осьминога  
Не две, не три, а много.  
Не ноги и не руки,  
Что это за штуки?

(щупальца)



Согласные **Й, Ч, Щ** всегда **мягкие**.  
А согласные **Ж, Ц, Ш** — **твёрдые**.





Текст для чтения.

## В ЛЕ-СУ

Ле-том в ле-су хо-ро-шо. Све-тит сол-нце, по-ют птич-ки, ра-ду-ют-ся все зве-ри. Вот ры-жа-я бел-ка. О-на гры-зёт о-реш-ки. Вот о-лень, он щип-лет трав-ку и пьёт во-ду из ру-чья. А это — зай-ка. Он пря-чет-ся под кус-том. Фи-лин спит, а ли-си-ца близ-ко. Где же ми-шка ко-со-ла-пый? Он объ-ел-ся мё-ду и от-ды-ха-ет.





Текст для чтения.

## КО-ТЁ-НОК

Э-той зи-мой мы на-шли ко-тён-ка у подь-ез-да. Он за-мёрз и был го-ло-ден. Мы за-бра-ли е-го в дом. По-мы-ли, на-кор-ми-ли и о-ста-ви-ли жить у нас.

На-зва-ли ко-тён-ка Фим-кой. Он — бе-лый, с пу-ши-стым хво-стом и яс-ны-ми гла-за-ми. Те-перь Фим-ка — наш об-щий лю-би-мец.





Текст для чтения.

## ДРУ-ЗЬЯ

Ни-ки-та и Лё-ша — дру-зья. О-ни вме-сте хо-дят в дет-ский сад. У Лё-ши есть са-мо-кат. А у Ни-ки-ты — ру-жьё. Не на-сто-я-ще-е, а иг-ру-шеч-но-е.

Э-ти маль-чи-ки — мо-лод-цы. О-ни всег-да де-лят-ся иг-руш-ка-ми. И ни-ког-да не ссо-рят-ся. Вдво-ём иг-ра-ют и сме-ют-ся. Хо-ро-шо дру-жить!





 Прочитай сам сказку и ответь на вопросы.

## ЛИСИЧКА И ЖУРАВЛЬ

Жили-были Лисичка и Журавль. Однажды зовёт Лисичка Журавля в гости.

Вот приходит Журавль. А Лисичка наварила каши с молочком и размазала по тарелке. Журавль к тарелке — стучал, стучал клювом, ничего ухватить не может.

А Лисичка принялась за еду — раз да раз языком, сама всю кашу и вылизала. На следующий день уже Лисичка идёт к Журавлю в гости. А Журавль наварил





такой вкуснятины: взял и мяса, и свёколки, и картошечки. Сложил в кувшинчик с узким горлышком. Лисичка к кувшинчику — голова не влезает! Она сюда, она туда, она и боком, и лапкой — ничего не получается.

А Журавль не зевает: всё клювом в кувшинчик. И съел всё, что наварил.

Ох и рассердилась Лисичка, что и поблагодарить забыла! С той поры и не водится Лиса с Журавлём.



**Лисичка и Журавль были друзьями? Как Лисичка угощала Журавля? А как Журавль угощал Лисичку? Чем закончилась сказка?**