

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию рабочую тетрадь, которая поможет сформировать у ребенка начальные навыки чтения: научит различать гласные и согласные буквы, заложит основы звукобуквенного анализа, научит читать слова и простые предложения.

Рабочая тетрадь построена в игровой форме и обязательно вызовет у ребенка интерес к чтению.

Азбука с картинками в начале книжки поможет малышу вспомнить все буквы родного языка.

Пусть ребенок раскрашивает картинки. Это не только развлечет его, но и поможет в развитии тонкой моторики и координации движений.

Обратите внимание на то, чтобы ребенок раскрашивал аккуратно, не выходя за контуры рисунка.

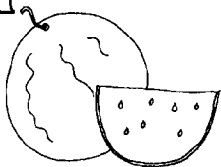
Занимаясь по книжке, помните, что малыш не должен переутомляться.

Занятия не должны превышать 20—25 минут. Если малыш что-то не понял, объясните ему и помогите в выполнении задания.

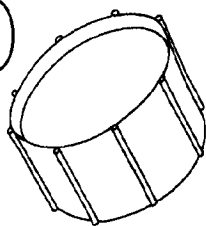
Заниматься по книжке можно как индивидуально, так и с целой группой детей.

Желаем успеха!

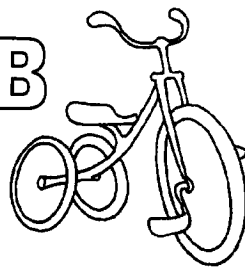
Аа



Бб



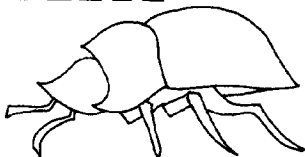
Вв



Ёё



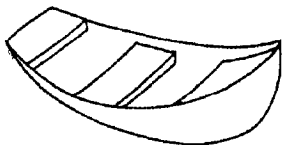
Жж



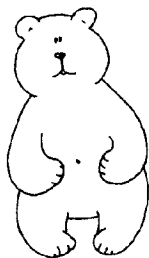
Зз



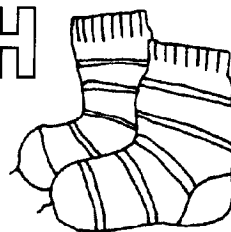
Лл



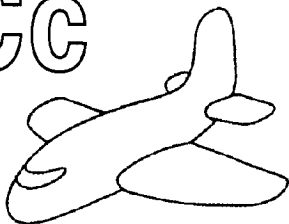
Мм



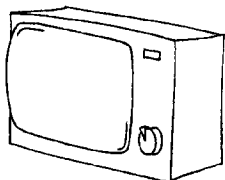
Нн



Сс



Тт



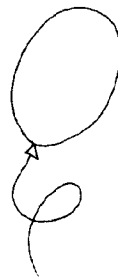
Уу



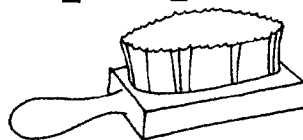
Чч



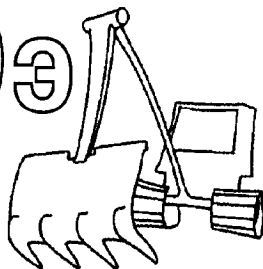
Шш



Щщ



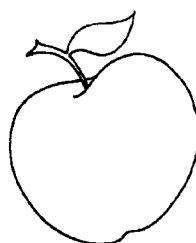
Ээ


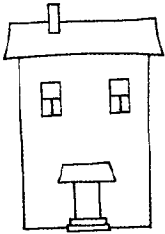
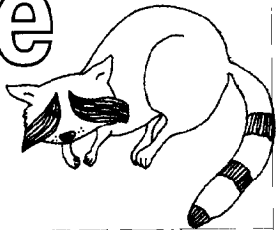
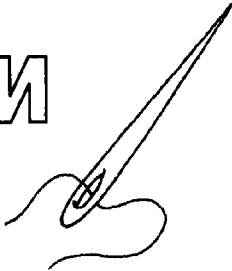

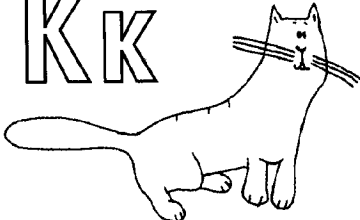
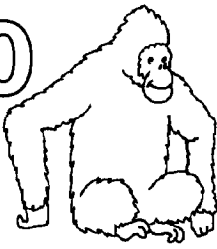
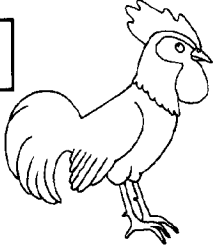
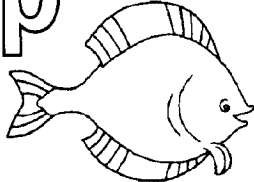
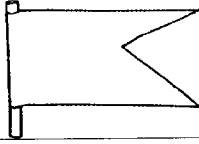
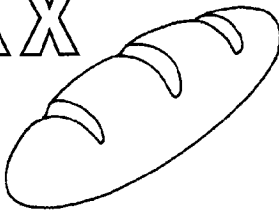



Юю



Яя



| | | |
|--|--|---|
| Гг  | Дд  | Ее  |
| Ии  | Йй  | Кк  |
| Оо  | Пп  | Рр  |
| Фф  | Хх  | Цц  |
| ь | ы | ь |



Вспомни буквы алфавита.

Рассмотри картинки, названия которых на них начинаются.

Раскрась картинки.

гласные буквы



Познакомься с гласными буквами. Раскрась их красным цветом.

А О Э У Ы
Я ё е ю и

Гласный звук:

- состоит из голоса, поется;
- не встречает преграды;
- образует слог.



Соедини предмет и букву, на которую начинается его название.



согласные буквы



Познакомься с согласными буквами. Раскрась их синим цветом.



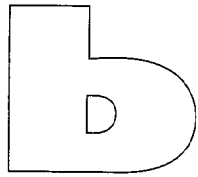
Согласный звук:

- состоит из шума или из шума и голоса;
- встречает преграду;
- не образует слог.

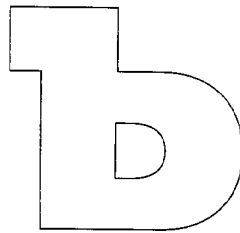
ТВЕРДЫЙ И МЯГКИЙ ЗНАКИ



Раскрась мягкий и твердый знаки зеленым цветом.



МЯГКИЙ ЗНАК



ТВЕРДЫЙ ЗНАК

Посмотри, как мягкий и твердый знак
могут образовывать новые слова.

ЕЛ — ЕЛЬ

КОН — КОНЬ

СЕЛ — СЪЕЛ

ПЫЛ — ПЫЛЬ

МОЛ — МОЛЬ

СЕМЬ — СЪЕМ

Мягкий знак делает согласную букву мягкой.

Если твердый знак стоит между согласной и гласной,
то делает согласную твердой.



Найди мягкий и твердый знаки в словах. Обведи их в кружок.

ПОДЪЕЗД

ВЬЮГА

МЫШЬ

ОБЪЕМ

РОЖЬ

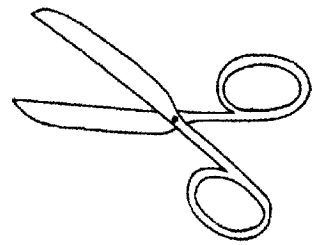
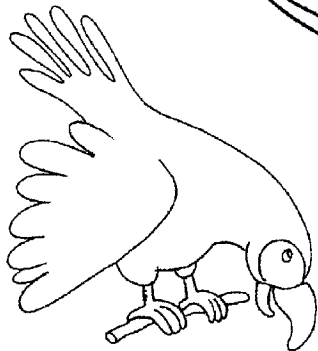
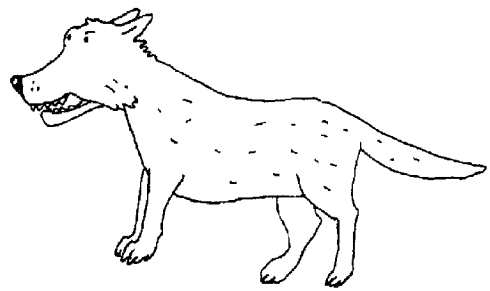
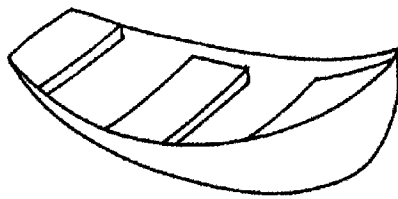
СЪЕЗД

ПАЛЬМА

СЪЕМ



Соедини предмет и букву, на которую начинается его название.



Н

В

Б

Л

З

Г

М

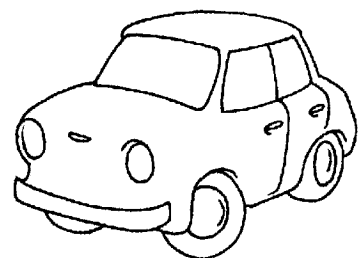
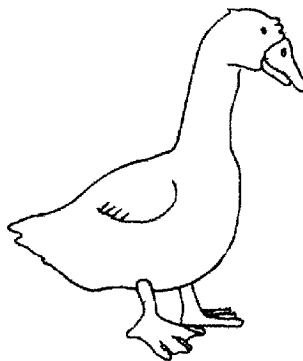
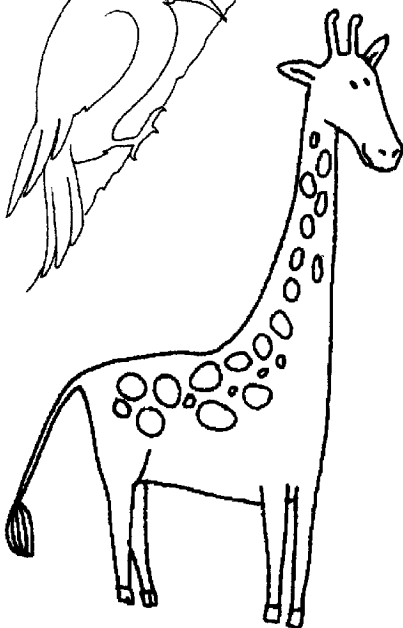
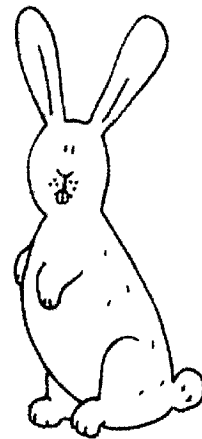
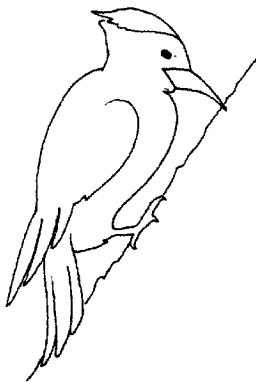
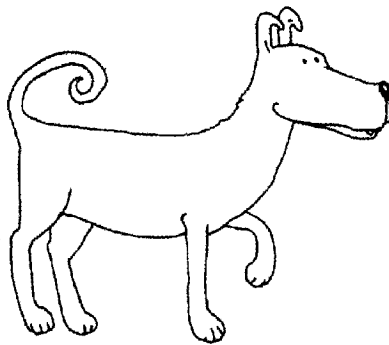
Ж

Д

С

П

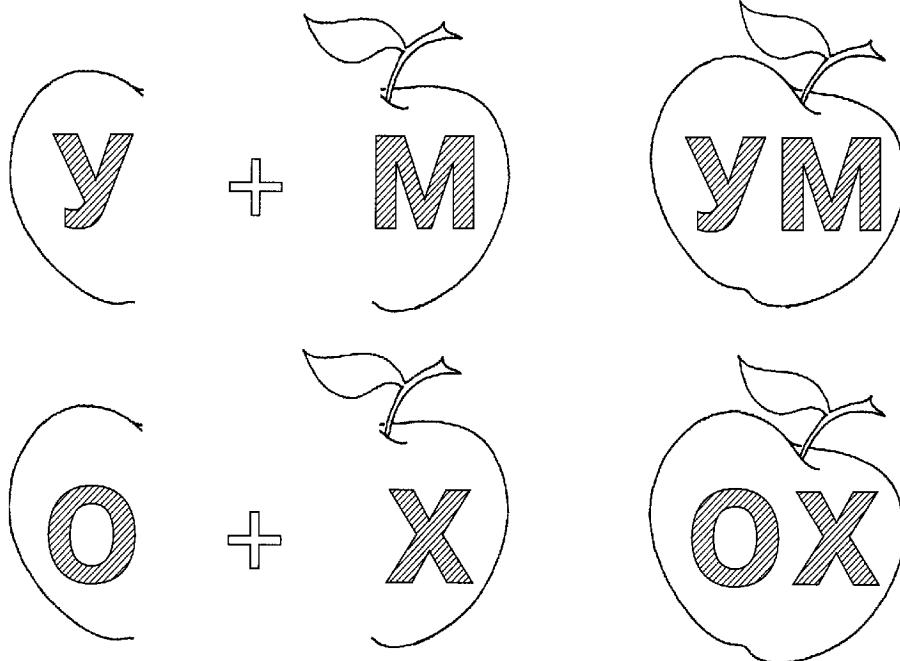
К



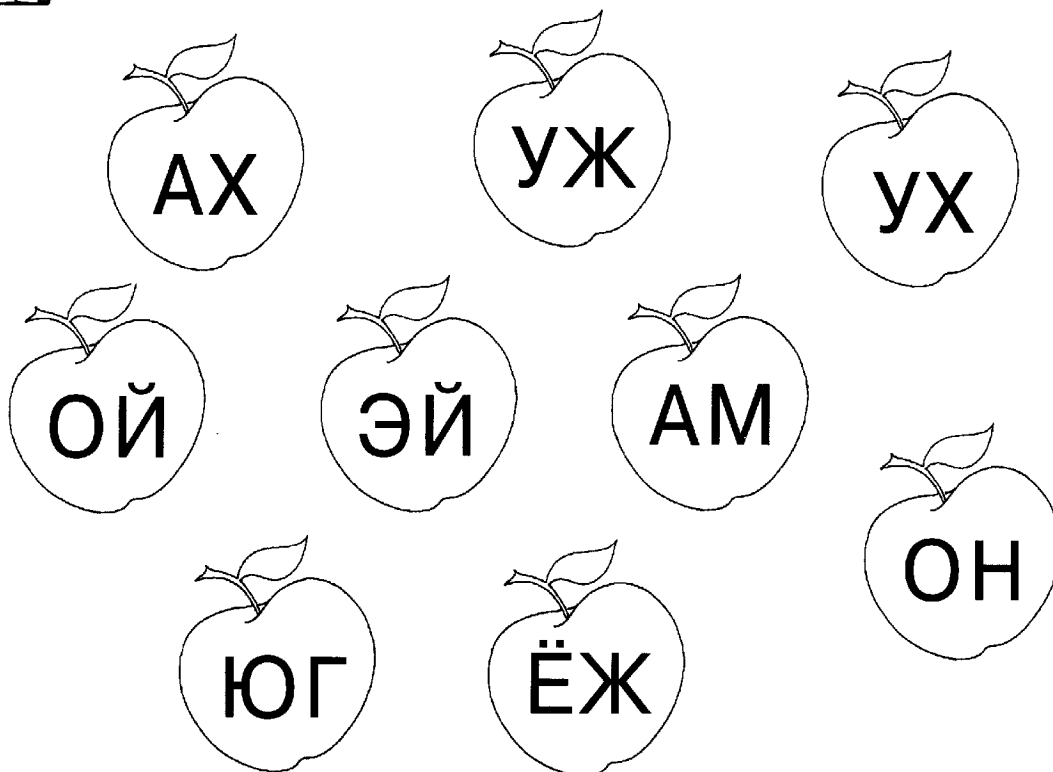
образование слогов



Посмотри, как могут получиться слоги.

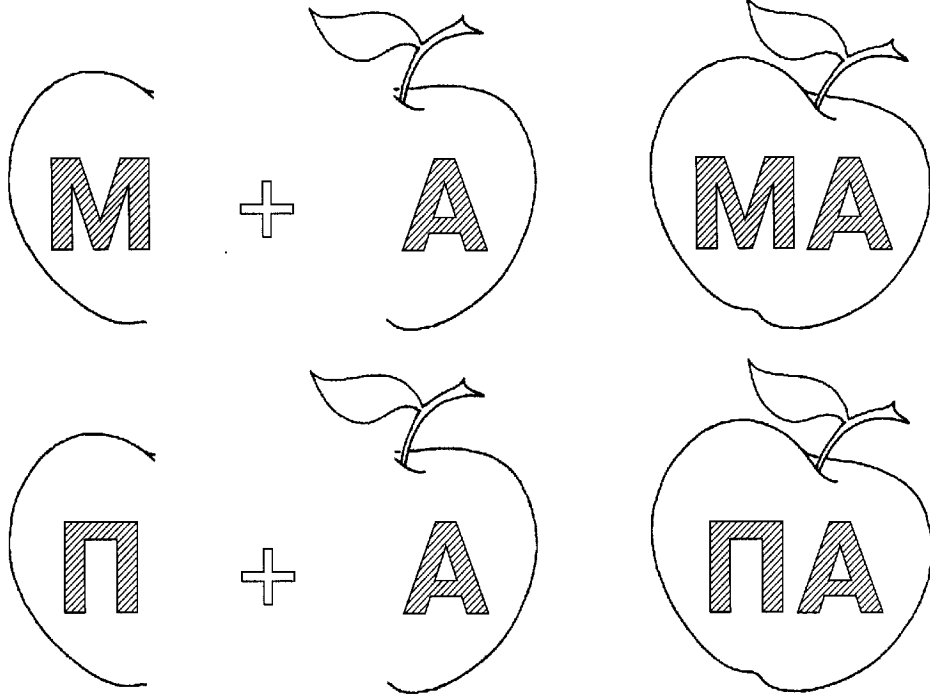


А теперь попробуй сам прочитать слоги.

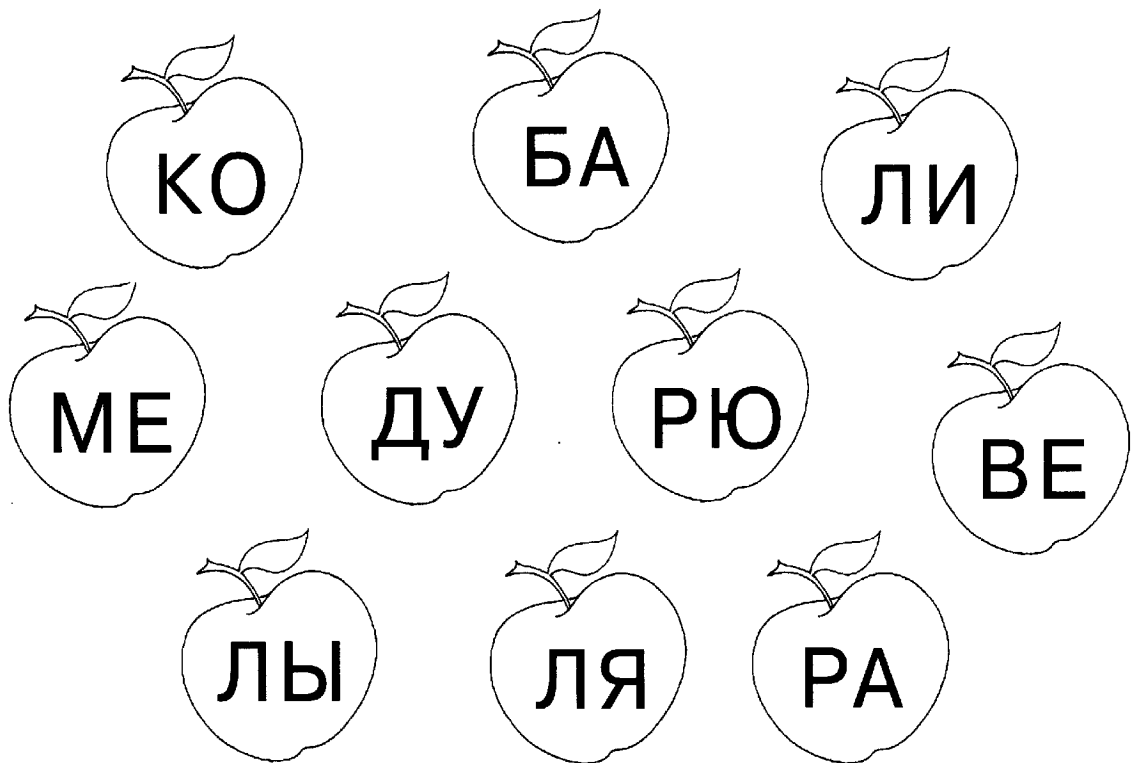




Посмотри, как могут получиться слоги.

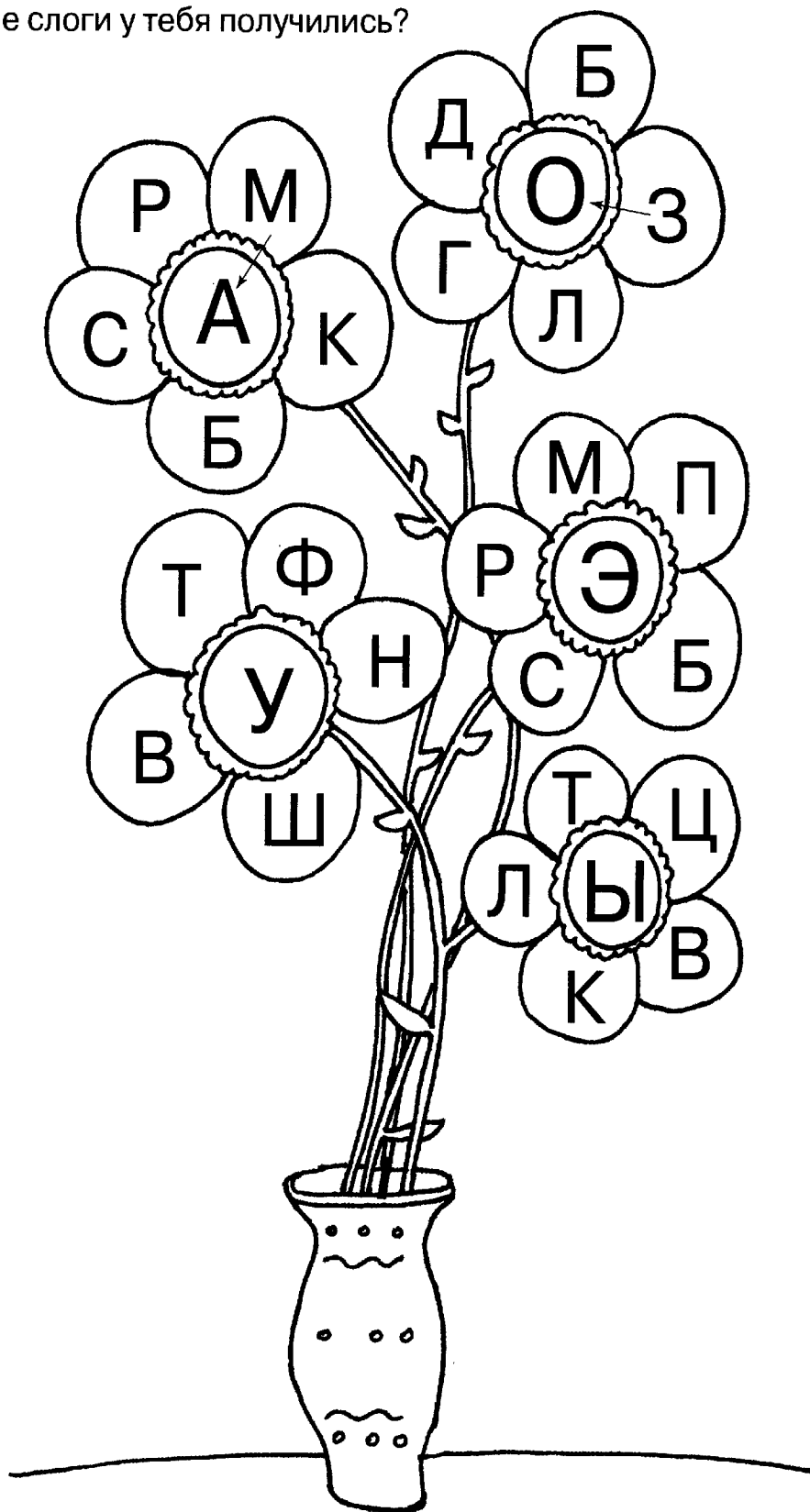


Попробуй прочитывать слоги сам.



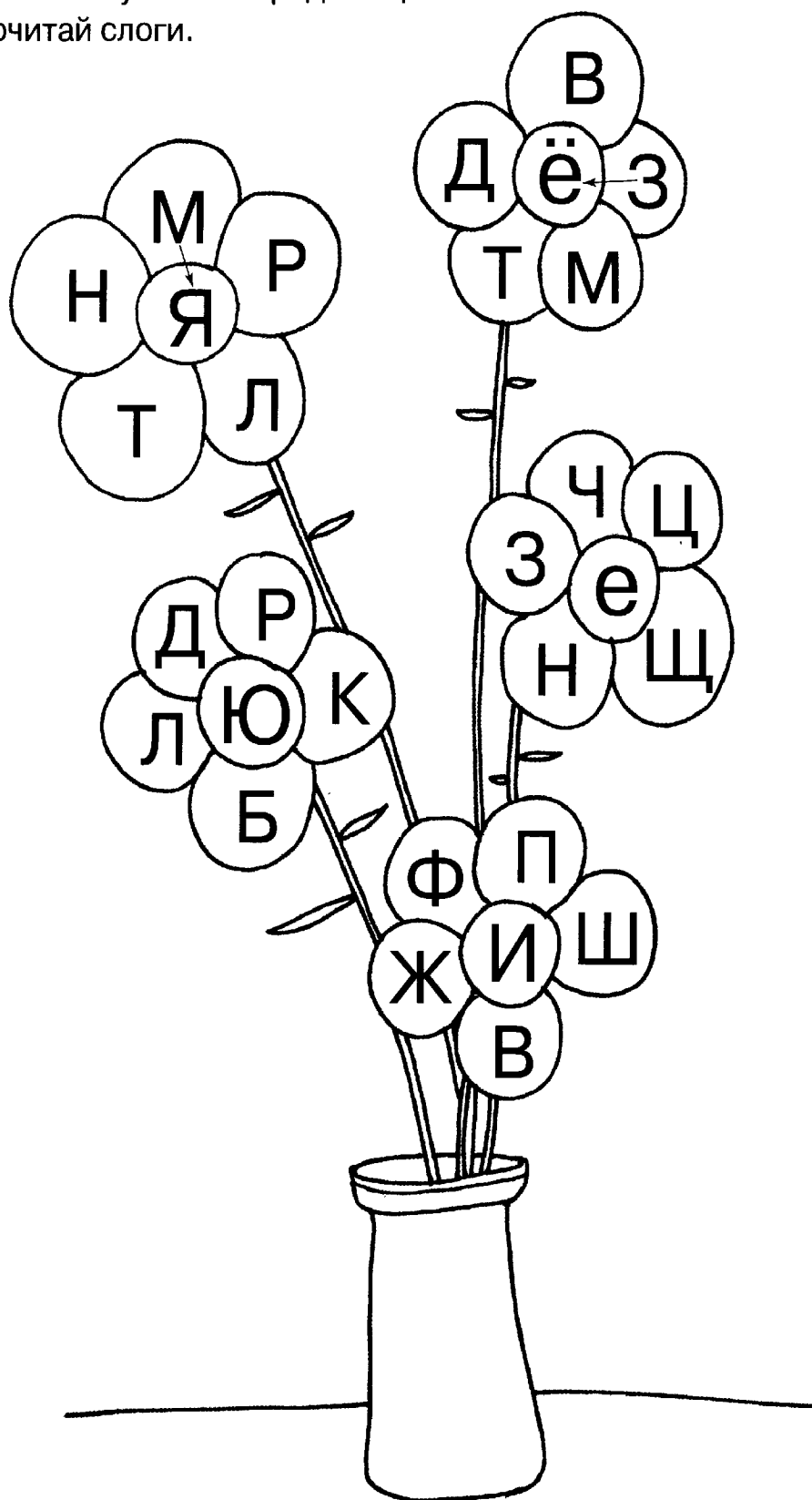


Соедини согласные буквы в лепестках
с гласной буквой в середине цветка.
Какие слоги у тебя получились?





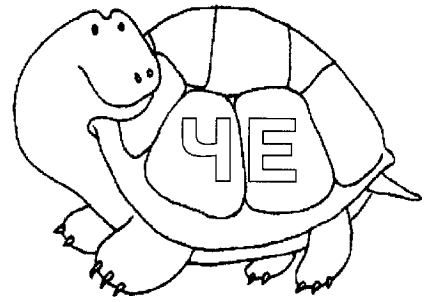
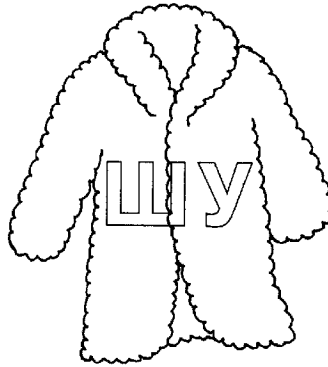
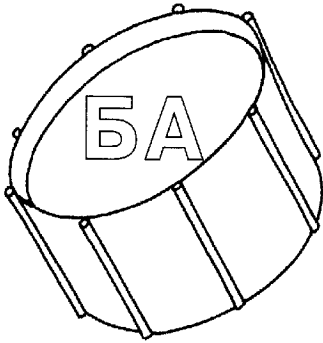
Соедини согласные буквы в лепестках
с гласной буквой в середине цветка.
Прочитай слоги.



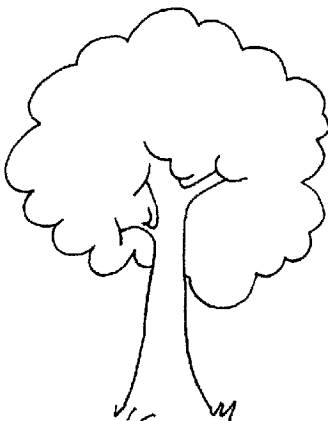
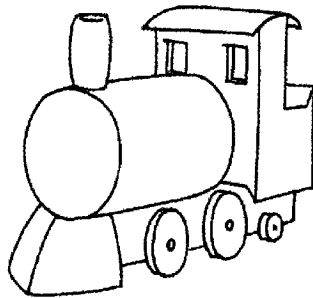
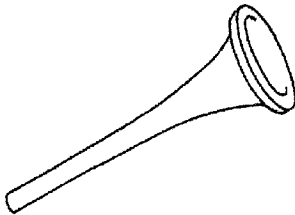
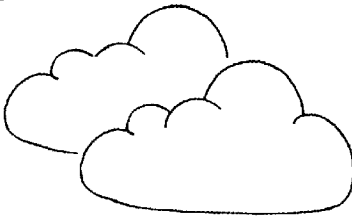


Рассмотри картинки.

Назови слоги, с которых начинаются эти слова.



Соедини предмет и слог, на который начинается его название.



ДУ

ОБ

СА

ВЕ

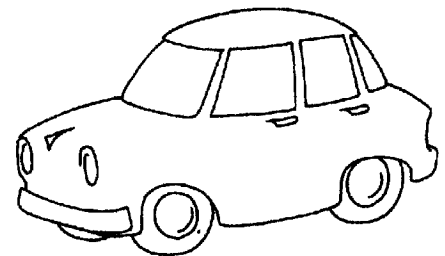
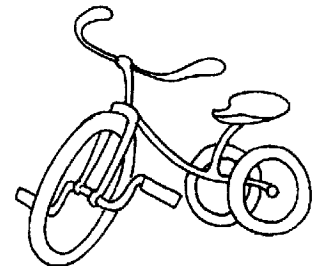
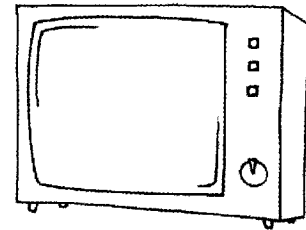
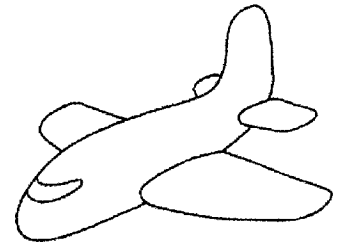
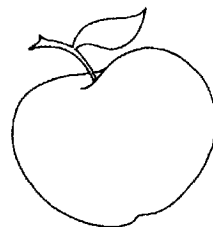
ТЕ

ПА

ЯБ

МА

ДЕ

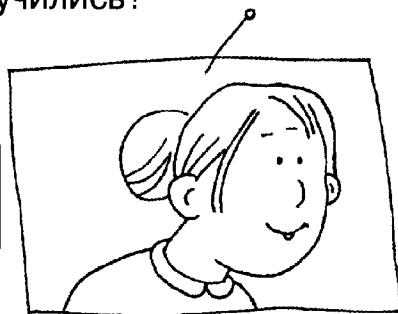




Прочитай слоги. Какие слова у тебя получились?
Запиши их в пустых кубиках.

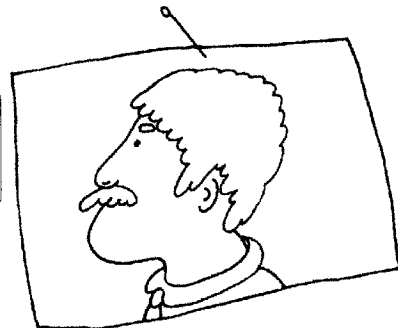
ма → ма

мама

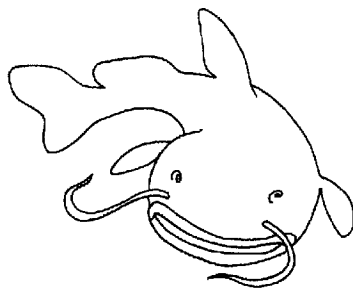
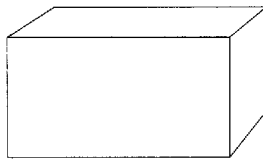


па → па

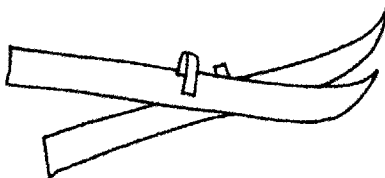
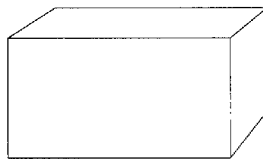
папа



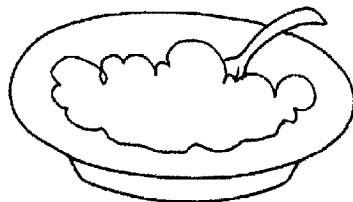
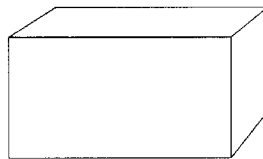
ры → ба



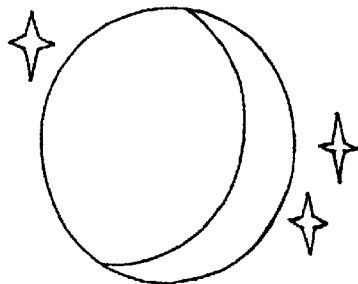
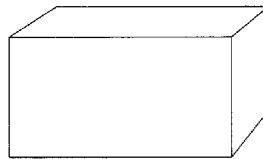
лы → жи



ка → ша



лу → на





Образуй из слогов слова. Напиши получившиеся слова.
Прочитай их. Придумай с ними предложения.

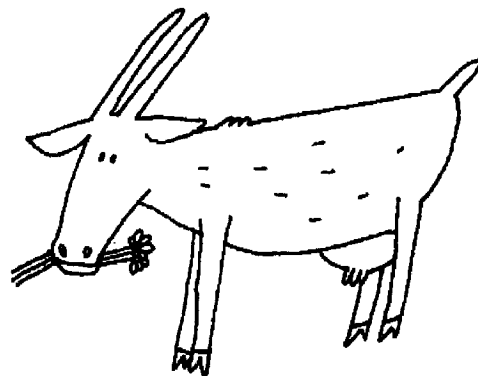
ва

ко

ро

за

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



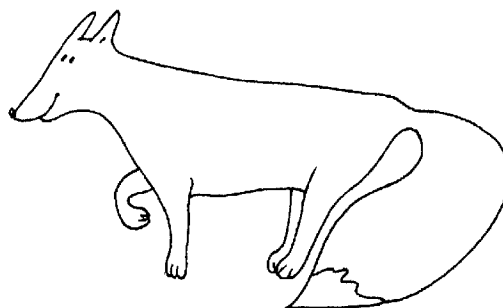
са

ли

па

за

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



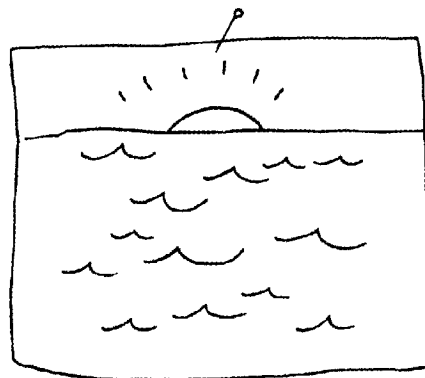
за

бу

мо

ря

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



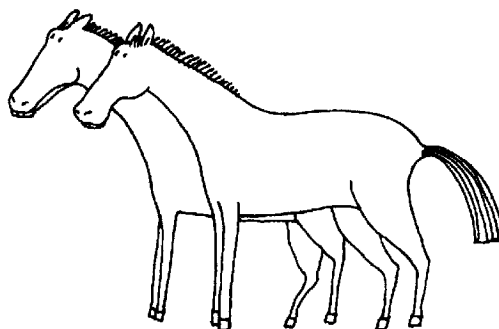
ни

ко

ра

са

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

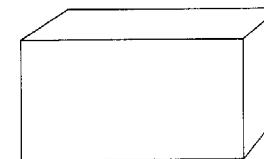
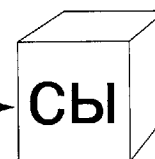
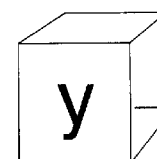
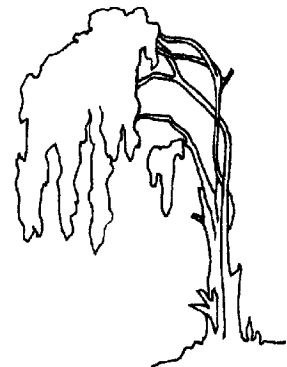
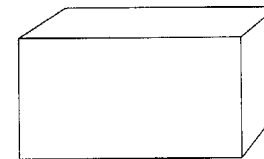
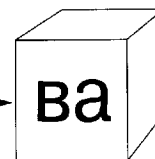
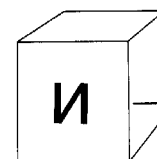
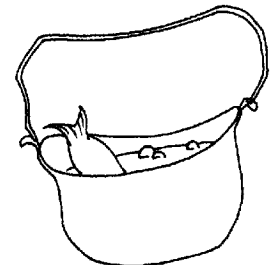
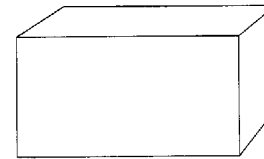
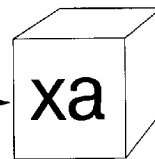
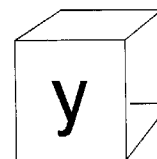
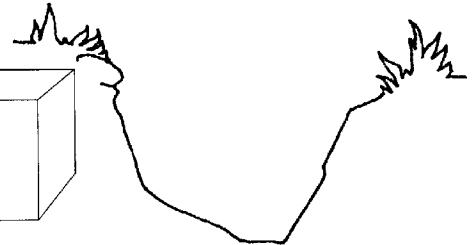
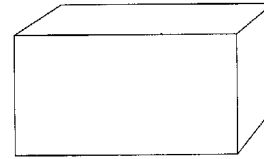
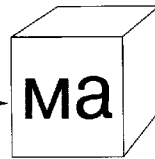
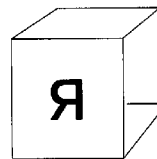
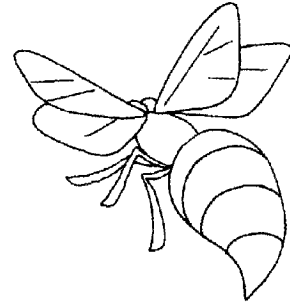
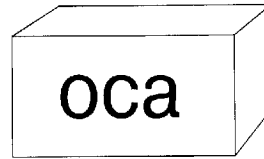
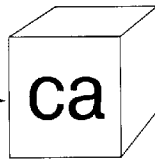
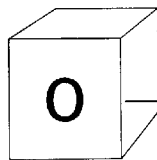
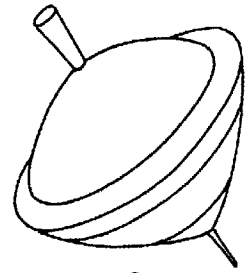
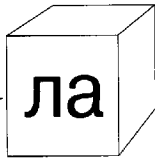
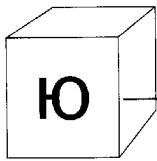




Соедини гласную букву и слог.

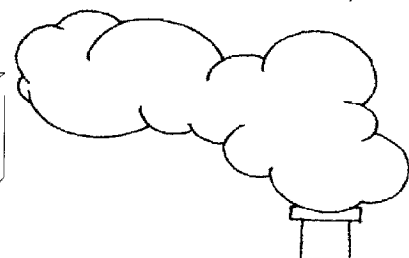
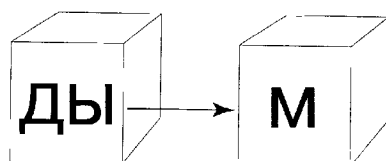
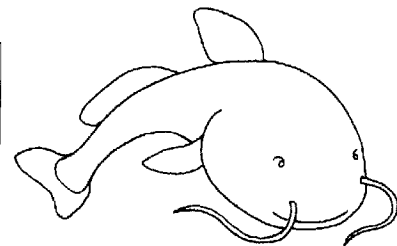
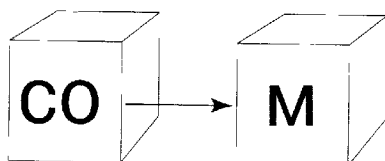
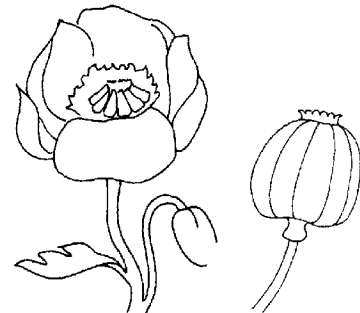
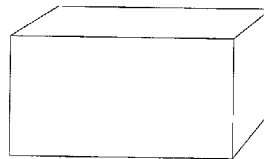
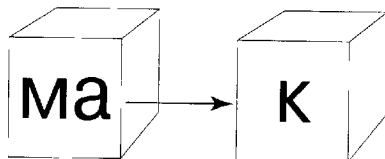
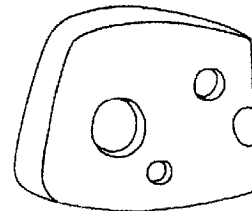
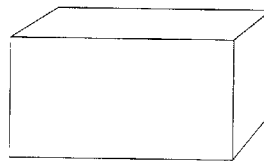
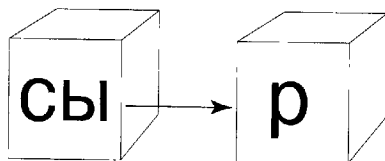
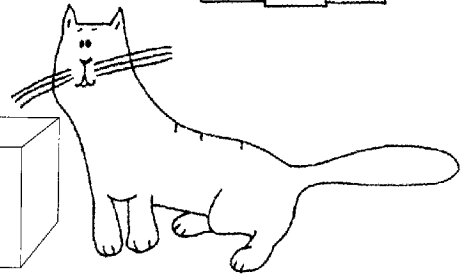
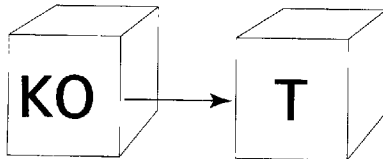
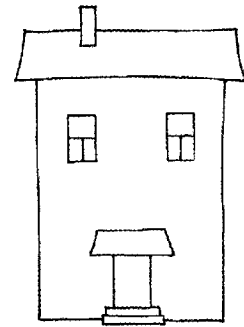
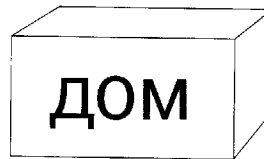
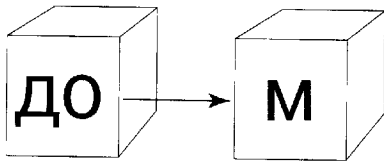
Прочитай слова, которые у тебя получились.

Запиши их в пустых кубиках.





Соедини слог и согласную букву.
Прочитай слова, которые у тебя получились.
Запиши их в пустых кубиках.





Прочитай слова и соедини их с соответствующей картинкой при помощи стрелки.

жук

мёд

шар

лес

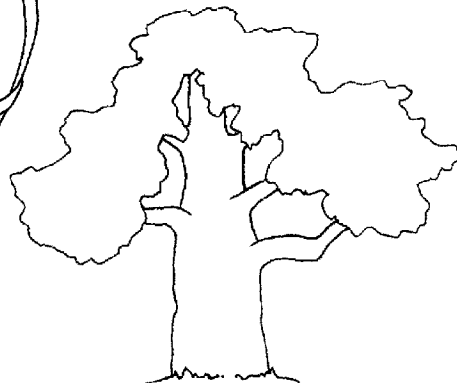
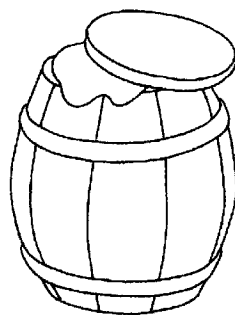
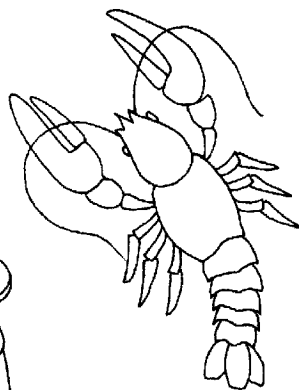
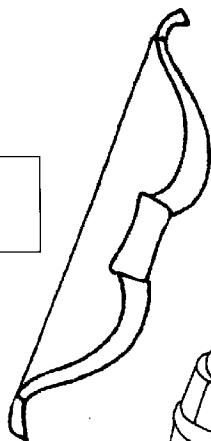
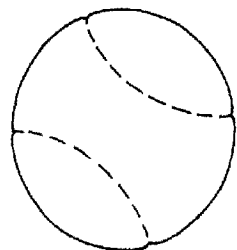
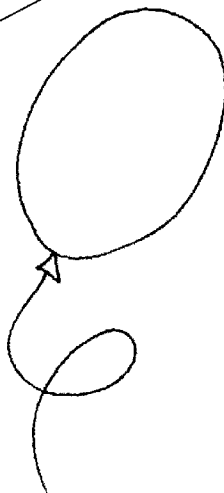
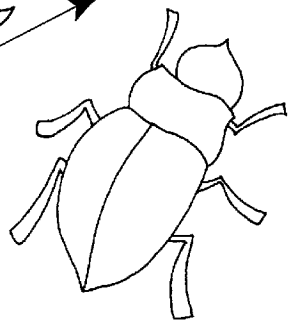
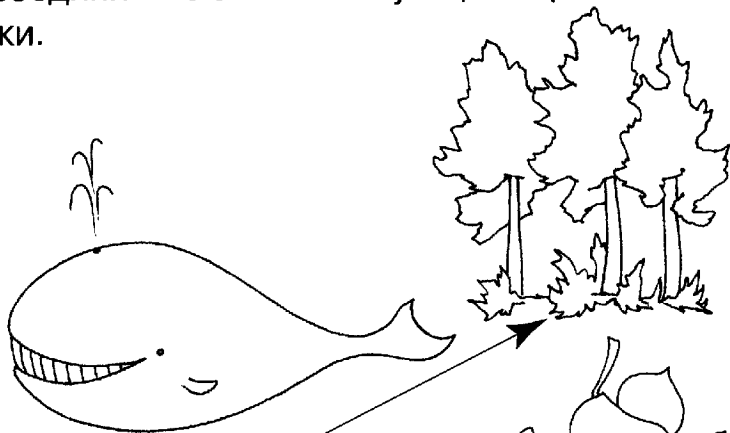
мяч

кит

дуб

рак

лук





А теперь попробуй сам прочитать предложения.

У Ани шар.

Оля ела суп.

Маша пила сок.

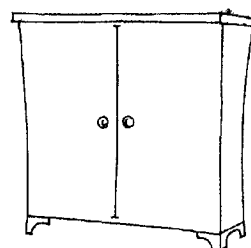
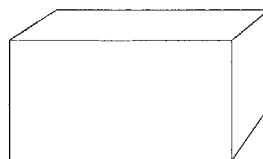
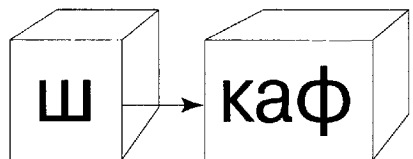
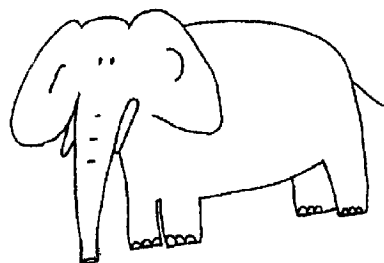
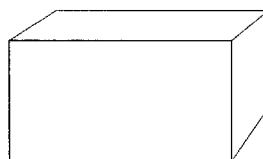
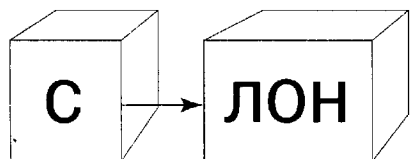
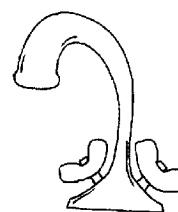
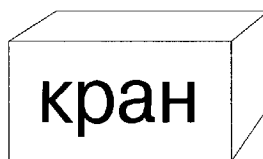
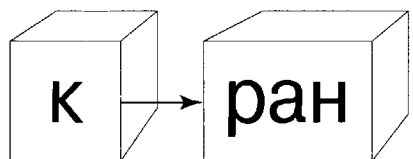
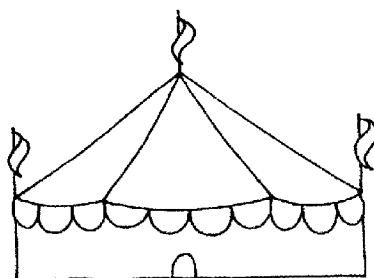
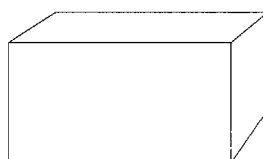
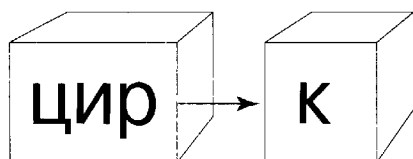
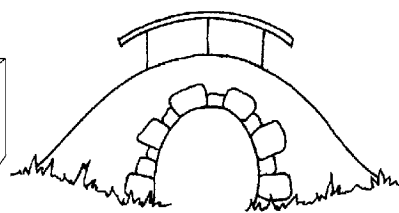
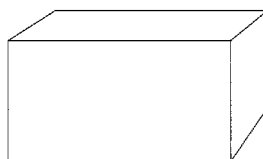
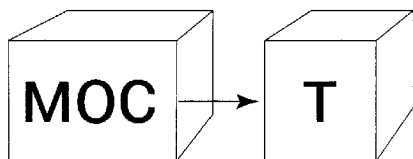
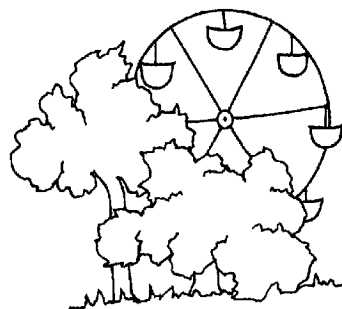
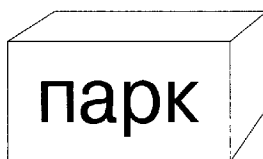
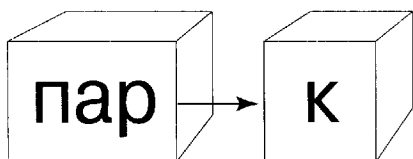
У Юли мяч.

У Юры кот.

Лиса жила в норе.



А теперь попробуй прочитать слова посложнее.
Запиши их в пустых кубиках.





Соедини одинаковые по форме шарики ниточками.
Прочитай получившиеся слова и напиши их в клеточках.

Activity area containing balloons and clouds with syllables, and empty grids for writing words.

Syllables on balloons:

- ле (teardrop shape)
- ре (cloud shape)
- во (heart shape)
- лу (cloud shape)
- зи (circle shape)
- ро (cloud shape)
- бу (teardrop shape)
- по (cloud shape)
- жа (cloud shape)
- са (cloud shape)
- то (teardrop shape)
- да (heart shape)
- ма (circle shape)
- сы (teardrop shape)
- ка (cloud shape)
- ле (cloud shape)

Empty grids for writing words:

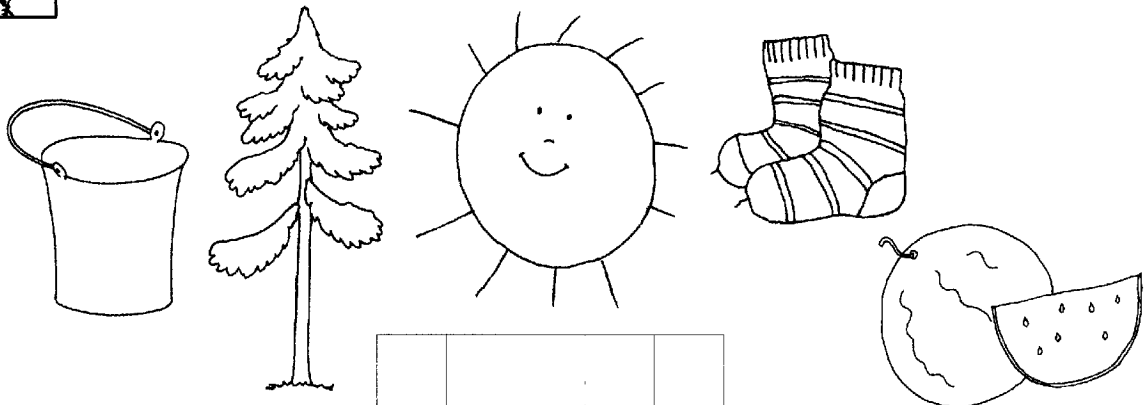
- Row 1: 4 boxes
- Row 2: 4 boxes
- Row 3: 4 boxes
- Row 4: 4 boxes
- Row 5: 4 boxes
- Row 6: 4 boxes
- Row 7: 4 boxes
- Row 8: 4 boxes
- Row 9: 4 boxes
- Row 10: 4 boxes



Прочитай слова. Придумай с ними предложения.



Прочитай слово по первым буквам названий картинок, напиши.





Прочитай слова. Придумай с ними предложения.

карта

сумка

щенок

утка

баран

груша

город

чудо

спорт

альбом

орех

письмо

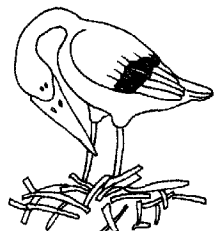
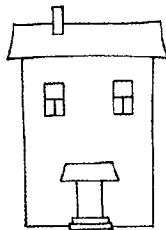
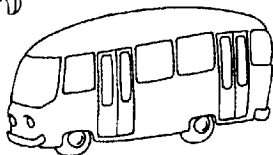
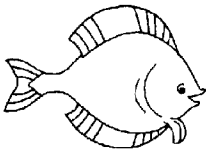
стена

туман

книга



Прочитай слово по первым буквам названий картинок, напиши.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



Прочитай рассказы.

ЛЕТОМ В ЛЕСУ

Олег и Катя были в лесу.
Катя собирала малину.
А Олег искал грибы.
Хорошо в лесу летом!



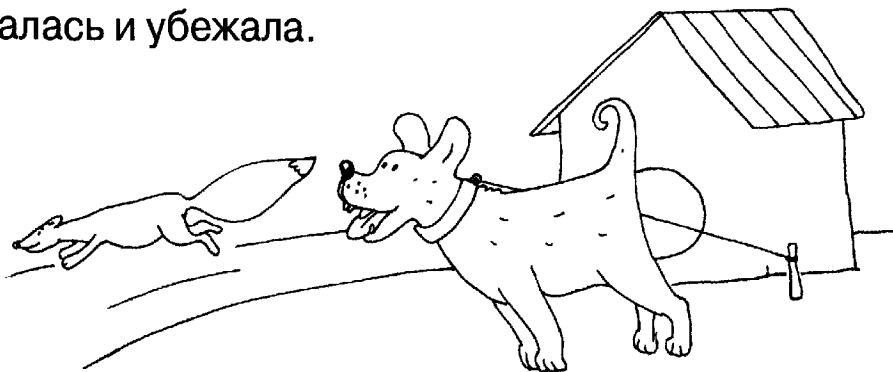
ЗИМОЙ

Маша и Костя едут с горы.
У Маши новые санки.
У Кости новые лыжи.
Детям весело!



Прочитай тексты.

У нас есть собака Шарик. Ночью Шарик сторожит двор. Раз в курятник залезла лиса. Шарик услышал и залаял. Лиса испугалась и убежала.



У Тани был беленький котенок. Она его очень любила. Таня котенка звала Пушок. Кормила она его молоком и мясом. Таня часто ходила с ним гулять, играла с ним. Пушок любил спать на своей постельке.

У Оли есть игрушки: кукла, кровать, коляска и посуда. Оля зовет куклу Катя. Она любит куклу. Готовит ей обед, катает ее в коляске и укладывает спать. Игрушки свои Оля бережет и убирает их на место.



**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

для старшего дошкольного возраста

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

Рабочая тетрадь

Ответственный редактор Е. И. САЛОМАТИНА
Редактор-консультант Т. Ю. УСПЕНСКАЯ
Художественный редактор В. П. ХРАМОВ
Технический редактор Л. П. КОСТИКОВА
Корректор Н. А. ЛЕЛЕКОВА
Иллюстрации А. С. МАЛИКОВА
Оформление Е. В. РОМАНОВА
Обложка Ю. П. МАРТЫНЕНКО

*Издание подготовлено в компьютерном центре
издательства «Росмэн».*

Лиц. изд. № 071924 от 02.07.99.

Налоговая льгота — общероссийский
классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953000 — книги, брошюры.

Подписано к печати 10.08.2000. Формат 84х108 1/16.

Бумага офс. Печать офсетная.

Гарнитура Прагматика. Усл. печ. л. 2,52.

Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № 1385. С. — 204.

ООО «Росмэн-Издат».

125124, Москва, а/я 62. 1-я ул. Ямского поля, 28.

МЕЛКООПТОВЫЙ СКЛАД:


Москва, 1-я ул. Ямского поля, 28 (левое крыло).

Тел.: (095) 257-34-75.

ОТДЕЛ ОПТОВЫХ ПРОДАЖ:

все города России, СНГ: (095) 257-46-61;

Москва и Московская область: (095) 257-41-32.

Отпечатано с готовых диапозитивов на Тверском ордена
Трудового Красного Знамени полиграфкомбинате детской
литературы им. 50-летия СССР Министерства Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
170040, Тверь, пр. 50-летия Октября, 46. 

ББК 74.102

ISBN 5-8451-0204-9

©ООО «Росмэн-Издат», 2000

